

نماذج استرشادية لاختبار الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

نماذج استرشادية لاختبار الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي \*

## النموذج الاسترشادي الأول

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملائك على الالتزام بالنظام والنظافة.

(ب) اكتب في موضوع واحد مما يلى:

- لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع.
- «حياتك بين يديك» كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها؟

ثانياً القراءة

(إجباري)

## ١- القراءة متحركة المحتوى:

«في الإجازة الصيفية اجتمع الأصدقاء، وقرروا جمِيعاً أن يشتركون في مشروع لخدمة أهل قريتهم. لاحظ الأصدقاء انتشار الأممية (التكنولوجيا)، حيث لا يعرف كثيرون من أهل القرية استخدام بطاقة الصرف الآلي؛ للتعامل مع ماكينات الصرافات، كما لاحظ كثيرون منهم أن أهل قريتهم لا يجيدون ملء الاستمارات الإلكترونية، مثل: استمارات استخراج بطاقة التموين أو شهادات الميلاد، وتقديم الشكاوى أو الطلبات وغيرها من الخدمات، من هنا كانت فكرة المشروع الصيفي؛ حيث أحضر الأصدقاء مجموعة من أجهزة الحاسب الخاصة بهم، ثم قاموا بتدريب أهل القرية على كيفية التعامل مع تلك الأنظمة الحديثة، وعندما انتهى الصيف كان أهل القرية يقيمون حفلاً لتكريم شباب قريتهم على ما قدموه لهم».

(أ) تخيير الصواب مما بين القوسين:

(يتصدقون - يفرحون - يجيدون)

.....

(الخادم - الخدمة - الخادمة)

.....

(ب) ماذا قرر الأصدقاء عندما اجتمعوا في الإجازة الصيفية؟

(ج) في الفقرة ملاحظة. حدها ثم اكتب الدليل عليها

## ٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: أجب عن سؤال واحد مما يلى:

١- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«فقال عمر: عطنى يا غلام. فقال: يا أمير المؤمنين، إن أنساً غرَّهم حلم الله وثناء الناس عليهم، فلاتكن ممن يغُرُّ حلم الله وثناء الناس عليه، فتزل قدمك وتكون من الذين قال الله فيهم

(\*) هذه الاختبارات موجودة على موقع وزارة التربية والتعليم.



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والاجابات التمودجية

﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾، فنظر عمر في سن الغلام؛ فإذا له اثنتا عشرة سنة، فتعجب عمر من فصاحته وذكائه.»

(أ) تخيير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «تزل»:

٢- جمع «قدم»:

(ب) مَنْ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ؟ وَمَمْ تَعْجَبُ؟

(ج) لماذا زجر الخليفة مروان بن الحكم الحسن بن الفضل؟

(د) من قصة «على مبارك»:

١- ما العمل النظيف المريح الذي اقترحه الشيخ مبارك على ابنه (على)؟

٢- ما سر عظمة «عنبر أفندي» من وجهة نظر الفتى؟

٢- من موضوع «مفتاح النجاح»:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إلى النجاح».

(أ) أكمل خريطة الكلمة:

نوعها:

تعينه

مضادها:

معناها:

في جملة:

(ب) ما الذي يجب أن يتعلم الإنسان لمواجهة العقبات؟

(ج) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح.

(د) من قصة «على مبارك»:

١- ما الحيلة التي أخذ بها على مبارك حقه من الكاتب؟

٢- ماذا فعل السجان لينقذ الفتى الصغير السن؟

٦٦

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
**ذاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نماذج استرشادية لاختبار الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

النصوص

ثالثاً

(إجباري)

١- أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب»:

قال الله تعالى: ﴿ وَقَيلَ يَتَأْرُضُ أَبْلَعِي مَاءَكِ وَتَسْمَأُ أَقْلَعِي وَغَيْضَ الْمَاءِ وَقُضَى الْأَمْرُ وَأَسْتَوْتُ عَلَى الْجَوْدِي وَقَيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾.

(أ) ما معنى «بعدًا»؟ وما جمع «الأمر»؟

(ب) لماذا عصى ابن نوح أباه؟ وما نتيجة هذا العصيان؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ يَتَأْرُضُ أَبْلَعِي مَاءَكِ ﴾؟

٢- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

■ من نص « أخي الإنسان » للشاعر عيسى الناعورى:

لقد جئنا إلى الدنيا	معاً لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معاً	أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جن	لة الفردوس دنيانا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

\* جمع «الدنيا»:

(الدُّنْيَا - الدُّنْيَا - الدُّنْيَات)

\* مضاد «نسعد»:

(نَعْبَ - نَشْقَى - نَمْرُض)

(ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: « معًا لنعيش إخواناً»؟

■ من نص « كن قوياً »:

فانشروها نصرة فوق الجبهات	إنما الصحة عنوان الحياة
وابعثوها رحمة للعالمين	وارسموها بسمة فوق الشفاه

(أ) ما معنى «نصرة»؟ وما مفرد «الشفاه»؟

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) وضح الجمال في قوله: «إنما الصحة عنوان الحياة».

٤٧

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
**ذاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاتسواع

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف السادس الابتدائى

## القواعد النحوية:

رابعاً

(مجاب عنها ص ١٥١)

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله. وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرّب ما تتحته خط

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

١- خبراً شبه جملة. ٣- خبراً ناسخ وبين نوعه. ٦- خبراً مفردًا.

(ج) «المسلمون متعاونون».. أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

(د) أجعل كلمة «إخلاص» مفعولاً مطلقاً مرة ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من إنشائك.

## الخط العربي:

خامساً

• اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى: «الصديق الحق من تلقاء بجانبك في الشدة».

## الخط العربي:

خامساً

• اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى: «الصديق الحق من تلقاء بجانبك في الشدة».

## النموذج الاسترشادي الثاني

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملائك على عدم العبث بأثاث المدرسة.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- القراءة وسيلة للمعرفة والتنقيف، وهي غذاء للعقل، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

٢- وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

٢٨

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
**ذاكرولى رانيا سعيد** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نماذج استرشادية لاختبار الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

## ثانية القراءة

## ١- القراءة متحركة المحتوى : (إجباري)

«نهر النيل من أطول أنهار العالم، ويقع نهر النيل في القارة الإفريقية من جهة الشرق، ويمر في دول عديدة، يطلق عليها دول حوض النيل، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر، فقد صانها من ظاهرة الجفاف التي تعرضت لها دول عديدة، فمات بسببها الإنسان والحيوان والنبات، كما أن لنهر النيل أهمية اقتصادية كبرى، فعلى ضفافه زرع الفلاحون المصريون أشهر المحاصيل التي يتم تصديرها لدول العالم كالقطن، والبلح، والحمضيات، والبقوليات، وقصب السكر، والقمح، مما كان له عظيم الأثر على الاقتصاد المصري؛ كما اعتمد المصريون أيضاً على النهر في مجال اصطياد السمك، والسياحة النيلية».

(أ) تخيير الصواب مما بين القوسين:

(حفظها - دفعها - أغناها)

١- معنى «صانها»:

(شراوفها - استيرادها - بيعها)

٢- مضاد «تصديرها»:

(ب) بمن تسمى الدول التي يمر بها نهر النيل؟

(ج) في الفقرة ظاهرة.. ما هي؟ وما آثارها؟

## ٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: أجب عن سؤال واحد مما يلى:

١- من موضوع «المنصور والطيوان»: اقرأ ثم أجب:

«بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، ورافقني منظرها، فقلت إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) تخيير الصواب مما بين القوسين:

(غرّني - أعجبني - أخافني)

١- معنى «راقني»:

(ضيّغت - خبأت - صنت)

٢- مضاد «احتفظت»:

(ب) كيف كافأ المنصور الرجل؟

(ج) لماذا احتفظ الرجل بصرة المال؟

٢٩

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولي** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(د) من قصة «على مبارك»:

١- لماذا أحس الصبي بالفزع عندما ذهب إلى كتاب الشيخ «أبي خضر»؟  
 ٢- من خلال فهمك لما درسته، حدد بعض صفات على مبارك.

٢- من موضوع «يوم لا ينسى»: أقرأ ثم أجب:

«وسرعان ما أطل وجهه «فاطمة»، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار، وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برفيتها...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(رأى - ظهر - ابتسم)

(صيحة - صحيحة - صانحة)

١- معنى «أطل»:

٢- مفرد «صيحات»:

(ب) لماذا صفق التلاميذ؟

(ج) ما رأيك في تصرف التلاميذ في هذا الموقف؟

(د) من قصة «على مبارك»:

١- لماذا أراد على مبارك أن يكون كاتباً؟

٢- ما أفضل الطرائق التربوية في تعليم الأبناء كما فهمت من القصة؟

## ثالثاً النصوص

١- أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب»:

قال تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَنْبَئُ أَزْكَبَ مَعَنَّا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَفَّارِ﴾  
 قال سَأَوِيَ إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنْ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَهَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغَرَّقِينَ﴾.

(أ) أكمل خريطة الكلمة:

نوعها:

يعصمني

مضادها:

معناها:

في جملة:

٣٠

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى زاكرولى  
 RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع داكارولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نماذج استرشادية لاختبار الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

(ب) بم نصح سيدنا نوح ابنه؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿لَا عَاصِمَ آلَيْوَمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾؟

(د) نادى نوح قومه كى يركبوا فى السفينة. اكتب من الآيات ما يدل على ذلك المعنى.

٢- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

■ من نص «كن قويا» للشاعر محمود غنيم:

فانشروها نصرة فوق الجبهة  
وابعثوها رحمة للعالمين

إنما الصحة عنوان الحياة  
وارسموها بسمة فوق الشفاه

(أ) ما مفرد «الجبهة»؟ وما مضاد «رحمة»؟

(ب) الصحة هي أساس الحياة السعيدة، اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نصرة فوق الجبهة»؟

■ من نص «الطماع والدجاجة» :

وأنه يزداد منه عزاً

فظن يوماً أن فيها كنزاً

(أ) ما معنى «عزا»؟ وما مضاد «يزداد»؟

(ب) اشرح البيت بأسلوبك، مبيناً علاقته بما قبله

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فظن يوماً أن فيها كنزاً»؟

(مجاب عنها ص ١٥١)

القواعد النحوية:

رابعاً

«إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائنا، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار، حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائنا. لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أمراً في بناء مستقبل أفضل».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

• خبرًا لحرف ناسخ ويبين نوعه

• فعلًا ناسخًا ويبين اسمه وعلامة إعرابه

(ج) «أبناء مصر متفوقون». أجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم.

٣١



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الخط العربي:

خامسا

- اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:  
«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

اكتب ما يُملي عليك.

الإملاء

سادسا

٣٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاتسواع

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

اختبارات الأصوات متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

## اختبارات الأصوات متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

(\*)

## الاختبار الأول

(مجاب عنه من 151)

أولاً التعبير

## • اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- القراءة متعة للنفس، وغذاء للروح، ومكتبة المدرسة بها كتب كثيرة وقصص مشوقة.
- اكتب عن قيمة القراءة وأهمية المكتبة.
- النظافة من الإيمان، وهي ضرورية للفرد والمجتمع، والدين يدعوا إلى النظافة. اكتب عن أهمية النظافة وفوائدها للإنسان والبيئة.

ثانياً القراءة

## 1- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«إن الإصغاء أسمى فن ومتعة، ولا يعرف متعة الإصغاء غير المهتمين بما يسمعون، فهذا المذيع الذي يتحدث قد لا يجد مصغيًا لحديثه، والمدرسوون يحدرون البلهاء الذين لا يصغون، فاسمع كلام معلمك والتزم الإصغاء وحسن الاستماع، ففيهما الفهم والعلم، فمن ينصت في وعي يستفيد أكثر، ونعم الطالب المسجل ما يسمع، وما أجمل احترام المتحدثين بالاستماع إليهم!».

(أ) تخييراً الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الدارس - المدرس - هما معاً)

(أحرى - أعظم - أثقل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

( ) 1- الإصغاء أسمى فن ومتعة.

( ) 2- المنصت لا يستفيد.

(ج) ما أهمية الإصغاء؟

## 2- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«ولما أفضت الخليفة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن، وقد أراد أن يتكلم فقال: ليتكلم من هو أحسن منك؛ فإنه أحق بالكلام».

(أ) هات: معنى «أفضت»: .....، ومفرد «الوفود» .....

وجمع «غلام»: .....، ومضاد «أحق»: .....

(ب) ماذا قال الخليفة عمر بن عبد العزيز للغلام عندما أراد أن يتكلم؟

(\*) تشير علامة إلى التدرج في مستوى صعوبة الاختبارات من الاختبار الأول إلى الاختبار الثالث.



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاصوات

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

كتاب المراجعة والاختبارات والاجابات النموذجية

(ج) بمأجوب الغلام الخليفة؟

(د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»:

١- ماذا يريد (على) أن يصبح بعد أن يكبر؟ ٢- ما الذي أدركه الأَب في وجه على مبارك؟

## ثالثاً النصوص

١- من نص «نصائح أَب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ قَالَ سَمَاوَى إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾.

(أ) من فهمك سياق الآية الكريمة تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «عاصم»:

(المؤمنين - السعداء - الناجين)

(ب) ابن نوح نموذج سيئ للابن. اشرح ذلك من خلال الآية.

(ج) استخرج من الآية الكريمة تعبيراً يدل على عقوبة الابن وجهله بشدة الطوفان.

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ ثم أجب:

مَصْرَتْرِجُوكُمْ جِيلَادْفِتِيَا  
لَا ضَعِيفَا خَائِرُ الْعَزْمِ عِيَّا

(أ) هات ما يأتي:

١- مضاد «الذل»، ثم ضعه في جملة مفيدة.

٢- معنى «ترجو»، ثم ضعه في جملة مفيدة.

(ب) ماذا ترجو مصر من شباب العلم؟

(ج) في قوله: «مَصْرَتْرِجُوكُمْ جِيلَادْفِتِيَا» جمال، وضاحه.

## رابعاً القواعد النحوية:

«إن القراءة والكتابة وسيلة لتحصيل العلم، وقد اهتمت الدولة اهتماماً عظيماً بالمكتبات؛ رغبة في نشر الثقافة والمعرفة، وأصبح الكتاب صديقاً لكل قارئ».

(أ) أعرّ الكلمات التي تحتها خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي:

١- اسماء لحرف ناسخ واضبطه:

٣- مفعولاً مطلقاً:

٢- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه:

٤- مفعولاً لأجله:

٣٤

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
**ذاكرولى رانيا سعيد** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

اختبارات الأصوات متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

(ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

(خبر شبه جملة)

(اسم لحرف ناسخ وأضبه)

(خبر مفرد)

(د) «المؤمن مستقيم في الحياة».. أجعل الجملة للمثنى المذكر وجمع المذكر وغير ما يلزم.

١- بات الطائر

٢- ليت

٣- الصادق

الخط العربي:

خمسا

٠ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة: «العلم أساس نهضة الشعوب».

اكتب ما يملئ عليةك.

سادساً الإملاء

٣٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاصوات

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي



## الاختبار الثاني

أولاً التعبير

• اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- تحرص الدولة على إنشاء حدائق جديدة جميلة؛ لما لها من فوائد للفرد والمجتمع والبيئة، اكتب عن حديقة أعجبتك، مبيّناً ما بها من جمال.

٢- طلب منك أن تلقى كلمة أمام زملائك مدتها ثلاثة دقائق، توضح لهم فيها أهمية إجازة نصف العام، وكيف يستمتعون بها، فماذا تقول لهم؟

ثانياً القراءة

١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الصدق هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق، وليس الإخبار مقصورةً على القول، بل قد يكون بالفعل كإشارة باليد. ومن الكذب المبالغة في القول مبالغة تجعل السامع يفهم منه أكثر من الحقيقة. ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة، وهناك طريقة واحدة للصدق وهي أن يقول الإنسان الحق، ولا شيء غير الحق، ولا يزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له».

(أ) تخير الصواب:

(يُفكِّر - يُؤمِّن - يُرِيَط)

(الخيال - الظن - الجهل)

(ب) أكمل:

١- الصدق هو ..... المتكلم بعض الحقيقة.

(ج) ما قيمة الصدق في حياتنا؟

٢- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان».

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولى زاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

اختبارات الأصوات متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي في ضوء العبارة السابقة:

(صناعات - صعوبات - صفحات)

(الماضي - الماسى - الماسى)

١- مرادف «عقبات»:

٢- مضاد «المستقبل»:

(ب) ما الذي يواجه الإنسان في مراحل حياته؟

(ج) ما أهم عنصر من عناصر النجاح من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

(د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»:

١- بم نصح الوالدان علياً وهو ذا هب للشيخ أبي حضرة

٢- بم وعد الوالدان ابنهما إذا حفظ القرآن الكريم؟

## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤال من السؤالين الآتيين: ١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا إِسْرَئِيلَ اللَّهُ بَعْرَبُهَا وَمُرْسَلَهَا إِنَّ رَبَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ وَهِيَ بَعْرَبُهَا فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَتَبَقَّى أَرْكَبَ مَعَنَّا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) هات مرادف «مجراها» ومضاد «معزل» في جملتين من إنشائك.

(ب) نوح عليه السلام حريص على أتباعه وابنه. ووضح ذلك من خلال النص.

(ج) صواب الخطأ فيما يلى: بين «مجراها» و«مرساها» ترداد يؤكد المعنى.

٢- من نص « أخي الإنسان»، اقرأ ثم أجب:

دُفِى جُوهرُكَ المُطْلَق	أَخِي الْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَ
تَجَدُّ قَلْبِي بِهَا يَخْفَقُ	أَمْدَ يَدِي فَصَافَحَهَا
بِحَبَكَ يَا أَخِي الْإِنْسَانَ	

(أ) هات مضاد «حبك» وجمع « أخي» في جملتين.

(ب) انترا الأبيات موضحاً ما تتعلمها منها.

(ج) حدد من الأبيات تضاداً وبين قيمته.

٣٧



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

## رابعاً القواعد التحوية:

(مجاب عنها ص ١٥٢)

«إن الاقتصاد العالمي يعاني من ازمات ضخمة، وأصبح الفكر الاقتصادي مشغولاً بالبحث عن آفاق جديدة تعيد التوازن لل الاقتصاد، بعد أن اهتز كثيراً من بيوت المال العالمية».

(أ) أعرّب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- اسماء الحرف ناسخ وأعرّبه.  
 ٣- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه.

٢- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه.

(ج) أجب بالمطلوب فيما يأتي:

١- «رجال الاقتصاد مهتمون بالبحث». أدخل «أصبح» على الجملة السابقة مرة، و«إن» مرة، واكتبها صحيحة في كل مرة.  
 ٢- «اقتصاد مصر متوازن». أجعل الخبر المفرد جملة.  
 ٣- «المصري قادر على التحمل». أجعل المبتدأ مثنى، وأعد كتابة الجملة.

## خامساً الخط العربي:

• اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

«لا حياة مع اليأس ولا يأس مع الحياة».

## سادساً الإملاء:

اكتب ما يُعمل على عَلَيْكَ.



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

اختبارات الأصوات متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

## الاختبار الثالث

أولاً التعبير

• النظافة من الإيمان؛ نظافة البيت والمدرسة والبيئة.  
اكتب في هذا الموضوع مبيناً أثر النظافة في حياة الفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:  
يقول المنفلوطى مخاطبًا شعرة بيضاء: «أيتها الشعرة البيضاء، لقد أبغضت من أجلك بياض القمر ذاته، فمن أى نافذة خلصت إلى رأسي؟ وكيف طاب لك المقام فى أرض تخلو من أنيس «يسامرك»؟ لا ينفعنى معك أن أنزعك من مكانك لأنك عائدة إليه لا محالة، أنت أثقل الخلائق ظلاً، ولا أرى لك شبيهاً فيها سوى تلك الحياة التى تلتج كل جحر تحسبه بيتها. ومع ذلك فمرحباً بك اليوم، ومرحباً بأخواتك غداً».

(أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

ب

١- القمر.  
٢- ظلاً.

أ

١- الشعرة البيضاء أثقل  
الخلائق.  
٢- أبغض المنفلوطى بياض.

(ب) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الخلق - الخالق - الخليقة)

١- مفرد «الخلائق»:

(تمتلي - تفرغ - تحتاج)

٢- معنى «تخلو»:

٢- من موضوع «زيارة ومجاجة»، اقرأ ثم أجب:  
«توجهت (مريم) في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته  
غاية في الجمال والنظام».

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(مرتفعة - منتهى - عالية)

١- معنى «غاية»:

(القبح - الجهل - النظام)

٢- مضاد «الجمال»:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ب) مع من ذهبت مريم إلى المستشفى؟  
 (ج) ما المفاجأة التي كانت في انتظار مريم؟  
 (د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»:  
 ١- ما هي صفات السجان؟  
 ٢- كم يوماً قضتها (على) في السجن؟

## النصوص

ثالثاً

أجب عن سؤال من السؤالين الآتيين:

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَهُ وَهَلْ بَيْنَهُمَا أَمْوَجٌ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾ ٤٣ وَقِيلَ يَتَأْرِضُ أَبَلَعِي مَاءَكَ وَنَسَمَةً أَقْلَعِي وَغَيْضَ الْمَاءَ وَقُضِيَ أَلَامِرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى الْجُوْدِيِّ وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ .

(أ) هات مرادف «يعصمني»، ومضاد «حال».

(ب) كيف كان رد ابن نوح على نصيحة والده؟

(ج) في قوله تعالى: ﴿ يَتَأْرِضُ أَبَلَعِي مَاءَكَ ﴾ صور الأرض بـ (أكمل)

(د) ختم النص بدعاء.. استخرجه واسرحه.

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم في الوادي الأمين

سالم البنية مقداماً قوياً

مصر ترجو منكم جيلاً فتياناً

كتب الذل على المستضعفين

لا ضعيفاً خائراً العزم عيّناً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(شجاعاً - متقدماً - متهوراً)

١- مرادف «مقداماً»:

(حازم - قوى - صعب)

٢- مضاد «خائراً»:

(المريض - المتعب - العاجز)

٣- «عيّناً» هو

(ب) إلام يدعو الشاعر طلاب العلم؟ وما صفة الجيل الذي ترجوه مصر؟

(ج) ما الجمال في: «مصر ترجو»؟

٤٠

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى  
**ذاكرولى** RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

اختبارات الأصوات متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

(مجاب عنها ص ١٥٢)

«الرياضة من الوسائل الهامة التي تقرب بين الشعوب، متى كانت خالية من التعصب، والبطولة العربية الأخيرة تشهد على ذلك، وقد ظل الحديث عنها مستمراً من المسؤولين في الأقطار الشقيقة».

## رابعاً القواعد التحوية:

(أ) أعرّ الكلمات التي تحتها خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً جملة فعلية: ..... ٢- فعلًّا ناسخاً وأعرّ اسمه: .....

٣- جمع مذكر سالمٌ وبين علامة إعرابه: .....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- البطولة العربية نجاها كبير. ما تحته خط خبر: .....

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢- الفريقان متعادلان. أدخل (إن) على الجملة السابقة وغير ما يلزم. ....

(د) «المدرجات حول الملعب». ما نوع الخبر في الجملة المذكورة؟ .....

(ه) «المُسَؤُلُونَ مُتَعَاوِنُونَ». أدخل فعلًّا ناسخاً على الجملة مرة وحرفاً ناسخاً مرة وغير ما يلزم. ....

## خامساً الخط العربي:

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:  
«بـالعلم والإيمان تتقدم الأوطان».

اكتب ما يُملى علـيـكـ.

## سادساً الإملاء



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والادارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨ م

(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بامتحان لهذا العام)

ادارة الزيتون التعليمية

محافظة القاهرة

(مجاب عنه ص ١٥٢)

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

أولاً

(أ) الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على ترشيد الماء وحسن استخدامه.

(ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- النظافة مظهر جمالي وسلوك حضاري، يجب أن تحافظ عليها في البيت والشارع والمدرسة.

٢- «النجاح هدف كل إنسان طموح». اكتب موضحاً مقومات النجاح الحقيقي، وأثره في

حياة الفرد والمجتمع.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«قال عميد الأدب العربي «طه حسين»: لغتنا العربية يسر لا عسر. ونحن نملكونها كما كان القدماء يملكونها، ولنا أن نضيف إليها ما نحتاج إليه، ونحن نحتفل بالاليوم العالمي للغة العربية في شهر ديسمبر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بين كلمتي «يسراً» و «عسر» من حيث المعنى: ..... (ترادف - تضاد - تشابه)

٢- العنوان المناسب للفقرة السابقة: ..... (لغتنا العربية - طه حسين - العميد)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- لقب طه حسين ب ..... يسر لا عسر.

(ج) متى نحتفل بالاليوم العالمي للغة العربية؟ .....

٤٤



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

ذاكرولى زاكرولى

RaNia SaYed

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاتسواع

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف السادس الابتدائى

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

٢- من موضوع «ذكاء صبي» اقرأ بعنایة ثم أجب:

«ولما أفضت الخليفة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم .....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(راسلته - استقبلته - جاءته)

..... ١- مرادف «أته» :

(يهمس - يسكت - ينادي)

..... ٢- مضاد «يتكلم» :

(ب) ١- لماذا أتت الوفود عمر بن عبد العزيز؟

..... ٢- ما موقف الخليفة عمر من الغلام حينما أراد أن يتكلم؟

(ج) من قصة «على مبارك»:

..... ١- بم عرفت أسرة على مبارك؟ ولماذا؟

..... ٢- لماذا اخذت أسرة الشيخ مبارك مقراً جديداً لها؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

..... ١- أصر على مبارك على دخول مدرسة «قصر العيني».

..... ٢- كان الشيخ «أحمد أبو خضر» يستخدم الطرق التربوية الحديثة في تعليم الأطفال.

## ثالثاً المحضوظات

أجب عن السؤال الآتي: (اجباري)

١- من نص «تصاح أب»:

قال تعالى: ﴿وَهَيَّجَرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَنْبُئَ أَرْكَبَ مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) هات معنى «معزل»، وجمع «موج».

(ب) لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه؟ وعلام يدل هذا النداء؟

(ج) ١- وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾.

٢- ابتلعت الأرض الماء، ورست السفينة على الجبل، وأهلك الظالمون. اكتب الآية التي تتضمن هذه المعانى.



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

٢- من نص «البطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
وهي تبيض بيضة من ذهب

كان البخيل عنده دجاجة  
في كل يوم مرتعطيه العجب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مضاد «البخيل»: ..... (الكريم - الشجاع - الغنى)

٢- جمع «شر»: ..... (شارات - شرور - شرارات)

٣- «البخيل والدجاجة» حكاية ..... (خيالية - تاريخية - حقيقة)

(ب) ما فضل الدجاجة على البخيل؟ ولماذا شقها نصفين؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

نوعها: .....

تكفيه

مضادها: .....

معناها: .....

فى جملة: .....

٣- من نص « أخي الإنسان»، اقرأ ثم أجب:

معاً نعيش إخوانا  
أحباء وأعوانا

لقد جئنا إلى الدنيا  
ونسعد بالحياة معاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «نسعد»: ..... (نرتقى - نفرح - نفوز)

٢- مفرد «أحباء»: ..... (محب - محبوب - حبيب)

٣- قائل النص هو الشاعر ..... (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعورى)

(ب) ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين السابقين؟ وكيف يمكن تحقيقها؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «معاً نعيش إخواناً».

٤٤

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
**ذاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

## التحو

رابعاً

اقرأ ثم أجب:

«إن الفائقين في العالم ينالون كل اهتمام، ونقدرهم تقدير العلماء، فيحصلون الجوائز؛  
تقديرًا لتفوقهم، ويسر لهم البعثات خارج البلاد؛ فيصبحون هم العلماء».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأْتِي:

١- خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه.

٢- مفعولاً مطلقاً، واذكر نوعه.

٤- ظرفاً، واذكر نوعه.

٣- مفعولاً لأجله.

(ج) صوب الخطأ فيما يلى: «أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم».

(د) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة: «صرنا قادرين على تقدم بلادنا».

(ه) «أنت تكتب بخط جميل». أدخل على الجملة السابقة ناسحاً يفيد الترجي.

## الخط

خامساً

اكتب النموذج التالي مرة بخط الرقعة، ومرة أخرى بخط النسخ:

«الثقة بالله هي أول عناصر النجاح ومقوماته».

اكتب ما يملئ عَلَيْكَ.

## الإملاء

سادساً



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

## (أ) الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الأمانة.

(ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- «للقراءة أهمية كبيرة في حياة الإنسان». اكتب في هذا الموضوع، موضحاً أهمية القراءة في حياتنا.

٢- «نهر النيل شريان الحياة في مصر». اكتب موضحاً أهميته وواجبنا نحوه.

## القراءة

## ثانياً

## ١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«أراد أحد الحكماء أن يختبر غلاماً له؛ فأرسله ليشتري له أجود قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لساناً، وطلب منه في اليوم التالي أن يشتري له أرداً قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لساناً، فقال له سيده: اشتريت لساناً في المرتين؛ فلماذا فعلت ذلك؟ قال الغلام: لم أجده في جسم الإنسان أجود من اللسان إذا صلح، وأرداً من اللسان إذا تحدث بما يغضب الله ويؤذى الآخرين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أفضل - أكبر - أصغر)

١- مرادف كلمة «أجود»: .....

(جواسم - أجسام - جسائم)

٢- جمع كلمة «جسم»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلى:

( ) ١- أراد أحد الحكماء أن يكرم غلاماً له.

( ) ٢- اشتري الغلام في اليوم الأول أجود قطعة من اللحم.

(ج) لماذا اشتري الغلام لساناً في المرتين؟ .....

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والابدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

٢- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«قال عمر: عطني يا غلام، فقال: يا أمير المؤمنين، إن أنساً غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه؛ فنزل قدمك».

(أ) أجب عما يلى:

١- جمع «غلام»:

٢- وضح معنى ما تحته خط في هاتين الجملتين:

- إن أنساً غرهم حلم الله وثناء الناس.

- كرمت المدرسة ثناء على تفوقها.

(ب) ١- ما جزاء من يغره حلم الله وثناء الناس عليه؟

٢- من هو الغلام الذي ذكره الخليفة؟

(ج) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتى:

١- ما المدرسة التي تخرج فيها «عنبر أفندي»؟ وكيف دخلها؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) مأمورية «أبو كبير»، تقع في محافظة الدقهلية.

(ب) دخل «على مبارك» مدرسة «قصر العيني» بالواسطة.

٣- لماذا فكر الشيخ «مبارك» في الفرار من قريته؟

## ثالثاً المحضوظات

أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب»: (إيجاري)

قال تعالى: «قَالَ سَعَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصُمُ مِنْ أَمَاءٍ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغَرَّقِينَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أقلعت - هبطت - رست)

(يحمي - يرحمني - يهلكني)

١- معنى «استوت»:

٢- مضاد «يعصمني»:

٤٧



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(المغرق - الغارق - الغارقة)

٣- مفرد «المغرقين»: .....

(ب) ١- بم أمر الله الأرض والسماء؟ .....

٤- حل الكلمتين إلى مقاطع صوتية: أَمْرٌ - يَغْصُمُنِي. \* / ... \* / ... / ... / ...

(ج) اكتب إلى قوله تعالى: «بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

تكفيه طول الدهر شر الحاجة

كان البخيل عنده دجاجة

وهي تبيض بيضة من ذهب

في كل يوم مرتعطيه العجب

(أ) أجب عما يأق:

١- مرادف «العجب»: .....

٢- جمع «الدهر»: .....

٣- هات كلمتين على نفس الوزن: شر:

(ب) ١- اشرح البيتين السابفين.

٤- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(ج) «الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع» (خطأ - صواب) تخير الإجابة الصحيحة.

٢- من نص « أخي الإنسان»:

أحـبـاءـ وـأـعـوـانـاـ

وـنـسـعـدـ بـالـحـيـاـةـ مـعـاـ

نـةـ الـفـرـدـوـسـ دـنـيـاـنـاـ

وـلـوـشـئـنـاـ أـحـلـنـاـجـ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- جمع كلمة «حبيب»: «أحـبـاءـ».

٢- لا فرق بين الناس في كل زمان ومكان.

٣- قائل النص الشاعر محمود غنيم.

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولي** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(ب) ١- أكمل خريطة الكلمة:

نوعها: .....

مضادها: .....

أعوان

معناها: .....

فى جملة: .....

٤- اشرح البيت الأول.

(ج) ما الجمال في قوله: «ولو شئنا أحلاها»؟

(مجاب عنه ص ١٥٣)

رابعاً النحو

أقرأ ثم أجب:

«ما أجمل القرية! إن خيرات القرية آثارها عظيمة على ال فلاحين، وأضحى ال فلاح يسأل عن جاره دون أن ينتظر شكرًا أو جزاء؛ رغبة في المودة والمحبة، وال فلاحون وسط البساتين والحقول، فما أحلى الحياة في القرية!».

(أ) أعرب ما تتحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

٦- مفعولاً لأجله.

١- خبراً لنا سخ، وبين نوعه.

٤- خبراً شبه جملة.

٣- جمع مذكر سالمًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(أدخل على الجملة لعل وغير ما يلزم)

١- أنت طبيب ماهر.

(صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٤- صار التلاميذ متفوّقون.

خامساً الخط

اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر».

اكتب ما يملئ علّيّك.

الإملاء

سادساً

٤٩



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملائك على الاهتمام بنظافة المدرسة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

- ١- كل إنسان يحلم بالنجاح، وهناك مجموعة عناصر تساعد على الوصول إلى ذلك. اكتب في هذا الموضوع موضحاً العناصر التي تساعد على النجاح.
- ٢- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الدكتور (مجدى يعقوب) ولد بمحافظة الشرقية عام ١٩٣٥م، وتخرج في كلية الطب جامعة القاهرة، وحصل على زمالة كلية الجراحين الملكية بلندن وعمل أستاذًا لجراحة القلب في جامعات أمريكا وقد ضرب لنا أروع مثال للوطنية حيث أنشأ مركزاً عالمياً لجراحة القلب في أسوان».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

(عَاقَبَ - أَذَى - قَدَمَ) ..... ١- معنى «ضرب»:

(أَحْسَنَ - أَفْضَلَ - أَسْوَأَ) ..... ٢- مضاد «أروع»:

(ب) أكمل: ١- ولد (مجدى يعقوب) في محافظة ..... ٢- تخرج (مجدى يعقوب) في كلية الطب جامعة .....

(ج) وضح كيف ضرب لنا (مجدى يعقوب) أروع مثال للوطنية.

٢- من موضوع «زيارة ومقاجأة»، اقرأ ثم أجب:

«وفجأة لاحت (مريم) من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها، وقد ضمت ركبيها إلى أسفل ذقنها، متuelleة إلى جدران حجرتها في المستشفى في شرود.. لم تصدق مريم عينيها».

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولى زاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول عام ٢٠١٨

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(رأى - أخذت - قابلت)

(جدير - جدار - جدار)

١- مرادف «لمحت»:

٢- مفرد «جدران»:

(ب) ١- ماذا لاحت مريم من خلف الزجاج؟

٢- كيف وجدت مريم المستشفى عند الزيارة؟

(ج) من قصة «على مبارك»:

١- لماذا سميت عائلة «على مبارك» بعائلة المشايخ؟

٢- أكمل:

(أ) تخرج «عنبرأفندي» من مدرسة

(ب) عرض «عنبرأفندي» على «على مبارك» راتباً قدره قرشاً.

٣- كيف أخذ «على مبارك» حقه من كاتب مأمورية أبو كبير؟

## ثالثاً المحفوظات

- أجب عن السؤال الآتي: من نص «نصائح أب»: (إيجاري)

قال الله تعالى: ﴿ وَقَيلَ يَتَأَرْضُ أَبْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَأُ أَقْلَعِي وَغَيْضَ أَلْمَاءَ وَفَضَّيَ أَلَّأَمْرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى الْجُوَوِيَّ وَقَيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾.

(أ) هات من الآيات: ١- مضاد: «فاض»:

٣- جمع: «الظالم»:

(ب) ١- ماذا طلب الله من الأرض ومن السماء؟

٢- ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَرْضُ أَبْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَأُ أَقْلَعِي ﴾؟

(ج) اكتب من قوله تعالى: ﴿ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَغْرِبٍ ..... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَهَلَّ بَيْنَهُمَا أَلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغَرَّقِينَ ﴾؟

٥١



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(مجاب عنه ص ١٥٣)

التحو

رابعا

«إن السعادة هي محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تدليل كل العقبات التي تواجهه رغبة في سعادته، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقي، وقد أصبح الإنسان مطالباً بعدم الاستسلام لمشاكل حياته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(خبر إن - مضافاً إليه - خبر المبتدأ)

١- «محور» تعرب:

(فاعل - خبر المبتدأ - مضافاً إليه)

٢- «الإنسان» تعرب:

(فعال مضارعاً - فاعلاً - اسم مجروراً)

٣- «تدليل» تعرب:

(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً)

٤- «رغبة» تعرب:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

نوع الخبر في الجملة

(ج) ١- الطالبة شجعها المعلم.

(احذف الناسخ وغير ما يلزم)

٢- أصبحوا مستعدين.

(د) حول الخبر في الجملة التالية إلى خبر مفرد وغير ما يلزم: «مصر العظيمة تاریخها عريق».

الخط

خامسا

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«المصري متسامح، لكنه لا يفرط في حرية وطنه».

اكتب ما يملئ عليك.

الإملاء

سادسا

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(أ) إجباري: اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بالتفوق.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى، اكتب في هذا الموضوع مبيناً كيف تكون إنساناً ناجحاً.
- ٢- القراءة وسيلة للمعرفة والثقيف، وهي غذاء للعقل وأساس تقدم الفرد والمجتمع. اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهمية القراءة في حياتك وحياة الأفراد والشعوب.

## ١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«طائر الهدد يعد من أجمل الطيور، وله صفات فريدة قد لا يعرفها البعض، إذ يمتلك قدرة على اكتشاف الماء، فيراه من بعيد ويحس به في باطن الأرض، فإذا رفرف على موضع علم الناس أن فيه ماء، وهو يتحمل الظروف الصعبة، كما أنه ذكي ومراوغ، ويدافع عن نفسه بشكل رائع وسلمي، فيتخفي بأخذ حمام رملي ومن ثم الطيران قرب الأرض؛ كى لا يميزه الناظر عن شكل الأرض، فلا يُعرف اتجاهه، كما يضرب العرب به المثل بقوة إبصاره».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «فريدة»: .....  
 (مميزة - كبيرة - بعيدة)  
 ٢- جمع «هدد»: .....  
 (هداد - أهاديد - أهداد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:  
 ١- يستطيع الهدد اكتشاف المياه الجوفية في باطن الأرض.  
 ٢- الهدد غير قادر على التخفي من أعدائه.

(ج) كيف يعرف الناس بمكان المياه عن طريق الهدد؟ .....  
 .....

## ٢- من موضوع «المتصور والطيور»، اقرأ ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، سقطت أمامي الصرة، فأخذتها وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اخترسها من مكان ما. فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) ما مرادف «راقني»، وجمع «الرجل»؟ .....  
 .....

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولي** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

( )  
( )١- أعطى الخليفة التاجر مائة جنيه.  
٢- فرح التاجر بمكافأة الخليفة.

(ج) اذكر صفة في الرجل المتحدث يجب أن يتصرف بها الطالب.

(د) من قصة «على مبارك»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(أ) ولد «على مبارك» في قرية ..... (الكوم والخليج - برنال الجديدة - منية العن)

(ب) كان عنبراً فندى يتميز بالعظمة والأبهة بسبب ..... (التعليم - المال - القوة)

٢- ما قيمة التعليم وأهميته كما تدركه أم على مبارك؟

٣- لماذا صمم على مبارك على دخول مدرسة قصر العينى؟

## ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب»: (اجبارى):

قال تعالى: ﴿وَهَيْ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَغْزِلٍ يَنْبُغِي أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكُفَّارِ﴾ <sup>٤٢</sup> قال سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصُمُنِي مِنْ أَمَاءَ قَالَ لَا عَاصِمَ أَيْوَمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغَرَّقِينَ <sup>٤٣</sup>.

(أ) هات من الآيات السابقة ما يأتى: كلمة مرادفها «يحمى»، وكلمة مضادها «المؤمنون» وكلمة جمعها «أمواج».

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه؟ و بم أجاب ابنه؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى: «مَوْجٍ كَالْجِبَالِ».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، للشاعر محمود غنيم:

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتىً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- المقصود بـ«الوادي الأمين»:

٢- مضاد «فتىً»:

أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقداماً قوياً

(مصر - الوطن العربي - العالم كله)

(عاطلاً - مريضاً - ضعيفاً)

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
**ذاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(جيالات - أجيال - آجال)

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر كما في الأبيات السابقة؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «فهزوا النائمين».

٣- من نص « أخي الإنسان » لعيسي الناعورى:

مَعَ الْنَّعِيشِ إِخْوَانًا  
أَحَبَّاءٍ وَأَعْوَانًا  
سَنَةُ الْفَرْدُوسِ دُنْيَا جَأْ

لَقَدْ جَئْنَا إِلَى الدُّنْيَا  
وَنَسْعَدُ بِالْحَيَاةِ مَعًا  
وَلَوْشَنَنَا أَحْلَانَا جَأْ

(أ) اختر الصريح مما بين القوسين:

(الدنا - الدنيا - الدناة)

(محب - حبيب - محبوب)

(أصدقاء - أعداء - معارف)

(ب) كيف تتحول حياة الناس إلى جنة؟

(ج) بين جمال التعبير في قول الشاعر: « معالنعيش إخوانًا ».

(مجاًب عنه ص ١٥٣)

## النحو

رابعاً

«المصري الآن يشاهد الكثير من المشروعات التي ستعود عليه في المستقبل بالخير الوفير، حتى أصبح كل مصرى حريصاً على المشاركة الفعالة، فليت أعداء مصر مدركون قوة أبنائها».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: خبراً لفعل ناسخ - اسمًا لحرف ناسخ - خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) أكمل ما يأقى بالمطلوب أمامها:

(خبر جملة اسمية)

(خبر شبه جملة)

(د) «الصديقان محبان لبلدهما». أدخل على هذه الجملة «إن» وغير ما يلزم.

## الخط

خامساً

اكتب بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

«اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك واحسانك».

اكتب ما يملئ عليك.

## الإملاء

سادساً

٥٦

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى  
ذاكرولى رانيا سعيد [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

أولاً

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

١- المحبة والسلام ونبذ الخلاف والحروب والصراعات هو الهدف الحقيقى من الحياة. اكتب في هذا الموضوع.

٢- حياتك بين يديك. كيف تخطط لها وتنجح فيها؟

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«هبط الهدى يوماً مملكة الحيوانات ليعيش بينهم. انزعجت الحيوانات، وقالت: الهدى من الطيور، ونحن حيوانات لا يجب أن يكون بيننا. قالت البقرة: ينقر في الأرض، ويأكل الدود. قال الحصان: شكله غريب. قال الأرنب: إنه خطر علينا؛ ينقل الأخبار. وعندما نامت الحيوانات سمع الهدى زئير الأسد. فصاح الهدى: مملكة الحيوانات في خطر. فاختبأت الحيوانات، وأصبحت في أمان. وشكرت الهدى».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- رأى الأرنب أن الهدى خطر؛ لأنها ..... (شكله غريب - ينقل الأخبار - يأكل الدود)

٢- سمع الهدى صوت ..... الأسد. (تغريد - زئير - نباح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- هبط الأرنب مملكة الطيور.

٢- الهدى ينقر في الأرض ويأكل الدود.

(ج) لماذا شكرت الحيوانات الهدى؟

٢- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«قال الغلام: يا أمير المؤمنين، إن كنت غلاماً، فلست بأصغر من هدى سليمان، ولا أنت بأكبر من سليمان عليه السلام حين قال له الهدى: (أحاطت بما لم تحيط به)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أحاطت»: ..... (علمت - انتهيت - جهلت)



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢- قائل هذه العبارة هو: ..... (الحسن بن الهيثم - سيدنا سليمان - الحسن بن الفضل)  
 (ب) من هو الخليفة المتحدث معه في الفقرة السابقة؟ ومن كانوا عنده؟ .....  
 (ج) حل كلمتى (سليمان - أحطت) إلى مقاطع صوتية. .... / ..... / ..... / ..... / .....  
 (د) من قصة «على مبارك»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) التقى على مبارك بالصبيان عند قرية: ..... (بني عياض - بني عبيد - بني عن)  
 (ب) نقلت مدرسة قصر العينى إلى: ..... (أبو كبير - أبو زعل - الإسكندرية)

٢- ماذا كان يدرس في مدرسة قصر العينى قبل نقلها؟ .....  
 ٣- بم وصف السجان الفتى؟ .....

## ثالثاً المحمضات

من نص «نصائح أب»: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَغْرِبٍ يَنْبُئُ أَزْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَفَرِينَ ﴾ ﴿٤٢﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يعصمني»: .....  
 ٢- نصح نوح عليه السلام ابنه بأن .....  
 ٣- جمع «جبل»: .....  
 (ب) بم رد الابن العاصي على أبيه؟ .....  
 (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾ ؟ .....  
 أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:  
 ١- من نص « أخي الإنسان»:

مَعَ الْنَّعِيشِ إِخْوَانًا  
أَحْبَاءٌ وَأَعْوَانًا

لَقَدْ جَنَّا إِلَى الدُّنْيَا  
وَنَسْعَدَ بِالْحَيَاةِ مَعًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نعيش»: .....  
 ٢- مضاد «نسعد»: .....  
 ٣- قائل هذا النص .....  
 (نموت - نحيا - نشرب)  
 (نفرح - نمرض - نشقى)  
 (أحمد شوقي - عيسى الناعورى - محمود غنيم)

٥٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى  
RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين؟ .....  
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معاً لنعيش إخواناً»؟ .....  
 ٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

وهي تبيض بيضة من ذهب  
وأنه يزداد منه عزّا

في كل يوم مرتعطيه العجب  
فظن يوماً أن فيها كنزاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ضعفاً - غنى - ذلاً)  
 (حسب - شك - أيقن)  
 (يومان - شهر - أيام)

١- المراد بـ«عزّا»: .....  
 ٢- مضاد «ظن»: .....  
 ٣- جمع «يوم»: .....

(ب) ماذا ظن الرجل الطماع؟ وماذا فعل بالدجاجة؟ .....  
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(مجاب عنه ص ١٥٤)

## النحو

رابعاً

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرّب ما تخته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لمبتدأ يكون شبه جملة.  
 ٢- خبراً لمبتدأ يكون مفرداً.  
 ٣- خبراً لفعل ناسخ، واذكر نوعه.  
 ٤- جمعاً، واذكر نوعه.

(ج) «ال فلاحون ماهرون في عملهم». أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا مرة وحرفًا ناسخًا مرة أخرى، وغير ما يلزم.

## الخط

خامساً

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وبخط الرقعة مرة أخرى:

الطمع يضيع على الإنسان خيراً كثيراً.

اكتب ما يملئ علّيّك.

## الإملاء

سادساً



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب فيما يأتي لافتة تحت فيها زملائك على القراءة. (إجباري)

(ب) اكتب في أحد الموضوعين التاليين (فيما لا يقل عن ١٨ سطراً)

١- مدرستك هي بيتك الثاني ولها عليك أفضال، وعليك نحوها واجبات.

٢- مصر بلد سياحي فيها حضارات مختلفة. اكتب موضحاً المعالم السياحية في مصر.

## ١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«المرأة لم تزل حقها كاملاً إلا بعد الإسلام، فأصبحت مثل الرجل في الحقوق والواجبات والمرأة العربية هي أول زوجة وأحسن أخت وأفضل بنت وأتبيل وأشرف أم لأنها هي التي حملت وولدت أشرف البشر وهم الأنبياء الذين نشروا نور الإيمان والفضيلة بين البشر وأخرجوا البشرية من الظلمات إلى النور، فالمرأة نصف المجتمع فإذا صلح المجتمع وإذا فسدت فسد المجتمع».

(أ) تخيير الصواب بعد قراءة الفقرة:

١- مرادف «تزل»: ..... (فقد - تأخذ - تقه)

٢- جمع «الفضيلة»: ..... (الأفضل - الفضائل - الأفضل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- لم تزل المرأة حقها بعد الإسلام.

٢- أخرج الأنبياء البشرية من الظلمات إلى النور.

(ج) ما الشرف الذي نالته المرأة العربية؟ .....

## ٢- من درس «المنصور والطيوبي» اقرأ ثم أجب:

«ذهب أحد تجار الجوادر إلى بغداد قاصداً قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة، فأخذ المنصور ما استحسن و أعطاه صرة بها مائة دينار».

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- كلمة بمعنى «أعجبه». ..... ٣- كلمة جمعها «دنانير».

٢- كلمة ومضادها. ..... (ب) ١- لماذا خرج التاجر مسروراً من قصر الخليفة المنصور؟

٢- لماذا أصاب التاجر لهم والحزن؟ .....

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولي** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(مجاب عنه ص ١٥٤)

النحو

رابعاً

«إن الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات، يحرص عليهما المخلصون من أبناء مصر حرصاً شديداً، كى يصبح الوطن متقدماً وأمناً بين الدول. واعلم يا بني أن الوطنى الوف ينال جزاء عظيماً في الدنيا والآخرة، فحب الوطن من الإيمان».

(أ) أعرب ما تتحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة:

٦ - خبراً جملة لحرف ناسخ.  
٤ - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه.  
١ - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه.  
٣ - خبراً شبه جملة لمبتدأ.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(احذف الفعل الناسخ وغير ما يلزم)

١ - أصبحنا فرحين بفوز منتخبنا.

(صوب الخطأ)

٢ - ليت العرب متحدين.

(حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

٣ - مصر حضارتها عريقة.

(أدخل على الجملة فعل ناسخاً واضبط الجملة)

٤ - المصريات مخلصات.

الخط

خامساً

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

وضياء الشرق يهدى للضياء

عشت يا مصر راية شماء

اكتب ما يملئ عليك.

الإملاء

سادساً

٦٦

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولي** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أولاً

التعبير

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتاً تحت فيها زملاءك بالمحافظة على الوطن.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- العلم هو طريق الأمم للتقدم والرقي، ولقد حث الإسلام على العلم. اكتب عن أهمية العلم ومكانة العلماء.

٢- النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضاري وإحساس بالجمال ورق بالذوق.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحركة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«إن حب الوطن خلق عظيم، والانتماء للوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقية تغرس في نفوس أبنائها هذا الخلق العظيم، حتى يصبح المواطن مخلصاً لوطنه فيجب علينا أن نحب وطننا ونحافظ عليه».

(أ) تخيير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «الراقية»: ..... (المتخلفة - المتخصرة - المتأخرة)

٢- مضاد «نحب»: ..... (نكره - نشيد - نقيم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- حب الوطن والانتماء له خلق عظيم.

٢- الأمم الراقية لا تغرس في نفوس أبنائها حب الوطن.

(ج) ماذا يجب علينا تجاه الوطن؟ .....

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة:

٢- من موضوع «المنصور والطيوور»، اقرأ ثم أجب:

«انصرف التاجر مسروراً. وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائطاً، أراد أن يتبرد بما في النهر، فوضع ثيابه وتلک الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر، فمرت حادة فخطفت الصرة وهي تحسبها لحماً، وطارت في الأفق ذاهبة بها».

٦٣

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولي** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والاجابات النموذجية

(أ) ١- ما مرادف «قائظاً»؟

٢- ما جمع «شاطئ»؟

٣- ما مضاد «مسروراً»؟

٤- ما مفرد «ثياب»؟

(ب) لماذا أراد التاجر أن يتبرد بماء النهر؟

(ج) كيف فقد التاجر الصرة؟

(د) من قصة «على مبارك»، اقرأ ثم أجب:

١- كيف دخل عنبرأفندي مدرسة قصر العيني؟

٢- لماذا صمم «على مبارك» على دخول مدرسة قصر العيني؟

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) قضى «على مبارك» في مدرسة المهندسخانه «ثلاث سنوات».

(ب) ظل «على مبارك» في السجن عشرين يوماً.

## ثالثاً المحفوظات

- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَهَيْ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجَ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَغْرِبِهِ يَبْثُثُ أَرْكَبَ مَعْنَى وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَعَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصُمُنِي مِنْ أَلْمَاءٍ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾﴾.

(أ) تخيير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «يعصمني»: ..... (يؤيدني - يحميني - يأخذني)

٢- مفرد «الكافرين»: ..... (الكفر - الكافر - الكفون)

٣- يوصف ابن نبى الله نوح بأنه ..... (طائع لأبيه - عاص لأبيه - متعاون مع أبيه)

٤- مضاد «المغرقين»: ..... (المفلحين - الصادقين - الناجين)

٦٤

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولي** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(ب) وضح الجمال في قوله تعالى: «مَوْجَ كَالْجَبَالِ».

(ج) اكتب إلى قوله تعالى: «وَقَبَلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ».

(د) صمم «خريطة كلمة» لكلمة «رائعة».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص « أخي الإنسان ». اقرأ ثم أجب:

مَعَالِنِي عِيشُ إخْوَانًا  
أَحَبَّاءٌ وَأَعْوَانًا  
لَنَّةُ الْفَرْدَوْسِ دُنْيَا

لَقَدْ جَنَّا إِلَى الدُّنْيَا  
وَنَسْعَدُ بِالْحَيَاةِ مَعًا  
وَلَوْ شَنَّا أَحْلَانَا جَاجَ

(أ) تخيير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

(الأدنون - الدنا - الدنايا)

(كرهنا - باركنا - جعلنا)

(عون - عين - معين)

(نسعي - نشقى - نحيا)

١- جمع «الدنا» :

٢- مرادف «أحلنا» :

٣- مفرد «أعون» :

٤- مضاد «نسعد» :

(ب) يدور النص حول فكرتين فما هما؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «مَعَالِنِي عِيشُ إخْوَانًا»؟

٢- من نص «كن قويًا». اقرأ ثم أجب:

سَالِمُ الْبَنِيةَ مَقْدَامًا قَوِيًّا  
كَتَبَ الذَّلِّ عَلَى الْمُسْتَضْعِفِينَ

مَصْرِتْرَجُو مِنْكُمْ جِيلًا فَتِيًّا  
لَا ضَعِيفًا خَانِرُ الْعَزْمِ عَيْيَّا

(أ) تخيير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

(ضعيفاً - قويًّا - عييًّا)

(شجاعًا - جبانًا - ضعيفًا)

(جبال - أجيال - أجبال)

١- معنى «فتياً» :

٢- مضاد «مقداماً» :

٣- جمع «جييل» :

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء؟

(ج) ما الجمال في «مَصْرِتْرَجُو»؟

(مجاب عنه ص ١٥٤)

النحو

رابعاً

اقرأ الفقرة التالية بعناية ثم أجب:

«الإسلام يحرص حرصاً شديداً على غرس الفضائل. وإن أجل زينة الفتاة هي الفضائل، فكأن الفضائل جواهر تتحلى بها بين الناس فأصبحت الفتاة تعلم أن الزينة الحقيقة في الأخلاق».

(أ) أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

٩ - خبراً لحرف ناسخ شبه جملة.  
٤ - خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه.

١ - خبراً لفعل ناسخ.  
٣ - مفعولاً مطلقاً.

(ج) تخيّر الإجابة الصواب لما تحته خط مما بين القوسين:

١ - «الثوار أفكارهم متتجدة». نوع الخبر ..... (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)  
٢ - «المجتهدون ينجحون بتفوق». نوع الخبر ..... (جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

(د) أجب بما هو مطلوب:

(أجعل هذه العبارة للجمع المذكر، وغير ما يلزم)  
(أجعل هذه العبارة للمثنى، وغير ما يلزم)

١ - أصبح المعلم متواضعاً.  
٢ - إن اللاعب أحرز هدفاً.

خامساً

الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها  
والجهل يهدم بيوت العز والكرم

اكتب ما يملئ عليك.

الإملاء

سادساً

٦٦

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى زاكرولى  
RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع داكارولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاتسواع

موقع داكارولى التعليمى

الصف السادس الابتدائى

(أ) اكتب برقية لصديق لك تهنئه على نجاحه وتفوقه.

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- للأم فضل كبير علينا فهي نبع المحبة وينبع الحنان. اكتب موضحاً أفضال الأم وواجبك نحوها.

٢- للوطن فضل عظيم علينا فقد نشأنا على أرضه وأكلنا من خيراته. اكتب موضحاً فضل الوطن علينا وواجبنا نحوه.

١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الذبابة حشرة صغيرة الحجم، كبيرة الأخطار، تقتل أطفالاً كثيرين في كل عام، وتميت عدداً غير قليل من البالغين وتهلك الحيوانات ويرجع ذلك إلى كثرة أنواعها، وأنها من أقدر الحشرات على حمل جرائم المرض».

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

(تجرح - تميت - تنتقل)

(تقوى - ترسل - تموت)

١- مرادف «تقتل»: .....

٢- مضاد «تضعف»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يناسبها من العبارتين الآتيتين:

( )

١- الذبابة حشرة كبيرة الحجم.

( )

٢- كلمة «ذلك» اسم إشارة.

(ج) ما أخطار الذبابة؟ .....

من الكتاب ذي الموضوع، وقصة على مبارك:

١- من موضوع «المنصور والطيوور»، اقرأ ثم أجب:

«فدع المنصور شرطيه الخاص، وأمره أن يتفقد أحوال أهل هذه الناحية ولم يمض وقت طويلاً حتى عاد الشرطي برجلي يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ولم يعرف صاحبه».

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولي** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يحير - يكرر - يغنى)  
(حول - تحول - حال)

..... ١ - معنى «يردد»:

..... ٢ - مفرد «أحوال»:

(ب) بم أمر المنصور شرطيه الخاص؟ .....

(ج) حدد معنى ما تحته خط في الجملتين الآتتين:

..... ١ - أخذ التلميذ يفكر..... ٢ - أخذ المظلوم حقه.

(د) من قصة «على مبارك»: اقرأ، ثم أجب:

..... ١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) قضى على مبارك في مدرسة المهندسخانة «ثلاث سنوات».

( )

(ب) كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين.

( )

..... ٢ - ما الحيلة التي لجأ إليها على مبارك ليأخذ بها حقه من الكاتب؟ .....

## ثالثاً المخطوّطات

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَبَرِّي بِهِمْ فِي مَوْجِ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَغْرِبٍ يَنْبَغِي أَرْكَبَ مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَفَرِينَ ﴾.

(أ) هات من الآيتين الكريمتين ما يأبى:

..... ٢ - كلمة مضادها «المؤمنين»:

..... ١ - كلمة مرادفها «تسير»:

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه؟ .....

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿ مَوْجِ كَالْجَبَالِ ﴾ .....

(د) ابتلعت الأرض الماء، واستوت السفينة على الجبل. اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم في الوادي الأمين

سالم البنية مقداماً قوياً

مصر ترجمونكم جيلاً فتياً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(عاطلاً - مريضاً - ضعيفاً)

..... ١ - مضاد «فتياً»:

٦٨

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
**ذاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(مصر - الوطن العربي - العالم كله)

٢- المقصود بـ «الوادى الأمين»: ....

(ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة؟

(ج) وضح الجمال في «فهزوا النائمين».

٢- من نص « أخي الإنسان»، أقرأ ثم أجب:

لقد جتنا إلى الدنيا  
ونسعد بالحياة معا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

(الأدون - الدنا - الدنيا)

١- جمع «الدنيا»: ....

(نفرح - نحزن - نشقى)

٢- مرادف «نسعد»: ....

(ب) إلى أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات؟

(ج) وضح الجمال في «لتعيش إخوانًا».

(مجاب عنه ص ١٥٥)

## النحو

رابعا

«أصبح العلم أثره عظيم، فهو يقدم خدمات جليلة في شتى المجالات، ليتك تحرص عليه حرص الفائزين أملا في مستقبل مشرق، واعلم أن التسليح بالعلم هو طريق النجاة في معركة التقدم والرخاء».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: خبر الفعل ناسخ، وبين نوعه - مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه - مفعولاً لأجله، وبين علامة إعرابه - جمع مذكر سالم، وبين علامة إعرابه.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

(أدخل «إن» على الجملة السابقة، وغير ما يلزم)

١- المعلمان بارعون.

(صوب ما تحته خط)

٢- تكرم الدولة أبنائها المتفوقين.

## الخط

خامسا

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

العلم يرفع بيوتا لا عماد لها

والجهل يهدم بيوت العز والكرم

اكتب ما يملئ عليك.

سادسا



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

## التعبير

أولاً

(مجاب عنه ص ١٥٥)

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

## (أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة.

## (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- النجاح هدف كل إنسان في الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح.

٢- لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع.

## القراءة

ثانياً

## ١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«القطن المصري قطن ذو جودة عالية، وشهرة تاريخية على مستوى العالم، ويتميز بأنه طويل التيلة، كما أنه يتميز بالنعومة بخلاف الفسائل الأخرى من القطن المنتشرة في بقاع العالم ويتم تصدير غالبية محصول القطن على الجودة إلى جميع أنحاء العالم».

## (أ) تخيير الصواب مما بين القوسين:

(ألوان - أماكن - بحار)

(حاصل - حصول - محاصيل)

## (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القطن المصري ذو جودة عالية.

٢- يتم تصدير القطن إلى جميع أنحاء العالم.

## (ج) بم يتميز القطن المصري؟

## ٢- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«وسرعان ما أطل وجهه فاطمة، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها».

## (أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(رأى - ظهر - ابتسم)

(صيحة - صحيحة - صالحة)

١- معنى «أطل»:

٢- مفرد «صيحات»:

٧٠



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والادارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(ب) حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «الترحيب». .... / .... / .... / ....

(ج) ما رأيك في تصرف التلاميذ في هذا الوقت؟ ....

(د) من قصة «على مبارك» أقرأ، ثم أجب:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(أ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسمًا دائمًا.

(ب) كان السجان طيب القلب عطوفًا.

٢- ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسدون الضرائب من الفلاحين في عهد «محمد على»؟

٣- ما المدرسة التي تخرج فيها «عنبر أفندي»؟

### النصوص

٣١

٠ من نص «نصائح أب»، أقرأ ثم أجب (أجبأرى):

قال الله تعالى: ﴿ وَقَيلَ يَتَأَرْضُ أَبْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَأَهُ أَقْلَعِي وَغَيْضَ الْمَاءِ وَقُبْيَ الْأَمْرِ وَأَسْتَوْتَ عَلَى الْجُودِي وَقَيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الْفَلَيْمِينَ ﴾.

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

(جزاء - قريبا - هلاكا)

(الأمور - الأمراء - الإمارات)

(نهر - جبل - سفينة)

١- معنى «بعدًا»:

٢- جمع «الأمر»:

٣- «الجودي» اسم

(ب) أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها:

غيف

مضادها:

معناها:

فى جملة:

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ وَقَيلَ يَتَأَرْضُ أَبْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَأَهُ أَقْلَعِي ﴾؟

٧١



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

وهي تبيض بيضة من ذهب  
وأنه يزداد منه عزّاً  
وكان في يمينه سكين  
إذ هي كالدجاج في حضرته

في كل يوم مرتعطيه العجب  
فظن يوماً أن فيها كنزاً  
فقبض الدجاجة المسكين  
وشقها نصفين من غفلته

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(شجاعة - غنى - سرعة)  
(يقطنه - حزنه - قوته)  
(المساكن - السكنات - المساكين)

١- المراد بـ «عزّاً»: .....

٢- مضاد «غفلته»: .....

٣- جمع «المسكين»: .....

(ب) ١- أكمل شبكة المفردات:



٤- ما الجمال في قول الشاعر: «تعططيه العجب»؟

(ج) ما رأيك في تصرف صاحب الدجاجة؟

٢- من نص «أخى الإنسان»:

مَعَ الْنَّعِيشِ إِخْوَانًا  
أَحْبَاءً وَأَعْوَانًا

لَقَدْ جَئْنَا إِلَى الدُّنْيَا  
وَنَسْعَدُ بِالْحَيَاةِ مَعًا

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(نرتقى - نفرح - نفوز)  
(محب - محبوب - حبيب)  
٣- قائل النص هو الشاعر ..... (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعوري)

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولي** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(ب) ١- إلام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات؟

٢- حلل كلمة «نسعد» إلى مقاطع صوتية.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معاً لنعيش إخواناً»؟

## رابعاً التحو

«الصدق من صفات المؤمنين، والخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة، ويتفوق في عمله؛ ليت الجميع يلتزمون بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

٦- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٤- اسمًا مثنى.

٣- مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه.

(ج) «المصريون معتزون بتاريخهم العظيم». أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا مرة وحرفاً ناسخًا مرة أخرى وغير ما يلزم.

## خامساً الخط

١- اكتب ما يلى بخط النسخ:

«ازهد فيما فى أيدى الناس يحبك الناس».

٢- اكتب ما يلى بخط الرقعة:

«الرياضة البدنية تقوى الجسم وتنمى العقل».

اكتب ما يملئ عليك.

## سادساً الإملاء

(مجاب عنه ص ١٥٦)

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

أولاً

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتاً عن أهمية الرياضة في حياتنا.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- للوالدين فضل عظيم علينا ولهمما واجب كبير.

٢- للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا في جميع مجالاتها.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متدرجة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الريف المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص، فالفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول، والأمل أمام عينيه والعطاء من الله كثير، يساعد جاره إذا احتاج لمساعدته، دون انتظار لشكراً، أو جزاء. فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين!».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطأ فيما يلى:

( ) ١- الريف المصري جميل والحياة جميلة.

( ) ٢- لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته.

(ب) ١- مضاد «نشاط»: ..... ٢- جمع «الفلاح»: .....

(ج) ما سر جمال الريف المصري، كما جاء بالقطعة؟ ..... من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة:

١- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، وعليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان.....».

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(تواضع - ابتكار - صعوبات) ١- معنى «عقبات»: .....

(كبيرة - قليلة - عظيمة) ٢- مضاد «كبيرة»: .....

٧٤

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
**ذاكرولى زاكرولى** **RaNia SaYed** **www.facebook.com/groups/zakrolypr6**



هذا العمل حصري على موقع داكارولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(ب) ماذا يواجه الإنسان في حياته؟ وما هي عناصر النجاح؟

(ج) من قصة «على مبارك» أجب عما يلى:

- ١- أكمل: ولد على مبارك في عام .....
- ٢- لماذا سميت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ؟ وكم وصل عددهم؟

(د) ما الحيلة التي لجأ إليها على مبارك ليأخذ حقه من الكاتب؟

## ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «الدين المعاملة» أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو .....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتى:

(قوته - صحته - قدرته)

(أمام - تحت - خلف)

(معاهدات - معاهدون - معاهدين)

١- مرادف «طاقته»: .....

٢- مضاد «فوق»: .....

٣- جمع «معاهداً»: .....

(ب) ١- اكتب باقى الحديث الشريف.

٢- ما الجمال في قوله ﷺ «معاهداً»؟

(ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتىين (اختيارى):

١- من نص «كن قوياً»:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم فى الوادى الأمين

سالم البنية مقداماً قوياً

مصر ترجمو منكم جيلاً فتىاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(سيناء - مصر - مكة)

١- «الوادى الأمين» هو .....

(أجيال - أنجال - أنجاد)

٢- جمع «جيـل»: .....

(ب) ١- اكتب بيتين بعد هذين البيتين

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
**ذاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟

(ج) ما دور الشباب تجاه بلادهم؟

٢- من نص «الطماع والدجاجة»:

وكان فى يمينه سكين  
إذ هى كالدجاج فى حضرته

فقبض الدجاجة المسكين  
وشقها نصفين من غفلته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(نومه - وعيه - إدراكه)  
(المساك - المسكين - الساكن)  
(الدواجن - الداجن - الدجاج)

١- معنى «غفلته»: قلة

٢- مفرد «المساكين»:

٣- جمع «دجاجة»:

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(ج) ما رأيك في تصرف الطماع مع الدجاجة؟

## رابعاً النحو

«إن المختصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم، فهى تستحق أن يضحي من أجلها المخلصون».

(أ) أعرّب ما تحته خط في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١- خبراً لحرف ناسخ. ٢- مضافاً إليه. ٣- اسمًا لفعل ناسخ. ٤- مفعولاً لأجله.

(ج) «المصريون محبون لوطنهم». (أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا مرة وحرفًا ناسخًا مرة أخرى وغير ما يلزم).

## خامساً الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى الجملة الآتية:

«عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به».

اكتب ما يملئ عليك.

## الإملاء

سادساً

٦٦



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

## أولاً

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة العام الميلادي الجديد. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين: (فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً).

١- «الصحة تاج على رءوس الأصحاء». اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهمية الصحة في حياتنا وكيف تكون قوياً محافظاً على صحتك.

٢- للوالدين فضل كبير علينا، اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضلهمما وواجبك نحوهما.

## ثانياً القراءة

## ١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«إن الحرية محببة إلى النفوس، ولهذا كانت مطلباً للناس كلهم يحرصون عليه ويسعون لتحقيقه، وبعض الناس يخطئون فهمها وبخاصة الجهلاء، فليست الحرية أن يفعل الإنسان ما يشاء، وإنما الحرية تبعات تلقى ومسؤوليات تحمل قبل أن تعطى الإنسان حقوقه ولا ينالها إلا من يعمل جاهداً ليحافظ عليها، فلا تقصير في المحافظة على حريرتك».

(أ) أكمل ما يأتي: ١- مفرد «النفوس»: ..... ٢- مرادف «يشاء»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

( ) ١- الحرية محببة إلى النفوس.

( ) ٢- كل الناس يفهمون معنى الحرية.

(ج) اذكر مفهوم الحرية كما تفهم من العبارة السابقة.

٢- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة، أجب عن السؤال التالي: (إجباري)

١- من موضوع «النصر والطيو»:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة فأخذتها ورافقني منظرها فقلت: إن الطائر احتلتها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أحزنني - أفزعني - أعجبني)



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مناظر - منظور - منظرات)

٩- جمع «منظر»:

(ب) ١- ماذا يمكن أن يحدث لو لم يكن الرجل أميناً؟

٦- حل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية (نخلة - أمامي).

..... / ..... / ..... \*

(ج) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية: (إجباري)

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) ألقى «على مبارك» في السجن مدة شهرين لجرأته على الكاتب.

(ب) ثار «على مبارك» على الناظر ثورة كبيرة وهدده بأن يشكوه للوالى.

٧- (أ) لماذا عرفت أسرة على مبارك بعائلة المشايخ؟

(ب) ماذا تفعل لو تعرضت لما تعرض له «على مبارك» في كتاب «أبى حضر»؟

## ثالثاً المحفوظات

- من نص «قصائح أب»:

قال تعالى: ﴿وَهَيْ بَعْرِي بِهِمْ فِي مَوْجِ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَقْرِبٍ يَنْبُقُ أَزْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَفَرِينَ ﴾ ﴿قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنْ أَمَاءٍ﴾.

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الضمير «هي» في الآيات يعود على (الجبال - السفينة - الموج)

٢- معنى «ساوى»:

٣- «اركب معنا» أسلوب

(ب) ١- بم نصح نوح عليهما أبنه في الآية الكريمة؟

٢- «أمر الله السماء أن تكف عن المطر والأرض أن تتبع الماء ورست السفينة على الجبل».

هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

(ج) ماذا تفعل لو كنت مكان ابن نوح عليهما؟

أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «الطعماع والدجاجة»:

وكان فى يمينه سكين

فقبض الدجاجة المسكين

إذ هى كالدجاج فى حضرته

وشقها نصفين من غفلته

٧٨

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولي** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

( ) ١- البيتان السابقان للشاعر «عيسى الناعورى».  
 ( ) ٢- معنى «قبض»: ترك.  
 ( ) ٣- جمع «المسكين»: المساكين.

(ب) ١- ماذا وجد الطماع عندما شق الدجاجة؟

٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:



(ج) ماذا يحدث لوسائل الطمع بين الناس؟

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ ثم أجب:

أشرق الصبح فهو زوال النامين  
 سالم البنية مقداماً ماقوياً

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
 مصر ترجو منكم جيلاً فتيأ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

( ) ١- مرادف «مقداماً»: شجاعاً.  
 ( ) ٢- جمع «العلم»: المعالم.  
 ( ) ٣- المقصود بـ«الوادي الأمين»: مصر.

(ب) ١- ما الجمال في «مصر ترجو»؟

٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:



(ج) ماذا يحدث لانتشار المرض والكسل بين الشباب؟

٧٩



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاب عنه ص ١٥٧)

النحو

رابعاً

«أصبح العلم أثره عظيم، فهو يقدم خدمات جليلة في شتى المجالات، ليتك تحرص عليه حرص الفائقين أملأ في مستقبل مشرق، واعلم أن التسليح بالعلم هو طريق النجاة في معركة التقدم والرخاء».

(أ) أعرّب ما فوق الخط.

(ب) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلى:

١- «أصبح العلم أثره عظيم». خبر أصبح ..... (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

٢- «فهو يقدم خدمات». كلمة «خدمات» ..... (مرفوعة - مجرورة - منصوبة)

٣- كلمة «أملأ» تعرّب ..... (مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - مفعولاً به)

٤- «ليتك تحرص عليه». خبر ليت ..... (جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)

(ج) ١- «أبناء بورسعيد متميزون». اجعل الخبر المفرد جملة، وغير ما يلزم.

٢- صوب الخطأ فيما يأتى: إن المتسابقون مستعدون للسباق.

خامساً الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

الفردوس دنيانا ولوشتنا أحنا جنة

اكتب ما يملئ عليك.

الإملاء

سادساً

٨٠



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

RaNia SaYed

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاتسواع

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

أولاً

(١) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على المياه.

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- الربيع فصل البهجة فيه تتفتح الزهور ويحلو الجو.

٢- الرياضة تقوى الجسم، وتنشط العقل، ولها فوائد عديدة أخرى.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«النيل نهر مبارك، ينبع من أواسط إفريقيا، ويصب في البحر المتوسط، ويمر بعده دول منها جمهورية مصر العربية. والمصريون يعرفون فضل النيل، فمن مائه يشربون، ويستهون دوابهم ومواشيهم ودواجتهم».

(أ) هات: مفرد «أواسط»: ..... مضاد «يصب»: .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- ينبع نهر النيل من ..... (جنوب إفريقيا - أواسط إفريقيا - شمال إفريقيا)

٢- يمر نهر النيل بعده دول منها ..... (الجزائر - المغرب - مصر)

(ج) ما فضل نهر النيل على مصر؟ ..... من كتاب الموضوعات المتعددة:

٢- من درس «زيارة ومضاجة» اقرأ ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «غاية»: ..... (منتهى - هدف - مقصد)

٢- مفرد «الطرق»: ..... (الطريق - الطرقة - الطارق)

٣- مضاد كلمة «النظام»: ..... (النظافة - القبح - الفوضى)

(ب) ١- ما اسم المستشفى المقصود في العبارة السابقة؟ .....

٢- كيف وجدت مريم المستشفى؟ .....

٨١



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ج) من قصة «على مبارك»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) في عهد «محمد على» الكبير كان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين.

(ب) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسما دائمًا.

(ج) هدد «الشيخ مبارك» ابنه «علياً» بالضرب إذا لم يحفظ القرآن.

(د) دعت الأم ربها بأن يحرس ابنها، ويبعد عنه الأخطار.

٢- لماذا ثبّت أسرة «على مبارك» بـ «عائلة المشايخ»؟

## ثالثاً المحفوظات

- من نص «قصائج أب»:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَرْزَكَ بُوْفَهَا إِسْرَارِ اللَّهِ بَحْرِنَهَا وَمُرْسَنَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ ﴿٤١﴾ وَهِيَ بَحْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ.....﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «مرساها»: ..... (سيرها في الماء - غرقها في الماء)

٢- مفرد «الجبال»: ..... (الجبل - الجبيل - الجيل)

٣- مضاد «رحيم»: ..... (عاصٍ - قاسٍ - غاضبٍ)

(ب) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾؟

(ج) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَفَرِينَ﴾.

أجب عن أحد السؤالين التاليين:

١- من نص «كن قوياً» أقرأ ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم في الوادي الأمين

سالم البنية مقداماً قوياً

مصر ترجو منكم جيلاً فتيّاً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «فتياً»: ..... (نافعاً - قوياً - متقدماً)

٢- مفرد «النائمين»: ..... (النوم - النائم - النيام)

٣- جمع «جيـل»: ..... (أجيـال - أجـلـال - جـلـالـ)

٤- مضاد «مقداماً»: ..... (خـانـقاً - جـبـانـاً - شـجـاعـاً)

(ب) من الذين يناديهما الشاعر في البيت الأول؟ ولماذا؟

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى  
**ذاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول عام ٢٠١٨

(ج) «هزوا النائمين» - «أيقظوا النائمين» أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

٢- من نص « أخي الإنسان»، اقرأ ثم أجب:

ع فى المغرب والشرق  
د فى جوهرك المطلق أخي فى العالم الواسع  
 أخي الأبيض والأسود

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(أساسك - أثاثك - بنائك)  
(العلماء - العالم - الأعلام)  
(الصغير - الفسيح - الضيق)  
(ترادف - تضاد - تعليل)

١- مرادف «جوهرك»:

٢- جمع «العالم»:

٣- مضاد «الواسع»:

٤- بين «المشرق والمغرب»:

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «المطلق»؟

(مجاب عنه ص ١٥٧)

رابعاً التحو

«قادت مصر معركة السلام ببراعة، وفي ظل السلام عاش الإنسان مطمئناً، وأصبح المتمسك به أميناً على أمه، وإن العرب يرغبون في السلام».

(أ) أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

( ) ١- كان وأخواتها حروف ناسخة.  
( ) ٢- الخبر «الجملة الاسمية» لابد أن يشتمل على رابط.  
( ) ٣- «أمسى» من أخوات «إن».

(ج) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(د) «الطالب ناجح». أجعل الخبر جملة فعلية وغير ما يلزم.

خامساً الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

كاد المعلم أن يكون رسولاً

قم للمعلم وفه التبجيلا

اكتب ما يملئ عليك.

الإملاء

سادساً



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاًصْلَوَاء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

## التعبير

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) الوظيفي: اكتب لافتة تحت زملائك فيها على المحافظة على نظافة البيئة.

(ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

- الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى. اكتب مبيناً كيف نحافظ على صحتنا.
- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا، ماذا يجب علينا نحوه؟

## القراءة

شانيا

١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«مترو الأنفاق من أرخص وأسرع وأنظف وسائل المواصلات في القاهرة، وهو يتكون من ثلاثة خطوط، وقد بدأ العمل في هذا المترو عام ١٩٨٣م، وتم افتتاح المرحلة الأولى عام ١٩٨٨م، والناس يركبون مترو الأنفاق ليبتعدوا عن زحام الشوارع ووسائل المواصلات الأخرى التي تكتظ الشوارع بها، وكثيراً ما يزدحم مترو الأنفاق بالركاب في أوقات ذهاب الموظفين والطلاب وعودتهم، وبالرغم من هذا يعد المترو أفضل وسيلة مواصلات لسرعته وانتظام مواعيده».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

( ) ١- مترو الأنفاق من أرخص وسائل المواصلات.

( ) ٢- بدأ العمل بمترو الأنفاق عام ١٩٨٩م.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(النافق - النفق - النفاق)  
(أسمى - أغلى - أعنى)

(ج) أجب عن السؤال التالي: لماذا يركب الناس مترو الأنفاق؟ .....  
من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة:  
٢- من موضوع «زيارة ومقاجأة» اقرأ ثم أجب:

«وفجأة لاحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها وقد ضمت ركتبيها إلى أسفل ذقnya، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى في شرود».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(رأت - أعطت - ابتسمت)

١- معنى «لمحت»: .....

٨٤

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولي** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(سرائر - أسرار - أسرة)

٤- جمع «سرير»: .....  
 (ب) حدد معنى كلمة «عادت» في الجملتين:  
 - عادت مريم من المدرسة. ....  
 - عادت مريم صديقتها المريضة. ....  
 (ج) ما المفاجأة التي وقعت لريم؟ .....  
 (د) من قصة «على مبارك» أجب عن الآتي:  
 ١- سنترك لك الحرية يا صديقى في اختيار طريقك إلى مستقبلك. من قائل هذه العبارة؟ .....  
 .....  
 ٢- أكمل: (أ) عائلة المشايخ اسم أطلق على أسرة ..... وتميز عائلة المشايخ بمعروفة .....  
 (ب) طرد الكاتب علياً بعد ..... أشهر من خدمته.

## ثالثاً المحفوظات

١- أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب» أقرأ ثم أجب:  
 قال الله تعالى: ﴿وَقَيلَ يَتَأَرْضُ أَبْلَعِي مَاءَكِ وَيَنْسَمَأُ أَقْلَعِي وَغَيْضَ أَلْمَاءُ وَقُضَى أَلْأَمْرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِي وَقَيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّلِيمِينَ﴾.  
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(رست - نضجت - وصلت)

(الأوامر - الأمور - الأمراء)

(جبل - نهر - سفينة)

١- معنى «استوت»: .....  
 ٢- جمع «الأمر»: .....  
 ٣- كلمة «الجودي» اسم لـ: .....  
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- كان سيدنا نوح عليه السلام يعلم حداداً.  
 ٢- على الأبناء الطاعة الواجبة للأباء واحترامها.

(ج) «عصى الابن أباه ولجا إلى جبل فكان مصيره الهلاك». اكتب من النص ما يتفق مع هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

٢- من نص «كن قوياً» أقرأ ثم أجب:

سالم البنية مقداماً قوياً

مصر ترجو منكم جيلاً فتيّاً

كتب الذل على المستضعفين

لا ضعيفاً خائر العزم عيّا

٨٥



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(أ) هات مضاد «مقداماً»: ..... مرادف «فتياً»: .....  
(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء؟ .....  
(ج) ما الجمال في قول الشاعر «مقداماً - قويًا - فتياً»؟ .....  
(د) هات كلمات على نفس الوزن: الماء: ..... ، ..... ، .....  
٣ - من نص « أخي الإنسان»:

## ع في المغرب والشرق د في جوهرك المطلق

## أخى فى العالم الواسع أخى الأبيض والأسود

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «المطلق»: .....  
٢- جمع «العالم»: .....  
٣- معنى «جوهرك»: .....  
  
(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «المغرب والشرق»؟ .....  
  
(ج) «إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض». اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى. ....  
  
(د) أكمل عائلة الكلمة: أشرق: .....

(مجاہد عنہ ص ۱۵۷)

## النحو اقرأ ثم أجب:

رابعا

«كانت الحياة بسيطة، ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة، وصار الناس منشغلين بما يفعلون.. هكذا أصبح كل منا يحتاج إلى أن يتعلم كيسية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- جمع مذكر سالمًا.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الفتاة ..... (خبر حملة اسمية)

٢- فعلاً ناسخاً.

٣- خبراً لناسخ، وبين نوعه.

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دبى  
RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



زنگنه زکرولی

[www.zakrooly.com](http://www.zakrooly.com)

هذا العمل حصري على موقع زاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والابدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

٢- إن الله ..... (خبر جملة فعلية)

(د) أجعل هذه الجملة للجمع وغير ما يلزم: «إن الشجرة مثمرة».

خامسا الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيرا وأعظم أجرًا».

اكتب ما يملئ عليك.

الإملاء

سادسا

٨٧



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(أ) الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة.

(ب) الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الماء أساس الحياة، فهو شريانها، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات، فينبغي علينا أن نحافظ عليه.

٢- القراءة الوعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم، ولها أثر عظيم في بناء شخصية الفرد وتقدير المجتمعات.

١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب: (إجباري)

«كل شيء في حياتنا إذا استعملناه استعملاً صحيحاً كان مفيداً، وإذا أخطأنا في استعماله كان ضاراً. وطعامنا الذي نأكله هو أيضاً يمكن أن يكون نافعاً ويمكن أن يكون ضاراً. يكون ضاراً إذا اقتصر الإنسان على نوع واحد منه ولم ينوع أطعنته، فيحرم الجسم مما يحتاج إليه في تقويته وسلامته أو أسرف فيه أو جمع بين وجبتين في وقت قصير أو أكل طعامه متعجلًا، فيزدرده ولا يمضغه أو يغيره الطعام الدسم».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «اقتصر»: .....

٢- مضاد «أخطأنا»: .....

(ابتعد - أسرف - اكتفى)

(أبعدا - أصبنا - انتهينا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١- الجمع بين وجبتين في وقت قصير مفيد للجسم.

٢- يجب علينا عدم التنوع في الطعام.

(ج) في ضوء فهمك للفقرة السابقة أجب عن السؤال التالي: ما ضرر عدم تنوع الطعام؟

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(ب) لماذا قدم الغلام وقومه إلى أمير المؤمنين؟

(ج) حل كلمة «الاختيار» إلى مقاطع صوتية / / / / /

(د) من قصة «على مبارك» أجب عما يأتي:

- ١- اذكر سببين من أجلهما سميت عائلة «الشيخ مبارك» بعائلة المشايخ.
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسما دائمًا.

(ب) ظل «على مبارك» في السجن المظلم عشرين شهراً.

ثالثاً المحضولات

## أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

### ١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَرْكَبُوْفَهَا إِسْمَاعِيلَ اللَّهِ بَحْرَنَهَا وَمَرْسَنَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾٤١﴿ وَهِيَ بَحْرِي بِهَرْ  
فِي مَوْجِ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوسُبُهَا وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَنْبُغِي أَرْكَبَ مَعَنَّا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَفَرِينَ ﴾٤٢﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(الجب - الجابل - الجبل)

### ١- مفرد «الجبال»:

(أرحام - رحائم - رحماء)

## ٦- جمع «رحيم»:

٣- الضمير «هي» في الآلة الساقية يعود على: ..... (الحال - السفينة - الموج)

(ب) وضح الجمال في قوله تعالى: «مَوْجَةً كَالْجَيْلَ».

(ج) أراد ابن نوح عليه السلام أن يصعد الجبل ويحتمي به من الغرق ورفض نصيحة والده فهلك مع الكافرين. اذكر من النص الآيات التي تدل على هذا المعنى .....

## أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

## ٢- من نص «كن قوياً» اقرأ ثم أجب:

سالم البنية مقداماً قويًا  
كتب الذل على المستضعفين  
فانشروها نصرة فوق الجبال

مصر ترجو منكم جيلاً فتيّاً  
لا ضعيفاً خائراً العزم عيّاً  
إنما الصحة عنوان الحياة

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة ديني  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

زنگنه  
www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة صفحتنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨ م

(أ) تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(الترابي - الكسل - المرض)

١- مضاد «الصحة»: .....

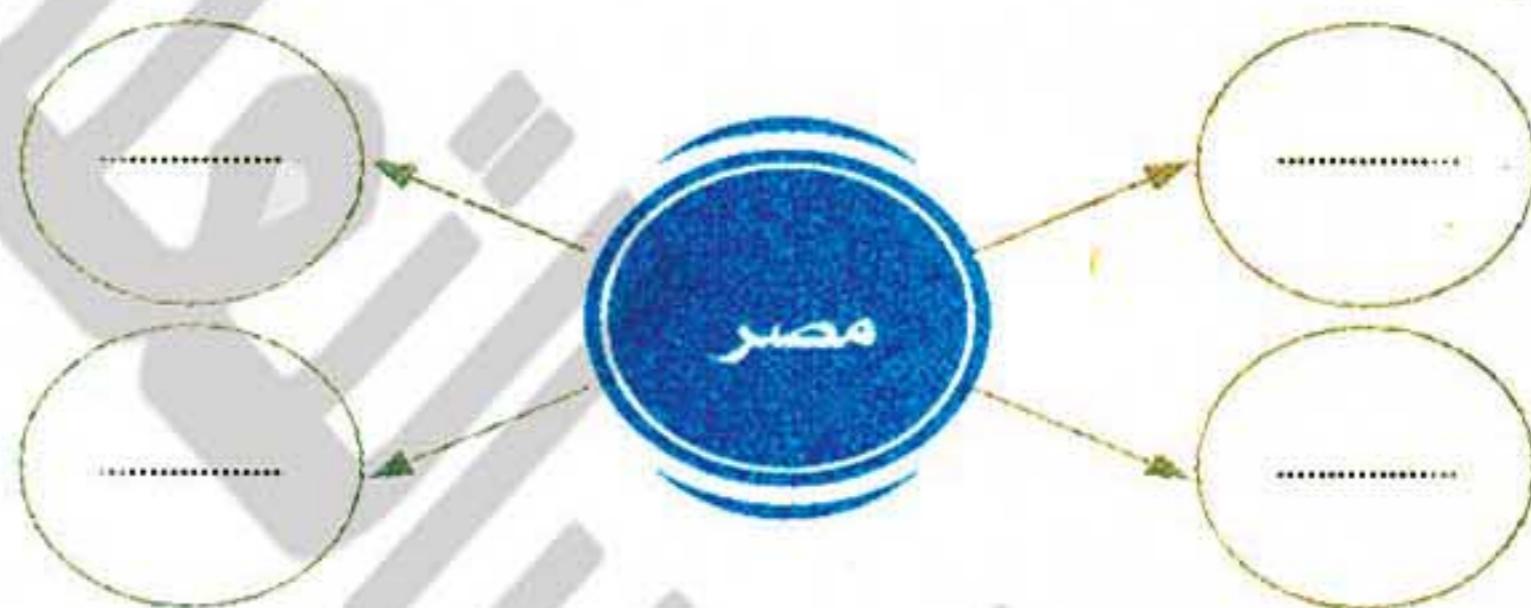
(شجاعاً - فصيحاً - قوياً)

٢- معنى «فتياً»: .....

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «مصر ترجو»؟ .....

(ج) ماذا ترجو مصر من شباب العلم؟ .....

(د) أكمل شبكة المفردات:



٣- من نص « أخي الإنسان» اقرأ ثم أجب:

في المغرب والشرق  
في جوهرك المطلق  
تجد قلبي بها يخفق

أخي في العالم الواسع  
أخي الأبيض والأسود  
أمد يدي فصافحها

(أ) تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(الصغير - الضيق - القليل)

١- مضاد «الواسع»: .....

(أصلك - عملك - موطنك)

٢- معنى «جوهرك»: .....

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «المطلق»؟ .....

(ج) إلام يدعو الشاعر أخيه الإنسان؟ .....

(د) أكمل شبكة المفردات:



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاًب عنه ص ١٥٧)

النحو

رابعاً

«إن القراءة والكتابة وسيلة لتحصيل العلم، وقد اهتمت الوزارة اهتماماً عظيماً ببرنامج القرائية رغبة في نشر الثقافة والمعرفة. حتى صارت القرائية الآن منهجاً يتم تدريسه، فالقراءة في مرحلة مبكرة تساعد في تكوين الشخصية».

(أ) أعرب ما تتحت خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأْتِي:

٢- خبراً لمبتدأ، ونوعه.

١- فعلًانا سخاً، وخبره.

٣- خبراً لحرف ناسخ، ونوعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(حرف ناسخ يفيد التشبيه)

١- ..... العلم نور.

(خبر «أن» جملة اسمية)

٢- علمت أن العلم .....

(د) ١- «أصبح أبناءنا متفوقين». احذف «أصبح» وأدخل «لعل» وغير ما يلزم.

٢- «الشباب أفكارهم متعددة». حول الخبر الجملة اسمية إلى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم.

خامساً الخط

خامساً

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

اكتب ما يملي عليك.

الإملاء

سادساً

٩٩

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
**ذاكرولى** RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع **ذاكرولى التعليمى** ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاًصْلَوَاء

موقع **ذاكرولى التعليمى**

الصف السادس الابتدائى

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملائك على التعاون. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- ـ «وطننا أمانة في أعناقنا». اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضل الوطن عليك وواجبك نحوه.
- ـ «الصديق الوفي لا غنى عنه في الحياة». اكتب مبيناً أهمية الصداقة وكيف تختار أصدقاءك.

ثانياً القراءة

ـ القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

ـ «اللهم إني أثني على نرجوه، هو الذي يقوم بواجبه نحو نفسه ونحو الله، فيستيقظ مبكراً يتوضأ ويصلى ويدرك إلى مدرسته، ويجلس في فصله في هدوء ونظام، ويستمع إلى مدرسيه باهتمام، ويشارك في النشاط المدرسي بعد انتهاء الدراسة يعود إلى منزله ويقسم وقته بين الراحة والعمل، ويعامل الناس بأدب واحترام، بهذا يكون تلميذاً مثالياً ويفوز بحب الناس ورضا الله».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ـ مرادف «يستيقظ»: ..... (ينام - يصحو - يذهب)

ـ مضاد «الراحة»: ..... (التعب - العمل - النشاط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

ـ ( ) التلميذ المثالى يجلس في فصله بهدوء ونظام.

ـ ( ) التلميذ المثالى يقوم بواجبه نحو نفسه فقط.

(ج) كيف تتعامل مع الناس من خلال فهمك للقطعة السابقة؟ ..... من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة والقصة:

ـ من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ ثم أجب:

ـ «يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة».

٩٣



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

..... ١- مرادف «عقبات»: .....  
 ..... ٢- مضاد «تعينه»: .....

(صناعات - صعوبات - مصاعد)  
 ..... (تساعده - تخذله - تقويه)

(ب) ١- ماذا يجب على الإنسان عندما يواجه عقبات في حياته؟ .....

٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:



(ج) من قصة «على مبارك» أجب عن الآتي:

١- لماذا أطلق على أسرة «الشيخ مبارك» اسم عائلة المشايخ؟ .....

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

..... (أ) لم يستطع «الشيخ مبارك» الإشراف على تعليم ابنه لـ .....  
 ..... (عجزه - انشغاله - عدم اهتمامه)

(ب) كيف وجد «على مبارك» «الشيخ أحمد أبا خضر» عندما ذهب إليه؟ .....

### ثالثاً المحضوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري): من نص «نصائح أب» اقرأ ثم أجب:  
 قال تعالى: ﴿وَهَيَّجَرِي بِهِمْ فِي مَوْجَ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَغْزِلٍ يَنْبُغِي أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ ﴿قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصُمُنِي مِنْ الْمَاءِ﴾ .

(أ) هات من الآيات السابقة ما يأني:

..... ١- مرادف «يحمي»: ..... ٢- جمع «جبل»: .....

(ب) ١- بم نصح نوح ابنه؟ .....

..... ٢- حل الكلمة الآتية: «الجبال». ..... / ..... / ..... / ..... / .....

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: «مَوْجَ كَالْجَبَالِ»؟ .....

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولي** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢- من نص «كن قوياً» اقرأ ثم أجب:

سالم البنية مقداماً قويّاً  
 كتب الذل على المستضعفين  
 فانشروا نصرة فوق الجبهة

مصر ترجو منكم جيلاً فتيّاً  
 لا ضعيفاً خائز العزم عيّاً  
 إنما الصحة عنوان الحياة

(أ) تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(قوياً - عاجزاً - صحيحاً)

(جباناً - بخيلاً - ضعيفاً)

(الضعيف - الضعف - المستضعف)

١- مرادف «عيّاً»: .....

٢- مضاد «مقداماً»: .....

٣- مفرد «المستضعفين»: .....

(ب) ١- ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من الأبيات السابقة؟

٤- على من يكتب الذل؟ .....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نصرة فوق الجبهة»؟

١- من نص «الطمع والدجاجة» اقرأ ثم أجب:

بل عظمة في حجره مرمية  
 ضيع للإنسان ما قد جمعا

ولم يجد كنزاً ولا لقيمة  
 فقال لا شك بأن الطمعا

(أ) تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(محفوظة - مأكولة - ملقة)

(القناعة - الفقر - القلة)

(حجور - محاجر - حجرات)

١- مرادف «مرمية»: .....

٢- مضاد «الطمع»: .....

٣- جمع «حجر»: .....

(ب) ١- ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة؟

٤- ما نتيجة الطمع كما فهمت من الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع»؟

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
**ذاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاناً عنه ص ١٥٨)

النحو

رابعاً

«ظلت مصريّة على مرا العصور، وهي هبة الله في أرضه، يحب أبناؤها العلم حيّا جمّاً رغبة في التقدّم، فإن العلم فوائد كثيرة، وقد أصبح العلم يضيء الطريق للشعوب».

(أ) أعرّب ما تتحّته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

(اسماء الفعل ناسخ - خبراً لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - خبراً لفعل ناسخ جملة فعلية)

(ج) صوب الخطأ:

٢- إن الصادقون متميزون.

١- ظل المجتهدان متفوقان.

(د) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية في الجملة التالية:

- جنود مصر منتصرون.

الخط

خامساً

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الآديان السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعو إلى الأمان والسلام».

اكتب ما يملئ عليك.

الإملاء

سادساً

٦٦

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
**ذاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاتسواع

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف السادس الابتدائى

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

أولاً

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة البيئة. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

- ١- « وطني مصر أعز شئ عندي، وله مكانة كبيرة في قلبي ». اكتب في هذا الموضوع.
- ٢- « للقراءة فوائد عظيمة ». اكتب عن تلك الفوائد موضحاً ما تفضله من أنواع الكتب.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

« الغراب هو جنس من الطيور تتعدد أنواعه وأشكاله، وفقاراته، يغلب عليه اللون الأسود، ويتميز بهيبة صوته، والغراب تجذبه الأشياء اللامعة والملونة كثيراً، ويعتبر من الطيور المفيدة صديقة الفلاح حيث إنه يتغذى على الآفات والحشرات شأنه في ذلك شأن الهدد وأبو قردان ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تكثر - تقل - تتشابه)

(النافعة - الضارة - الهدامة)

١- معنى « تعدد » في الفقرة: .....

٢- مضاد « المفيدة »: .....

(ب) أكمل ما يأق:

١- اللون الذي يغلب على الغراب هو .....

٢- يتغذى الغراب على ..... والحشرات.

(ج) ما الأشياء التي تجذب الغراب؟ .....

٢- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة « يوم لا ينسى »، اقرأ ثم أجب:

« وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة، وقد ارتدينا جميعاً قبعات مماثلة لقبعتها. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة ».

(أ) ماذا كانت المفاجأة الأولى؟ .....

٩٧



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

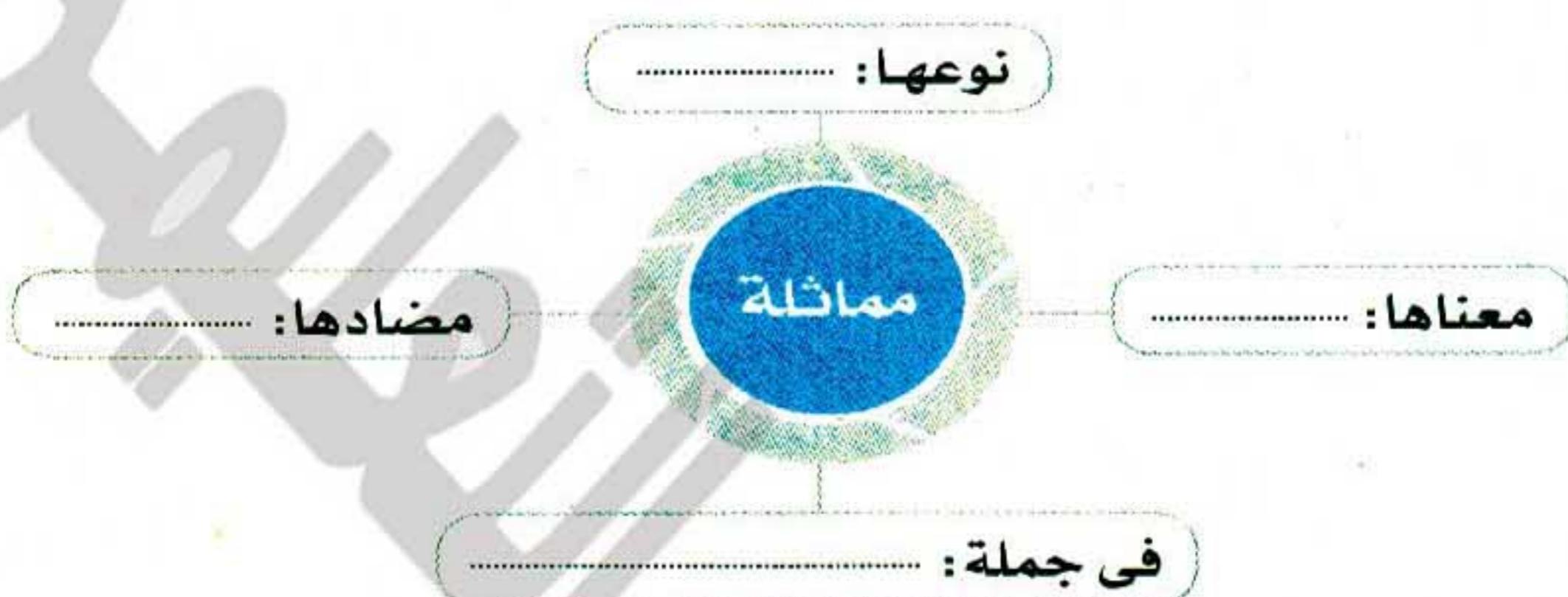


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

( ) ١- زيارة المريض لها أثر بالغ في علاجه.  
( ) ٢- كانت فاطمة مريضة ومقيمة في بيتها.

(ج) أكمل خريطة الكلمة التالية:



(د) من قصة «على مبارك»:

١- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
 (أ) عرف على مبارك سر عظمة المأمور من ..... (والده - الفراش - أمه)  
 (ب) عزم الكاتب على أن ..... على مبارك. (يسامح - يشتم - ينتقم من)  
 ٢- لماذا أطلق على أسرة الشيخ على مبارك بـ «عائلة المشايخ»؟

### ثالثاً المحفوظات

١- من نص «نصائح أب»: اقرأ ثم أجب: (إجباري)  
 قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَرْتَ كَبُوْأْفِهَا إِسْمِ اللَّهِ بَحْرِهَا وَمَرْسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾.  
 (أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾.  
 (ب) هات: مرادف كلمة « McGrath»: .....، ومفرد كلمة «الجبال»: .....، وجمع كلمة «موج»: .....  
 (ج) بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه؟ .....  
 (د) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٌ كَالْجِبَالِ﴾؟

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، أقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
وهي تبيض بيضة من ذهب

كان البخيل عنده دجاجة  
في كل يوم مرتعطيه العجب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الفرح - الأمل - الدهشة)  
(الشحيح - الكريم - الشجاع)

١- معنى كلمة «العجب»:

٢- مضاد كلمة «البخيل»:

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟

(ج) حل كلمتي «البخيل - الدهر» إلى مقاطع صوتية:

..... / ..... \* ..... / ..... / ..... \*

(مجاًب عنه ص ١٥٨)

## رابعاً التحو

«أصبح الشاب الأمين على وطنه يفهم ما يدور حوله الآن من مؤامرات فيقف في وجه الشائعات وقوف الأسد أمام العرين دافعاً عن وطنه الغالي».

(أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

فعلاً ناسخاً - اسماء الفعل ناسخ - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - ظرفاً وبين نوعه.

(ج) «اللاميذان المتفوقان محبوبان». ادخل حرفًا ناسخاً على الجملة واكتب الجملة صحيحة.

(د) صوب الخطأ النحوى فيما يلى:

١- أصبح المهندسون ماهرون.

٢- لعل القادرون رحماء.

## خامساً الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر».

اكتب ما يملئ عليك.

سادساً الإملاء



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

أولاً

(أ) **التعبير الوظيفي**: (إجباري) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على إتقان العمل.

(ب) **التعبير الإبداعي**: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

- ١ - «القراءة والاطلاع تبني إنساناً نافعاً لنفسه ولوطنه». اكتب مبيناً فوائد القراءة وأهميتها.
- ٢ - «بالعلم والإيمان نبني الوطن ونعمره» اكتب موسحاً واجبك نحو وطنك وكيف تحافظ عليه؟

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«حدثت ظاهرة حيرت العالم، وهي نزوح عدد هائل من الضفادع قبل حدوث زلزال مدمر، بالصين بيومين، وتجمعهم في مكان آمن بعيداً عن مكان الزلزال، وبعد دراسات علمية، تبين أن الله - سبحانه وتعالى - قد زود هذه الضفادع بأجهزة إنذار، تحس بالترددات قبل حدوث الدمار الناتج عن حدوث الزلزال بيومين».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

( ) ١- تستطيع الضفادع التنبؤ بحدوث الزلزال قبل حدوثه.

( ) ٢- «حادثة الزلزال» تعمراً الأرض.

٣- مفرد «الضفادع»:

(ب) أكمل ما يلى: ١- مضاد «مدمر»:

(ج) بماذا زود الله - سبحانه وتعالى - الضفادع؟

٤- من الموضوعات المتعددة والقصة: من درس «يوم لا ينسى» اقرأ ثم أجب:

«أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة، تملؤها الألوان الزاهية، والشرائط الملونة. كما كتبنا لوحة ترحيب بفاطمة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الخضراء - المشرقة - القبيحة)

(اللواح - لوحات - لواح)

١- مرادف «الزاهية»:

٢- جمع «لوحة»:

١٠٠



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(ب) أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها:

ظن

مضادها:

مرادفها:

في جملة:

٢- ما الجمال في قوله «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟

(ج) ماذا تعلمت من هذا النص؟

٢- من نص «كن قوياً» اقرأ ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم في الوادي الأمين

سالم البنية مقداماً قوياً

مصر ترجو منكم جيلاً فتيّاً

(أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(جباناً - شجاعاً - عاجزاً)

(قوياً - ضعيفاً - كبيراً)

(شب - شاب - شبيب)

١- مضاد «مقداماً»:

٢- معنى «فتياً»:

٣- مفرد «شباب»:

(ب) ١- من خلال فهمك للنص، كيف يمكن أن تحافظ على صحتك؟

٢- بم نصح الشاعر الشباب؟

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية:

مصر

١٠٣



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاب عنه ص ١٥٨)

النحو

رابعاً

«حَقًا إِنَّ الْأَعْيَادَ تَدْخُلُ الْبَهْجَةَ وَالسُّرُورُ عَلَى نُفُوسِ النَّاسِ، فَفِيهَا يَتَزَارُ النَّاسُ، وَيَهْنَى بَعْضُهُمْ بَعْضًا، وَيَلْعَبُ الْأَطْفَالَ وَيَمْرَحُونَ فِي سُعَادَةٍ وَهَنَاءٍ، فَالْأَطْفَالُ نِعْمَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ اللَّهِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- كلمة «الْأَعْيَادَ» منصوبة لأنها ..... (مفعول به - اسم إن - خبراً لناسخ)٢- كلمة «الْبَهْجَةَ»: ..... (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)٣- كلمة «النَّاسِ»: ..... ( مضافٌ إليه مجرور - اسم مجرور بحرف جر - خبر مرفوع)٤- كلمة «الْأَطْفَالَ»: ..... ( منصوبة - مرفوعة - مجرورة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه - مبتدأ خبره مفرد - حرفًا يفيد التوكيد.

(ج) ١- «لعل العامل .....». أكمل بخبر جملة فعلية.

٢- «أصبح العامل أَمْنًا على مستقبله» ضع «إن» مكان «أصبح» واضبط اسم «إن» وخبرها.

الخط

خامساً

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

«سرعة البديةة من سمات الأذكياء».

اكتب ما يملئ عليك.

الإملاء

سادساً

١٠٣



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاتسواع

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

## ادارة ديروت التعليمية

## محافظة أسيوط

١٨

## التعبير

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

- ١- تشهد مصر نهضة عمرانية وزراعية وصناعية. تكلم عن مظاهر هذه النهضة وأثرها على رفع مستوى المعيشة.
- ٢- تحديد الهدف، وتنظيم الوقت، والعمل الجاد، والثقة بالنفس. عوامل نجاح كل فرد في حياته.

## القراءة

٣

١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ وافهم الفقرة، ثم أجب:

«مرض فلاح مرضًا شديداً، فجمع أولاده وأوصاهم لا يبيعوا أرضه بعد موته، لأن الأرض بها كنز ثمين. فلما مات الفلاح، بدأ الأولاد يحضرون الأرض باحثين عن الكنز، ولكنهم لم يعثروا عليه، فزرعوا الأرض، فأنتجت لهم محصولاً كثيراً، باعوه بثمن كبير، عرف الأولاد أن المحصول الذي يخرج من الأرض هو الكنز الثمين الذي كان يقصده أبوهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «أوصاهم»: .....
- ٢- مضاد «الثمين»: .....
- ٣- جمع «كنز»: .....

(ب) بم أوصى الفلاح أولاده؟ ولماذا؟

(ج) ما الذي كان يقصده الفلاح بالكنز الثمين؟ وعلام يدل ذلك؟

من كتاب القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- ١- من موضوع «زيارة ومقاجأة»، اقرأ ثم أجب:

«توجهت (مريم) في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «غاية»: .....
- ٢- مفرد «الهدايا»: .....

١٠٤



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والابدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(الجهل - القبح - الحقاره)

٣- مضاد «الجمال»: .....

(ب) مع من ذهبت مريم إلى المستشفى؟ .....

(ج) ما اسم المستشفى الذي زارتة مريم مع والديها؟ وما صفاتة؟ .....

(د) من قصة «على مبارك»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(أ) كانت أسرة الشيخ «مبارك» محل تقدير من الحكومة. ( )

(ب) اختير «على مبارك» للدراسة بمدرسة المهندسخانة، وظهرت براعته في علومها. ( )

(ج) قضى «على مبارك» ثلاثة يومنا داخل السجن. ( )

٢- لماذا سميت عائلة «على مبارك» بعائلة «المشائخ»؟ .....

٣- ماذا فعلت الحكومة تقديرًا لأسرة «على مبارك»؟ .....

## ثالثاً المحفوظات

١- من نص «قصائج أب»، اقرأ ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿ وَقَيلَ يَتَأَرَضُ أَبَلَى مَاءَكُو وَنَسَمَاءَ أَقْلَى وَغَيْضَ الْمَاءِ وَقُنْيَ الْأَمْرُ وَأَسْوَتُ عَلَى الْجُودِيِّ وَقَيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(هلاً - قرًى - خيرً)

١- معنى «بعدًا»: .....

(الظلم - الظلمة - الظالم)

٢- مفرد «الظالمين»: .....

(مدينة - جبل - وادى)

٣- «الجودي» اسم: .....

(ب) نادى نوح ابنه فعصاه فكان من المغرقين. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

(ج) بم نصح «نوح» ﴿ عَلَيْكُمْ أَبْنَهُ﴾؟ .....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٣- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم في الوادي الأمين

سالم البنية مقداماً قويًا

مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا

(أ) ما المقصود بـ: «هزوا النائمين»؟ ....., وما جمع «جيلاً»؟ ....., وما مضاد «فتياً»؟ .....

١٠٥



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ب) ما فائدة النداء في البيت الأول؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أشرق الصبح»؟

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

وأنه يزداد منه عزا  
وكان فى يمينه سكين

فظن يوماً أن فيها كنزاً  
فقبض الدجاجة المسكين

(أ) هات: \* معنى «عزاً»: ..... \* مضاد «قبض»: .....

\* جمع «الدجاجة»: .....

(ب) ما عاقبة الطمع كما فهمت من دراستك للنص؟ .....

(ج) ماذا فعل الطماع عندما أمسك بالدجاجة؟ ولماذا؟ .....

(مجاناً عنه ص ١٥٨)

## رابعاً النحو

«يا أبناء مصر، مصر وطنكم، وإن حب الوطن فوق كل حب؛ لأن حب الوطن من الإيمان، وليت المدارس تحرص على غرس حب الوطن في نفوس الأطفال، لعل هؤلاء الأطفال يصبحون رجالاً مخلصين للوطن».

(أ) أعرّب كل كلمة تحتها خط في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأْتِي:

١- خبراً مفرداً الفعل ناسخ.  
٤- خبراً شبه جملة لحرف ناسخ.

١- خبراً مفرداً المبتدأ.

٣- خبراً جملة لحرف ناسخ.

(ج) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ثم ضعها مكان النقطة فيما يأْتِي:

(أسداً - أسدً - أسدٍ)

١- كان الجندي

(نشيطون - نشيط - نشيطان)

٢- المعلمان

(د) «المتفوقون محبوبون». أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا مرة، وفعلاً ناسخًا مرة أخرى وغير ما يلزم.

## خامساً الخط

خامساً

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«لولم أكن مصرياً لوددت أن أكون مصرياً».

اكتب ما يملى عليك.

## الإملاء

سادساً

١٠٦

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولي** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع **ذاكرولي التعليمي** ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## ثالثاً المحفوظات

## ١- من نص «قصائج أب»:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَرْتَ كَبُوْفَهَا إِسْمُ اللَّهِ بَحْرُهَا وَمُرْسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) اكتب الآيات الكريمة إلى قوله تعالى: ﴿فَكَانَ مِنَ الْمُغَرَّقِينَ﴾.

(ب) اختر الصواب:

(وقفها - سيرها - هبوطها)

١- مرادف «مجرها»:

(الموج - الطوفان - ابن عاق)

٢- أنساب عنوان للنص

(ج) ١- بم نصح نوح عليه السلام ابنه؟

٢- ماذا كان جزاء ابنه؟

٣- ما الجمال في قوله: ﴿إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾؟

أجب عن أحد السؤالين التاليين، (اختياري)

٤- من نص «كن قوياً»:

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

(أ) ١- اكتب من النص ما يدل على أن «الصحة أساس الحياة».

٢- أكمل: الوادي الأمين هو

(ب) ١- اشرح البيت بأسلوبك

٢- اكتب «عائلة الكلمة» لكلمة «الصبح».

٣- ماذا يحدث لولم يتزمن الشباب باليقظة والنشاط؟

٤- من نص «أخى الإنسان» أقرأ ثم أجب:

أخى في العالم الواسع

مع في المغرب والشرق

(أ) ضع علامة (✓) للصواب وعلامة (✗) للخطأ:

١- كل الناس من أب واحد وأم واحدة.

١٠٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى زاكرولى  
RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع داكارولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

( ) ..... ٦- الحروب تجمع القلوب.

(ب) أكمل النص للشاعر ..... (ج) إلام يدعو الشاعر في بداية النص؟

(د) هات معنى «المغرب» في الجملتين الآتتين:

..... ١- صديقى من المغرب.

..... ٢- زرت صديقى المغرب.

(مجايد عنه ص ١٥٩)

## رابعاً النحو اقرأ ثم أجب:

«إن المدرسة تهتم بأبنائها حتى لا يضيع أمل الأمة، وقد أصبح التلاميذ هم الغرس الذي نغرسه كل يوم أملًا في المستقبل».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه، فعلًا ناسخًا وبين اسمه.

(ج) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

..... ١- الأُم ..... (خبر جملة اسمية)

..... ٢- متفوقان ..... (مبتدأ)

..... ٣- قرأت ..... (مفعول به)

..... ٤- الأمل ..... ( فعل مضارع)

(د) ١- المستقبل يشرق ..... (حول الخبر في الجملة إلى خبر مفرد)

٢- «المصرية قادرة على الإنجاز». أجعل الجملة للمثنى والجمع وغير ما يلزم.

## خامساً الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الصديق الحق من تلقاء بجانبك في الشدة».

اكتب ما يملئ عليك.

## الإملاء

سادساً



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(أ) اكتب لافتة تحت على النظافة. (إجباري)

(ب) اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- النجاح هدف الإنسان، وسر تقدم الفرد والمجتمع.

٢- الصحة عنوان الحياة، والأصحاء يرتقي بهم المجتمع، وينعم بالخير والسعادة.

١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن ينطق به، فإذا خرجت الكلمة من لسانه فلن تعود أبداً، فاحذر من الكلمة الطائشة التي تسبب لك المشاكل مع الآخرين، وقل خيراً أو أصمت».

(أ) أكمل: ١- معنى «أصمت»:

(ب) تخيير الصواب:

١- العاقل يفكر في الكلام قبل أن ..... (يسمعه - يراه - ينطق به)

٢- الكلمة إذا خرجت من لسانك لن ..... (يحدث شيء - تعود أبداً - تسمعها)

(ج) ما الذي يمكن أن تسببه الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

من الموضوعات المتعددة والقصة:

١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة، تملؤها الألوان الزاهية، والشرائط الملونة.. كما كتبنا لوحة ترحيب بـ (فاطمة)».

(أ) أكمل: جمع «لوحة»: ..... مفرد «الألوان»: ..... مضاد «جميلة»:

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولى زاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



كتاب المراجعة والاختبارات والاجابات التموزجية

٦- ما الجمال في «بسمة فوق الشفاه»؟

(ج) ما الذي ترجوه مصر من شباب العلم؟

٧- من نص « أخي الإنسان» اقرأ ثم أجب:

د في جوهرك المطلق  
تجد قلبى بها يخفق أخي الأبيض والأسود  
أمد يدى صافحها

(أ) هات: مرادف «صافحها»، مضاد «الأبيض»، جمع «قلب».

(ب) ١- ما الذي يدعوه إليه الشاعر في الأبيات؟

٢- اذكر الجمال في «الأبيض والأسود».

(ج) صمم خريطة كلمة لكلمة «نسعد».

(مجاب عنه ص ١٥٩)

## النحو اقرأ ثم أجب

دابعا

«إن وسائل المواصلات كثيرة ومتعددة، وقد اهتم العلماء اهتماماً كبيراً بتطويرها حرصاً على  
راحة الإنسان، وصار السفر ميسوراً».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج: حرفاً ناسخاً، فعلً ناسخاً، مفعولاً مطلقاً، خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه.

(ج) أكمل بخبر شبه جملة: العصفور.....

(د) «المهندسون ماهرون». أدخل على الجملة فعلً ناسخاً وغير ما يلزم.

## الخط خامسا

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:  
«ربنا أجعل مصر بلداً آمناً».

اكتب ما يملئ عليك.

## الإملاء

سادسا

١١٦



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٢- من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة: أجب عن أحد السؤالين الآتىين: (اختيارى)  
١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة من العناصر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مجموعات - مجموعات - جوامع)

(يصعد إلى - ينصرف عن - يتأمل في)

١- جمع «مجموعة»:

٢- مضاد «يتطلع»:

(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه؟

(ج) بين معنى «نجاح» في الجملتين التاليتين:

١- نجاح المرء مرهون باجتهاده

٢- نجاح تلميذة مجتهدة.

(د) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية:

١- على يد من حفظ «على مبارك» القرآن الكريم لأول مرة؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) ولد «على مبارك» في قرية تسمى برنبال الجديدة.

(ب) كان عرب السماعنة يسكنون بيوتاً مشيدة.

٣- ما الحيلة التي أخذ بها على مبارك حقه من الكاتب؟

٤- من درس «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«إنها فرصة رائعة لظهور لها مدى حبنا.. لقد أخبرني الطبيب المعالج أن زيارتها الناس سيكون لها أثر بالغ في علاجها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(المعالجون - المعالجات - العلاجات)

(أعلن - أفصح - أخفى)

١- جمع «المعالج»:

٢- مضاد «أخبر»:

(ب) بما أخبر الطبيب المعالج المعلمة كما فهمت من العبارة؟

(ج) بين معنى «مدى» في الجملتين الآتىتين:

١- أظهر التلاميذ مدى حبهم لفاطمة.

٢- نحب أصدقاءنا مدى الحياة.

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(د) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية:

١- لماذا لم يقم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) سميت أسرة على مبارك بعائلة الأدباء.

(ب) أحب «على مبارك» الهندسة بفضل معلمه «رأفت أفندي».

٣- ما المظاهر التي أغرت الصبي وجعلته مسروراً بكاتب الشكاوى والعقود؟

## ثالثاً المحفوظات

١- أجب عن السؤال الآتى (أجبأرى): من نص «نصائح أب» اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَهَيْنَجَرِي يَهْمَرُ فِي مَوْجِ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنُى أَرْكَبَ مَعْنَى وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَفَرِينَ﴾ <sup>٤٢</sup> فَالْأَبَ سَأَوَى إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنْ آمَاءٍ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغَرَّقِينَ <sup>٤٣</sup>.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(عوازل - أغازل - مغازل)

(المغرق - الغارق - المغرور)

١- جمع «معزل»: .....

٢- مفرد «المغرقين»: .....

(ب) ما الذي تعلمه من الآيتين السابقتين؟

(ج) «أمر الله الأرض أن تبتلع ماءها والسماء ألا تمطر». اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

(د) أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها:

يعصمني

مضادها:

مرادفها:

في جملة:

١١٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والاجابات التمودجية

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

وهي تبيض بيضة من ذهب  
وأنه يزداد منه عزّاً

في كل يوم مرتعطيه العجب  
فظن يوماً أن فيها كنزاً

(أ) استخرج من البيتين السابقين:

١- كلمة مترادفها «حسب»:

٢- كلمة مضادها «فقرًا»:

(ب) ماذا ظن البخيل في الدجاجة؟

(ج) ما الجمال في قوله «تعطيه العجب»؟

(د) هات عائلة الكلمة لـ «يزداد»:

٢- من نص « أخي الإنسان»:

د في جوهرك المطلق  
تجد قلبي بها يخفق

أخي الأبيض والأسود  
أمد يدي فصافحها

(أ) استخرج من البيتين السابقين:

١- كلمة مترادفها «سلم عليها»:

٢- كلمة مضادها «الخاص»:

(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان في البيتين السابقين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «الأبيض والأسود»؟

(د) هات «عائلة الكلمة» لـ «يُخفق»:

(مجاب عنه ص ١٥٩)

النحو

رابعاً

«إن المعلم المخلص يحترمه الתלמיד، يسعى دائمًا للنھوض بهم، فهو ينبع المعرفة ونهر الحب المتدقق، فكن في طاعته».

(أ) أعرّب ما تتحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

(خبرًا مبتدأ وبين نوعه - اسمًا لحرف ناسخ - خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه).

١١٦

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
**ذاكرولى** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع **ذاكرولى التعليمى** ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(ج) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سيظل الميزان رمزاً للعدالة». اسم ظل مرفوع بـ ..... (الألف - الضمة - الواو)

٢- «الآباء عطاوهم فياض» الخبر: ..... (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

(د) «أصبح المستقبل في أيدي العلماء». حول الخبر شبه الجملة إلى مفرد وغير ما يلزم.

خامساً الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

«إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه».

الإملاء

سادساً

ادارة المطربية التعليمية (دمج)

محافظة القاهرة

٢٢

القراءة

أولاً

١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الطاووس من أجمل الطيور، فالذكر يمكنه نشر ريشه إلى الخلف في شكل مروحة جميلة ألوانها رائعة وطولها نحو خمس مرات طول جسم الطاووس، والطاووس طائر من أكثر الطيور زهواً وذلك لكثره ريشه وجماله، ويتعذى الطاووس على الحشرات إضافة إلى الحبوب والحسانش».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد «أجمل»: ..... (أفضل - أقل - أقبح)

٢- مفرد «الطيور»: ..... (الطائر - الطير - الطائرة)

(ب) أكمل ما يأتي من خلال فهمك للفقرة السابقة:

١- يعد الطاووس من أكثر الطيور زهواً لكثره ..... و .....

٢- يتغذى الطاووس على .....

(ج) ماذا يشبه شكل ريش ذكر الطاووس عندما ينشره للخلف؟

١١٧



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

RaNia SaYed

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاًصْلَوَاء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

٢- من موضوع «المنصور والطيور» اقرأ، ثم أجب:

«وبينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقتني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما .....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(أثارنى - أعجبنى - أسعدى)  
 (الطائران - الطائرتان - الطيارات)  
 (أودعها - ردّها - أظهرها)

١- معنى «راقتني»:

٢- مثني «الطائر»:

٣- مضاد «اختلسها»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

( ) ١- تمكّن الشرطى من معرفة مكان الصرة.  
 ( ) ٢- كان اللص يتربص بالرجل حتى يخطف الصرة بما فيها.  
 ( ) ٣- تعجب الناس من ذكاء المنصور وحسن تصرفه.

- من قصة «على مبارك»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(العبادة - الكوم والخليج - الصوامع)  
 (فرحة - حزينة - رافضة)  
 (يسامح - يشتم - ينتقم من)

١- كانت أم «على مبارك» لفراق وحيدها.

٢- عزم الكاتب على أن..... على مبارك.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

( ) ١- في عهد «محمد على» الكبير، كان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين.  
 ( ) ٢- كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسماً دائمًا.  
 ( ) ٣- قام الكاتب بطرد «على مبارك»، بعد ثلاثة سنوات من خدمته معه.

## ثالثاً المحفوظات

١- من نص «الدين المعاملة»:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنه حجيجه يوم القيمة».

١١٨

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى  
 زاكرولى   
 RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(رغبته - إرادته - قدرته)  
(أوفاه - أكرمه - بخسه)  
(نفانس - نفسيات - أنفس)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

( ) ١- المقصود بأهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق.  
( ) ٢- عدم المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات.  
( ) ٣- لا يصح أن نظلم أحداً من أهل الأديان الأخرى.

٤- من نص «الطمع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

وأنه يزداد منه عزّا  
وكان في يمينه سكين  
إذ هي كالدجاج في حضرته

فظن يوماً أن فيها كنزاً  
فقبض الدجاجة المسكين  
وشقها نصفين من غفلته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(شجاعة - غنى - سرعة)  
(نصف - نصف - منصف)  
(خيالية - تاريخية - حقيقة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

( ) ١- القناعة كنزاً يفني والعزف القناعة.  
( ) ٢- الطمع يزيد المال بركة.  
( ) ٣- قائل هذه الأبيات هو الشاعر «محمد عثمان جلال».

التعبير

ثالثاً

١- نظر الكلب إليه شاكراً، وانصرف وهو يهز ذيله.  
٢- ملأ الرجل خفه بالماء وسقى الكلب حتى أرواه.  
٣- كان رجل يسير في الصحراء وقت الظهيرة.  
الجملة رقم ( ) تليها الجملة ( ) بعدها الجملة رقم ( ) ثم الجملة رقم ( ).

١١٩



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

RaNia SaYed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاب عنه ص ١٥٩)

رابعاً النحو

اقرأ ثم أجب:

«إن الصدق صفة حسنة من صفات المؤمنين، وقد كان الرسول ﷺ مشهوراً في حياته وفي مجتمعه بالصادق الأمين، والصدق والإخلاص طريقان يوصلان إلى النجاح، ويُسعد بهما الإنسان في حياته».

(أ) اخترا الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:

- ١- «الصدق» إعرابها: ..... (اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء)
- ٢- «المؤمنين» إعرابها: ..... (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة)
- ٣- «يسعد» إعرابها: ..... (فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة - فعل مضارع منصوب - فعل ماض)
- ٤- «الإنسان» إعرابها: ..... (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

(ب) أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- الله ..... (خبر جملة اسمية)
- ٢- ظل المعلمون ..... (خبر مفرد)
- ٣- أمسى ..... (اسم أمسي)
- ٤- لعل الحديقة ..... (خبر جملة فعلية)
- ٥- الكتاب ..... (خبر شبه جملة)
- ..... متضائلاً.
- ..... بتلاميذهم.
- ..... المكتب.

خامساً الخط

اكتب ما يأتي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:  
«الصديق الحق من تلقاء بجانبك في الشدة».

اكتب ما يملئ عليك. الإملاء سادساً

١٢٠

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
**ذاكرولي** **RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاتسواع

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

١ « التعبير الوظيفي » (إجباري) : اكتب برقية إلى زميلك بمناسبة حصوله على المركز الأول في مدرسته . (دون ذكر اسم أو عنوان) .

٢ « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (اختياري) :

١ صف حفلأً قامت به مدرستك لتكريم المتفوقين ، وحث الآخرين على السير في طريق زملائهم .

٢ للأم فضل كبير على الأبناء ؛ فهى التى ترعاهم وتنشئهم تنشئة صالحة ؛ ليبنوا الأمجاد ويحققوا الخير للبلاد .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

## ٢ اقرأ ، ثم أجب :

« تقع محمية (وادى الريان) في الجزء الجنوبي الغربى لمحافظة الفيوم ، ويتميز وادى الريان ببيئته الصحراوية المتكاملة بما فيها من كثبان رملية وعيون طبيعية وحياة نباتية مختلفة ، وحيوانات متنوعة وكذلك الحفريات البحرية ، كما تعتبر منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية المختلفة ، ويوجد بالمحمية (١٥ نوعاً) من الحيوانات البرية كما توجد بها عدة أنواع من الصقور » .

## ١ تخيير الصواب مما بين القوسين :

( تسقط - توجد - تهوى )

١ معنى ( تقع ) :

( الشل - الشال - الشلال )

٢ مفرد ( الشلالات ) :

٣ أين تقع محمية وادى الريان ؟

٤ كم نوعاً من الحيوانات البرية يوجد في محمية وادى الريان ؟

(\*) سؤال النحو بهذه الامتحانات مجاب عنه آخر هذا الكتاب في (الجزء الخاص بالإجابات) .

١٢ ملحق الامتحانات والاجابات

الامتحانات



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (ذكاء صبي) : « ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام » .

أ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(أقوى - أطول - أكبر)

١ معنى (أسن) :

(صبية - صبيا - صبيات)

٢ جمع (صبي) :

(أقامت - ذهبت - استقرت)

٣ مضاد (أنت) :

ب ما موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الصبي حينما تقدم للكلام ؟

ج اذكر الموعظة التي وعظ بها الغلام أمير المؤمنين .

● من قصة (على مبارك) :

أ كيف وجد (على مبارك) مدرسة قصر العينى بعد ما دخلها ؟

ب لماذا أحب (على مبارك) الهندسة التي كان يراها «الغاز لا تحل» ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) : (قال (سامح) فرحاً : « سوف تكون جميعاً في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة » وأضاف (أحمد) : « ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لترأها وهي تدخل الفصل » ، وقلت وأناأشعر بسعادة غامرة : « إنها فرصة رائعة لاظهر لها مدى حبنا » .

أ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(شديدة - جديدة - جميلة)

١ معنى (غامرة) :

(تخرج - تصعد - تعود)

٢ مضاد (تدخل) :

(مانحات - لوحات - لائحات)

٣ جمع (لوحة) :

ب لماذا اقترح كل من : (سامح - أحمد) ؟ وعلام يدل ذلك ؟

ج حدثت مفاجأتان رائعتان عندما دخلت «فاطمة» الفصل . اذكرهما .

● من قصة (على مبارك) :

أ ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسدد الفرائض من الفلاحين في عهد محمد على ؟

ب ما أول شيء فكر فيه (الشيخ مبارك) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

من نص (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ... »

١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( قدرته - مهمته - معاملته )

معنى ( طاقته ) :

( معاهدون - معاندون - معادون )

جمع ( معاهد ) :

( أضاء - أخلف - أنصف )

مضاد ( ظلم ) :

٢ ما الفكرة الرئيسية التي يدعو إليها الحديث ؟ وما قيمة العمل بها ؟

٣ ما الجمال في قول الرسول ﷺ : « معاهداً » ؟

٤ اكتب بقية الحديث .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٥ من نص « الطمع والدجاجة » قال الشاعر :

بل عظمة في حجره مرمية

ولم يجد كنزاً ولا لقيه

ضيع للإنسان ما قد جمعا

فقال لا شك بأن الطمعا

٦ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( كثير - قليل - معلوم )

معنى ( لقيه ) ، مال :

( الشفاعة - القناعة - الشجاعة )

مضاد ( الطمع ) :

( عظام - أعاظم - عظم )

جمع ( عظمة ) :

٧ اشرح البيتين بأسلوبك ، وضع لهما عنواناً مناسباً .

٨ ما الجمال في قول الشاعر : ( الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع ) ؟

٩ من نص ( كن قوياً ) :

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقداماً قوياً

لا ضعيفاً خائراً العزم عيئاً كتب الذل على المستضعفين

١٠ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( شجاعاً - شاباً - قوياً )

معنى ( فتياً ) :

مضاد ( عيّنا ) : ( مطينا - قادرًا - سريعا )

مفرد ( المستضعفين ) : ( المستضعف - الضعيف - المضاعف )

ب لمحرر رجاء عند أبنائهما . فما هو ؟ ولماذا ؟

ج بيم توحى كلمات : ( فتىً - مقدامًا - قويًا ) ؟

وما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

تهتم مصر بالنشء اهتمامًا عظيمًا؛ لأنهم أمل البلاد في بناء وطن حديث يكون فخرًا لنا  
أمام العالم؛ لتصبح مصرنا الغالية قبة العلم والعلماء كما فعل أجدادنا؛ وأنتم الأمل  
أيها النشء.

أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ خبراً لمبتدأ .

٢ اسمًا لفعل ناسخ .

٣ خبراً لحرف ناسخ .

ج هات ما هو مطلوب أمام كل عبارة :

الأمهات .....  
طلاب العلم متفوقون .  
( أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم )  
الطالبات مجدات .  
( أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، واضبط اسمه وخبره بالشكل )

## **خامساً: الخط**

٩. اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
« الرياضة تبني الأجسام وتقوى الأبدان »

## سادسًا : الاملاء

١٠ اكتب ما يُملّى عليك .

## محافظة الجيزة

## الامتحان ٢

## أولاً : التعبير

١ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب لافتة تتضمن ثلاث جمل بعنوان : ( نصائح للمحافظة على الصحة ) .

٢ « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (اختياري) :

١ احترام الأكبر سنًا والإحسان إلى الجار، ورعاية الفقراء والمحتجين سلوكيات

ترقى بالفرد وتقوى الروابط بين أبناء المجتمع .

٢ تحديد الهدف ، وتنظيم الوقت ، والعمل الجاد مع الثقة بالنفس عوامل أساسية

لنجاح كل فرد في حياته .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« (جامعة القاهرة) هي ثانية أقدم الجامعات المصرية بعد جامعة الأزهر ، وقد تأسست

عام ١٩٠٨ تحت اسم الجامعة المصرية ثم أعيد تسميتها لاحقاً فعرفت باسم جامعة

فؤاد الأول ثم جامعة القاهرة بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ، وتضم عدداً كبيراً من الكليات

الجامعة، وتقع الجامعة في محافظة الجيزة ، وقد تم تصنيفها عالمياً عام ٢٠٠٤ م ضمن

قائمة أكبر ( ٥٠٠ ) جامعة على مستوى العالم » .

١ تحرير الصواب مما بين القوسين :

( أقيمت - رسمت - خططت )

٢ معنى ( تأسست ) :

( الكل - الكلى - الكلية )

٣ مفرد ( الكليات ) :

٤ ب متى تأسست جامعة القاهرة ؟

٥ ج أين تقع جامعة القاهرة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) : «والثاني : التواضع ، فمن تواضع الله ارتفعت منزلته في النفوس ، ومن تكبر هانت صورته في العيون وخسر نفسه» .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( ضاعت منزلته - فشل - هلك ) المقصود بـ ( هانت صورته ) :

( النفس - النفيسة - النفوس ) مفرد ( النفوس ) :

ب ما قيمة التواضع ؟ وما ضرر التكبر ، كما تفهم من العبارة ؟

ج لماذا يجب علينا مواجهة الصعوبات ؟

٤ من قصة (على مبارك) :

١ للمعلم أثره في حب التلميذ للمادة ، استدل على صحة هذه العبارة من موقف (على مبارك) ، و(رأفت أفندي) ناظر مدرسة أبي زعلب .

ب ما سر عظمة عنبر أفندي الذي توصل إليه (على مبارك) ؟

٤ من موضوع (ذكاء صبي) : «فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإذا منح الله عبده لساناً لافظاً وقلباً حافظاً ، فقد أجاد له الاختيار ولو أن الأمور بالسنّ لكان هنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت ، تكلّم» .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( أعطى - فاز - نال ) مرادف ( منح ) :

( جلسات - مجالس - جلوس ) جمع ( مجلس ) :

ب متى يكون المرء مستحقاً للكلام في نظر المتحدث بلسان وفده الحجاز ؟

ج ما رأيك في تصرف الصبي ؟

٤ من قصة (على مبارك) :

١ الأسلوب الخاطئ في التربية له أثر سيني على التلميذ . استدل على صحة هذه العبارة من موقف (على مبارك) مع الشيخ (أحمد أبو خضر) .

ب ما الذي أعجب (على مبارك) في الكاتب قبل أن يذهب إلى بيته ويكتشف حقيقته ؟

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

## ٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم »

أ وضح معنى كل من : ( معزل ) ، ( يعصمني ) .

ب بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

ج أكمل مكان النقط فيما يأتي :

\* ( موج كالجبال ) تعبير يدل على :

\* ( لا تكن مع الكافرين ) أسلوب :

د « انتهى الطوفان و Hulk القوم الكافرون » اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

## ٦ من نص (كن قويًا) :

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتىً

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ معنى ( فتىً ) :

ب مضاد ( مقداماً ) :

ج بم ينصح الشاعر الشباب في البيتين ؟

ج وضح الجمال في : يا شباب العلم - أشرق الصبح .

## ٧ من نص ( أخي الإنسان ) :

أخى الأبيض والأسو

أمد يدى ، فصافحها

د في جوهرك المطلق

تجد قلبى بها يخفق

١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( يطير - يجري - ينبع بشدة )

١ معنى ( يتحقق ) :

( إخوان - أخوات - أواخري )

٢ جمع ( آخر ) :

٣ إلام يدعوا الشاعر في البيتين ؟

٤ جـ وضح الجمال في : ( الأبيض والأسود ) ، ( المطلق ) .

### رابعاً : النحو

٥ وقف المعلم ينصح تلاميذه فقال : إن العلم سبيل نهضة كل المجتمعات ، وهو ينير العقول ويهدى القلوب فاحرصوا عليه أيها الأبناء ، وكونوا جادين في تحصيله ينهض بكم مجتمعكم ويفتخرون بكم آباءكم افتخاراً .

٦ أعرب ما تتحته خط .

٧ ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

٨ ١ اسمًا لحرف ناسخ ، وبين نوعها .

٩ ٢ خبرًا جملة ، وبين نوعها .

١٠ ٣ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

١١ ٤ خبرًا لفعل ناسخ ، وأعربه .

١٢ جـ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١٣ ( وافر ) ..... أصبح العلم عطاوه

١٤ ( المذنبات - المذنبون - المذنبين ) ..... ليت ..... نادمون .

١٥ دـ أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي :

١٦ ( أكمل بخبر شبه جملة ) ..... الثقة بالله

١٧ ( صوب الخطأ ) ..... صار الرجلين متحابين .

### خامسنا : الخط

١٨ ١ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

٢ « إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه »

### سادسنا : الإملاء

١٩ ١ اكتب ما يملى عليك .

## محافظة القليوبية

## الامتحان ٣

## أولاً : التعبير

١ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على طاعة الوالدين .

٢ « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » : التعاون في الحياة يحقق النجاح في كل المجالات ، وهو سبب سعادة الفرد والمجتمع .

٣ للأم دور عظيم في رعاية الطفولة ، وتنشئة الأجيال التي تحقق أهداف الأمة .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٤ اقرأ ، ثم أجب :

« النسر هو أكبر طائر من الجوارح ، يتميز بأجنحته الطويلة التي تحركها عضلات قوية جدًا مما يجعله قادرًا على الطيران عاليًا لمسافات طويلة ، نظره حاد ، ومخالبه حادة كبيرة ، ومنقاره معقوف وحاد ، ويمكنه فتح جناحيه حتى ٢٨٥ سم ، والمتأمل في هذه الكائنات وما فيها من العجائب يرى أدلة واصحة على عظمة الخالق سبحانه وتعالى » .

٥ تخيير الصواب مما بين القوسين :

( الجهات - الأنحاء - المخلوقات )

٦ معنى ( الكائنات ) في الفقرة :

( قويًا - عاجزًا - نشيطة )

٧ مضاد ( قادرًا ) :

٨ ما الذي يجعل النسر قادرًا على الطيران عاليًا لمسافات طويلة ؟

٩ ضع عنوانًا مناسباً للفقرة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

١٠ من موضوع ( ذكاء صبي ) :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنه كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم ، فزجره الخليفة قائلاً : يا غلام تتكلم في هذا المقام ؟ ! ».

١١ هات من الفقرة التي أمامك : كلمة معناها ( نهر ) ، وكلمة جمعها ( غلمان ) .

١٢ ما موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الغلام حينما تقدم للكلام ؟

١٣ ملحق الامتحانات والإجابات

٢٠

جـ كيف أقنع الغلام الخليفة بأن الصغير قد يعلم ما لا يعلمه الكبير ؟  
 ● من قصة (على مبارك) :

أـ لماذا صدم (على مبارك) عندما ذهب إلى بيت الكاتب ؟  
 بـ لماذا وضع المأمور (على مبارك) في السجن ؟

● من موضوع (يوم لا ينسى) : « كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية .... وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .... أن ترانا فاطمة ، وقد ارتدينا جميعاً قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها » .

أـ هات من الفقرة التي أمامك : كلمة معناها ( جداً ) ، وكلمة مضادها ( مختلفة ) .  
 بـ حدثت مفاجأتان رائعتان .... اذكرهما .  
 جـ ما الاسم الجديد للفصل ؟

● من قصة (على مبارك) :

أـ ما سر عظمة (عنبر أندى) ؟  
 بـ لماذا كان ناظر مدرسة منية العز رافضاً تسجيل اسم (على مبارك) في المدرسة ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

● من نص (نصائح أب) : قال تعالى : « وقيل يا أرض ابلغى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدها للقوم الظالمين ».  
 أـ فسر معانى الكلمات الآتية : (استوت) ، (بعداً) .

بـ لم أمر الله سيدنا نوحًا بصنع السفينة ؟  
 جـ ما الجمال في قوله تعالى : (يا سماء أقلعى) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

● من نص (كن قوياً) :

مصر ترجو منكم جيلاً فتىً سالم البنية مقداماً قوياً  
 لا ضعيفاً خائر العزم عيماً كتب الذل على المستضعفين  
 أـ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(أجيال - آجال - جبال)  
 (صابرًا - عادلًا - شجاعًا)  
 ١ـ جمع (جيل) :  
 ٢ـ مرادف (مقداماً) :

بـ ما الذى ترجوه مصر من أبنائها؟ ولماذا؟  
جـ ما الجمال فى قول الشاعر: ( مصر ترجو )؟

٧ من نص ( أخي الإنسان ) :

أختى فى العالم الواسع  
أختى الأبيض والأسود  
أمى يدى ، فصافحها  
تع فى المغرب والشرق  
دفى جوهرك المطلق  
تجد قلبى بها يخفق

٨ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(ذهبك - مالك - أصلك)  
(المرسل - المقيد - الملصق)

٩ مرادف ( جوهرك ) :  
١٠ مضاد ( المطلق ) :

١١ إلام يدعو الشاعر الإنسان فى كل مكان؟

١٢ جـ ما الجمال فى قول الشاعر : ( فى المغرب والشرق )؟

### رابعاً : النحو

١٣ « إن أبناء مصر محبون وطنهم ، ويعملون لرفعته ، فالعمل يحفظ كرامة الإنسان ، وظل المصري يعتز بتاريخه ، ويعمل لمستقبله ، حتى أصبحت مصر فى أمان ».

١٤ أعرب ما تحته خط .

١٥ بـ استخرج من الفقرة :

١٦ خبر لمبتدأ ، وبين نوعه .

١٧ جملة تقع خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعها .

١٨ جـ أكمل ما يلى بما هو مطلوب منك :

١٩ ( أكمل بجملة اسمية )

٢٠ العلم .....

٢١ ( أكمل بجملة فعلية )

٢٢ إن الجهل .....

٢٣ ( المصريون محبوبون ) .. أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

### خامساً : الخط

٢٤ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

٢٥ « يتحقق النجاح بالعمل والكافح »

### سادساً : الإملاء

٢٦ اكتب ما يُعملى عليك .

## محافظة الغربية

## الامتحان ٤

## أولاً : التعبير

١ « التعبير الوظيفي » (إجباري) : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الماء .

٢ « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (اختياري) :

- ١ وطننا أمانة في أعناقنا لماله من أفضال علينا ، فما واجبنا نحوه ؟
- ٢ القراءة الوعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم ، ولها أثر عظيم في بناء شخصية الفرد وتقدير المجتمعات .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

١ « واحة الفرافرة هي واحة صغيرة بصحراء مصر الغربية ، ذاعت شهرتها في العالم ووضعت تحت الأضواء سياحيًا وعلمياً بسبب موقعها وتاريخها ونوعية صخورها وأشكالها وجوها المشمس الدافئ ، وهي تعتبر الأكثر عزلة من واحات الوادي الجديد ، ويحيط بالواحة عدد من العيون الطبيعية وكثير من أشجار الزيتون » .

٢ تخير الصواب مما بين القوسين :

( ارتفعت – انتشرت – انخفضت )

١ معنى ( ذاعت ) :

( غربة – انفصل – اتصال )

٢ مضاد ( عزلة ) :

٣ لماذا ذاعت شهرة واحة الفرافرة في العالم ؟

ج ماذا يحيط بالواحة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

١ من موضوع ( مفتاح النجاح ) أقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان » .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

( طرق – وسائل – صعوبات )

١ معنى ( عقبات ) :

( هادف – أهداف – هادفون )

٢ جمع ( هدف ) :

ب ما واجب الإنسان عندما تواجهه عقبات في حياته ؟  
 ج اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .  
 د حل كلمة (الإنسان) إلى مقاطع صوتية .  
 ● من قصة (على مبارك) :

أ لماذا فر الشيخ مبارك بأسرته من برنفال الجديدة ؟  
 ب ما أول شيء فكر فيه الشيخ مبارك بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟

● من موضوع (يوم لا ينسى) :

« وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة ، وقد ارتدينا جميعاً قبعات مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة » .

● أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المضاد :

مماثلة

المعنى :

في جملة :

● ب ماذا كانت المفاجأة الأولى ؟

● ج لماذا سُمِيَ الفصل بفصل القبعات البيضاء ؟

● د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

● ١ زيارة المريض لها أثر بالغ في علاجه

● ٢ كانت فاطمة مريضة ومقيمة في بيتها

● من قصة (على مبارك) :

● أ لماذا وضع المأمور (على مبارك) في السجن ؟

● ب لماذا تعاطف السجان مع (على مبارك) ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

● من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وَقَيلَ يَا أَرْضَ ابْلُعِي مَاءَكَ وِيَا سَمَاءَ أَقْلَعِي وَغَيْضَ المَاءِ وَقَضَى الْأَمْرَ وَاسْتَوْتَ عَلَى الْجُودِي وَقَيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ .

أ ما معنى : ( أقلعى ) ؟ وما المقصود ( بالجودى ) ؟

ب فى الآية الكريمة السابقة ( دعاء على الكافرين ) وض亥ه .

ج ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يَا سَمَاءٌ ۚ ﴾ ؟

د ضع علامه ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

١ ( ) أمر الله تعالى الأرض ألا تبلغ الماء .

٢ ( ) طاعة الأب إذا كانت فى غير معصية الله واجبة .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختيارى ) :

٦ من نص ( كن قويًا ) :

أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقدامًا قويًا

يا شباب العلم فى الوادى الأمين  
مصر ترجمو منكم جيلاً فتىًا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ المقصود بـ ( هزوا النائمين ) : ( أيقظوهم - اضربوهم - عاقبوهم )

٢ مضاد ( مقدامًا ) : ( ضعيفًا - جبانًا - عاطلاً )

٣ ماذا ترجو مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين ؟

٤ ج بم يوحى تعبير الشاعر : ( أشرق الصبح ) ؟

٥ د اكتب البيتين الدالين على أن « الصحة أساس الحياة السعيدة وهى بسمة ورحمة للعالمين » .

من نص ( أخي الإنسان ) :

د فى جوهرك المطلق  
تجد قلبى بها يتحقق  
أختى الأبيض والأسود  
أمد يدى ، فصافحها

بحبك يا أخي الإنسان

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ معنى ( جوهرك ) : ( عملك - ثمنك - أصلك )

٢ مضاد ( يتحقق ) : ( يسكن - يتحرك - يسير )

٣ إلام يدعو الشاعر فى الأبيات السابقة ؟

٤ ج ما الجمال فى قول الشاعر : ( الأبيض والأسود ) ؟

٥ د اكتب البيتين الدالين على أنه « بالحب والتعاون تصبح الحياة جنة على الأرض » .

## رابعاً: النحو

«إن المشروعات القوية التي أقامتها الدولة دليل على جدية المصريين وحبهم لبلادهم ، وستظل بلادنا تحمل الخير للجميع أولاً في بناء مستقبل أفضل لأبنائها ، فحضارة المصريين القديمة آثارها شاهدة على عراقة مصر وأصالتها» .

٨

١ أعرّب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

٢ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

٣ خبراً لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .

٤ خبراً لمبتدأ ، وبيّن نوعه .

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

٦ «قناة السويس الجديدة هدية مصر للعالم» نوع الخبر :

( مفرد – جملة – شبه جملة )

٧ «الתלמיד المؤدب يحترمه الناس» نوع الخبر :

( جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة )

٨ «الתלמיד أمام الفصل» نوع الخبر :

٩ «المصريون قادرون على الإنجاز» : أدخل على الجملة السابقة (إن) مرة ، و( أصبح )

مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

## خامسنا : الخط

١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقيم»

## سادسنا : الامثلاء

١١ اكتب ما يُعمل علىك .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى زاكرولى  
RaNo Sayed [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

الامتحانات

٢٦ ملحق الامتحانات والإجابات



هذا العمل حصري على موقع داكارولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

## محافظة البحيرة

## الامتحان ٥

## أولاً : التعبير

١ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على تقدير المعلم واحترامه .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

يجب علينا أن نعمل لزيادة الإنتاج حتى يزيد عن حاجة الاستهلاك ونتجه به إلى التصدير ؟ فمن هنا يتحقق الرخاء والتقدم .

النيل مصدر النماء ورمز الحياة ، فلنعمل جميعاً للمحافظة عليه وترشيد استهلاكه مياهه .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٢ « البطريق نوع من الطيور البحرية غير القادرة على الطيران ولديها تكيف عالي مع الحياة في الماء إذ تحولت أجسادها إلى زعناف لتساعدها على السباحة ، وتقضي نصف حياتها تقريباً على اليابسة ، والنصف الآخر في الماء ، وتتغذى معظم أنواع البطاريق على الحبار والسمك » .

أ هات من الفقرة : (كلمة وجمعها) ، مضاد كلمة (القادرة) .

ب ما الذي يساعد البطريق على السباحة ؟

ج علام تتغذى البطاريق ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) :

« فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تفديه واثقاً بقدراته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنها يملك روح التحدى والمنافسة » .

أ هات : معنى (الصائب) ، وجمع (هدف) في جملتين من تعبيرك .

ب اذكر ثلاثة من عناصر النجاح الحقيقي .

ج لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد معين ؟

● من قصة (على مبارك) :

أ ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسددون الضرائب من الفلاحين في عهد (محمد على) ؟

ب لماذا أطلق على أسرة الشيخ مبارك في برنبيال اسم (عائلة المشايخ) ؟

٤ من موضوع (المنصور.. والطيور) :

« فدعا المنصور شرطيه الخاص ، وأمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية . ولم يمض وقت طويلاً ، حتى عاد الشرطي برجل ، يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ، ولم يعرف صاحبه » .

أ هات معنى ( دعا ) ، وجمع ( الناحية ) في جملتين من تعبيرك .

ب بم أمر المنصور شرطيه الخاص ؟

ج من خلال فهمك لسياق الفقرة ، أكمل :

يتصف الشرطي بـ .....

● من قصة (على مبارك) :

أ لماذا فر الشيخ مبارك بأسرته من برنبيال الجديدة ؟

ب ما أول شيء فكر فيه الشيخ مبارك بعد أن استقر في عرب السماونة ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « وقال اركبوا فيها باسم الله مجريها ومرساها إن ربى لغفور رحيم \* وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء .. ». »

أ تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

( سأجأ - سأتجول - سأهدم )

١ معنى ( سأوي ) :

( تغرق - تبطئ - تجلس )

٢ مضاد ( تجري ) :

ب ما الدروس المستفادة من تلك الآيات ؟

ج ما الجمال في قوله تعالى : « إن ربى لغفور رحيم » ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (الطماع والدجاجة) :

تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
وهي تبيض بيضة من ذهب  
فظن يوماً أن فيها كنزاً

كان البخيل عنده دجاجة  
في كل يوم من تعطيه العجب  
وأنه يزداد منه عزاً

أ هات : معنى (الدهر) ، وجمع (كنز) في جملتين من تعبيرك .  
ب اشرح الأبيات بأسلوبك .  
ج ما الجمال في قول الشاعر : ( تعطيه العجب ) ؟

٧ من نص ( أخي الإنسان ) :

معاً لنعيش إخواناً  
أحباء وأعواناً  
لة الفردوس دنياناً

لقد جئنا إلى الدنيا  
ونسعد بالحياة معًا  
ولو شئنا أحلنا جنـ

أ هات : معنى ( شيئاً ) ، وجمع ( الدنيا ) في جملتين من تعبيرك .  
ب اشرح الأبيات بأسلوبك .  
ج ما الجمال في قول الشاعر : ( ولو شئنا أحلنا ) ؟

## رابعاً: النحو

«إن الصدق والتعاون من أفضل الصفات التي يجب أن يتحلى بها الإنسان ، وعلى كل مواطن أن يتمسك بهما حتى يصبح التفوق طريقاً ميسوراً ؛ فتقدم الأوطان مرتبط بتعاون شبابها وصدق شيوخها» .

أ أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة .  
ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :  
١ خبراً لفعل ناسخ ، وأعرّبه .  
٢ اسماً لفعل ناسخ ، وأعرّبه .  
٣ خبراً مفرداً ، وأعرّبه .  
ج حول الخبر فيما يلى إلى جملة فعلية ، مع تغيير ما يلزم : «الشباب طباعهم مختلف» .  
د صوب الخطأ التحوى فيما يأتى :  
١ ظل المعلمين مبتكرـون .  
٢ إن المهندسان ماهـران .

## خامسنا : الخط

٩. اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبنخط الرقعة مرة أخرى :  
 « تطبيق قواعد المرور وأدابه رقى وحضارة »

## سادسنا : الإملاء

١٠. اكتب ما يُملى عليك .

## محافظة الإسكندرية

## الامتحان ٦

## أولاً : التعبير

١. « التعبير الوظيفي » (إجبارى) :  
 اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف فى استخدام المياه .

٢. « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتىين (اختيارى) :  
 ١. العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان لا ينفع أحدهما دون الآخر .  
 ٢. النظافة جمال ومتعة ومظهر حضاري ووقاية من التلوث ، وتجديد للنشاط ، ومسئولة مشتركة .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجبارى) :

٢. « الفواكه مفيدة جدًا لجسم الإنسان بشكل عام ؛ لأنها تحتوى على الكثير من الفيتامينات وال الحديد والألياف التى يحتاجها الجسم ، وتساعد فى علاج العديد من الأمراض ، وتعتبر من أهم الأغذية التي يجب علينا أن نتناولها يومياً ، وتحتوى الفواكه بتنوع أصنافها وأشكالها وألوانها الجميلة الجذابة وبطعمها اللذيد » .

أ. تحرير الصواب مما بين القوسين :  
 مرادف (تناولها) : حسب معناها فى الفقرة .  
 (نأخذها - نشتريها - نأكلها)  
 (خاص - شامل - قليل)

ب. بم تتميز الفواكه ، كما فهمت من الفقرة ؟  
 ج. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :  
 ( ) الفواكه مفيدة جدًا لجسم الإنسان .  
 ( ) الفواكه لا تحتوى على فيتامينات .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع : (مفتاح النجاح) .

«الأول : الثقة بالله والثقة بالنفس ، فلا يقتنط الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ؛ لأن الإنسان طبع على الخير» .

أ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

( يبعد – يأمل – يعمل )

مضاد ( يقتنط ) :

( وصف – منع – خلق )

مرادف ( طبع ) :

ب ما سلوك الإنسان الواثق بالله والواثق بنفسه ، كما فهمت من الفقرة ؟

ج يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة . فماذا يجب عليه نحوها ؟

٤ وضح أثر عنصر «المهارة» في حياة الناجحين .

من قصة ( على مبارك ) :

أ ما الحيلة التي فعلها ( على مبارك ) ليأخذ حقه من الكاتب الذي أكل عليه أجره ؟

ب من الذي ساعد ( على مبارك ) في الخروج من السجن ؟

٤ من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) :

«وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران حجرتها .. في شرود ، لم تصدق مريم عينيها » .

أ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

( ظهرت – أسرعت – رأت )

مرادف ( لمحت ) :

( تركيز – إتقان – نسيان )

مضاد ( شرود ) :

ب صف حالة المريضة التي لمحتها مريم ، كما فهمت من الفقرة .

ج لماذا لم تصدق مريم عينيها ؟

٥ وعدت مريم بهذه المريضة وعدا ، فما هذا الوعد ؟

من قصة ( على مبارك ) :

أ لماذا قرر ( على مبارك ) الالتحاق بمدرسة قصر العينى ؟

ب كيف أحب ( على مبارك ) الهندسة بعد أن كان يراها أغاظا لا تحل ؟

## ثالثاً: المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (الدين المعاملة) : قال رسول الله ﷺ : «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيمة» .

أ تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

(أ) استفهام - نفي - تنبيه )

(ألا) حرف :

(ب) حاجته - قدرته - كرامته )

(مرادف (طاقته) )

(ج) يرضا - باهتمام - بغض )

( مضاد (بغير طيب نفس) )

ب من المعاهد ؟ وما حقوقه التي أكدتها الحديث الشريف ؟

ج أكمل : «أنا حجيجه» تعبير يفيد

د ماذا يحدث إذا لم يتم تطبيق هذا الحديث الشريف في حياتنا اليومية ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قوياً) قال الشاعر :

سالم البنية مقداماً قويا

مصر ترجو منكم جيلاً فتيا

كتب الذل على المستضعفين

لا ضعيفاً خاتر العزم عبياً

أ تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

(أ) صغيراً - قوياً - شجاعاً )

( مرادف (فتيا) )

(ب) العزة - الصبر - الصعود )

( مضاد ( الذل ) )

ب ما صفات الجيل الذي تعتمد عليه مصر ؟ وعلى من كتب الذل ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

د حدد معنى كلمة (سالم) في الجملتين التاليتين :

سالم طالب مجتهد .

٧ من نص (الطعام والدجاجة) :

إذ هي كالدجاج في حضرته

وشقها نصفين من غفلته

بل عظمة في حجره مرمية

ولم يجد كنزاً ولا «لقية»

ضيع للإنسان ما قد جمعا

فقال لا شك بأن الطمعا

أ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(أ) سعادته - مهنته - فناء بيته )

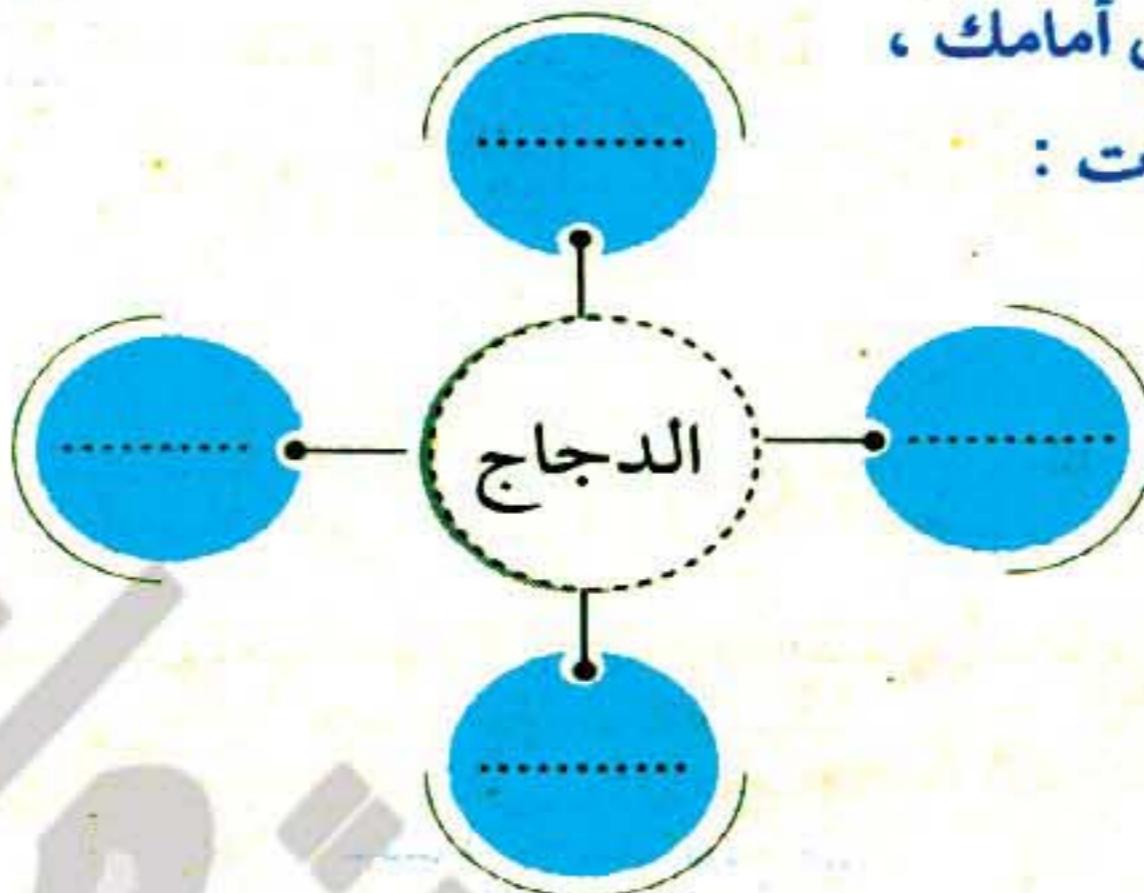
( المراد بـ «حضرته» في البيت الأول : )

(ب) الفقر - القناعة - القلة )

( مضاد ( الطمع ) )

٣٢ ملحق الامتحانات والإجابات

بـ ماذا فعل الرجل عندما أمسك الدجاجة؟ وما المفاجأة التي كانت في انتظاره؟  
 جـ ما الجمال في قول الشاعر: (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع)؟  
 دـ انقل الشكل الذي أمامك، وأكمل شبكة المفردات:



#### رابعاً: النحو

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«الخلق الكريم من صفات المؤمنين، وليت الناس جميعاً يتمسكون به حتى يصير المجتمع متربطاً، ويقدم أبناءه الجهود المخلصة تحقيقاً لنهضته».

أـ أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة.  
 بـ استخرج من القطعة السابقة ما يلى:  
 ١ خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.  
 ٢ حرفاً ناسحاً، وبين نوع خبره.  
 جـ «المصريون ملتزمون بالخلق الكريم». أدخل على الجملة السابقة فعلًانا ناسحاً، وغير ما يلزم.  
 دـ «إن المؤمن صادق»: أجعل الجملة السابقة للمشتبه المذكى، وغير ما يلزم.  
 «الأخلاق مظاهرها متعددة»: حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم.

#### خامسًا: الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخطر الرقعة مرة أخرى:  
 «من أطاع غضبه أضاع أدبه»

#### سادسًا: الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

## محافظة مطروح

## الامتحان ٧

## أولاً : التعبير

١) « التعبير الوظيفي » (إجباري) : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه .

٢) « التعبير الإيداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :  
 النجاح هدف كل إنسان في الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح .

٣) لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

١) « الطاووس من أجمل الطيور ، فالذكر يمكنه نشر ريشه إلى الخلف في شكل مروحة جميلة ألوانها رائعة وطولها نحو خمس مرات طول جسم الطاووس ، والطاووس طائر من أكثر الطيور زهواً وذلك لكثره ريشه وجماله ، ويتعذى الطاووس على الحشرات إضافة إلى الحبوب والحشائش » .

٢) تخيير الصواب مما بين القوسين :

(أفضل - أقل - أجمل) :

(الطائر - الطير - الطائرة) :

٣) جـ علام يتغذى الطاووس ؟

٤) لماذا يعد الطاووس من أكثر الطيور زهواً ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٥) من موضوع ( يوم لا ينسى ) :

« وحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الأولى الرائعة أن نرى فاطمة ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية ، وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعاً قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة » .

٦) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

( فجاءات - مفاجأت - مفاجئ ) :

٧) ( مفاجأة ) جمعها :

( واضحة - ملونة - مشابهة ) :

٨) ( مماثلة ) مرادفها :

( خلعت - لبست - وضعت ) :

٩) ( ارتدت ) مضادها :

١٠) ملحق الامتحانات والإجابات

٣٤

ب ما المفاجأة التي حدثت في الفقرة عنهم؟

ج اذكر الاسم الذي أطلق على فصل فاطمة.

● من قصة (على مبارك) :

ا ما العذاب الذي ينزل بمن لا يسدد الضرائب من الفلاحين في (عهد محمد على)؟

ب لماذا أطلق على أسرة (الشيخ مبارك) عائلة المشايخ؟

٤ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر، تعينه على مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إلى النجاح ».

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(عقبة - عقب - عاقبة) مفرد (عقبات) :

(تنصيفه - تخذله - تساعدته) مضاد (تعينه) :

(هدف - هدفات - أهداف) جمع (هدف) :

ب ما الذي يجب أن يتعلم الإنسان لمواجهة العقبات؟

ج اذكر ثلاثة من عناصر النجاح.

● من قصة (على مبارك) :

ا ما أول شيء فكر فيه الشيخ (مبارك) بعد أن استقر في عرب السماعنة؟

ب هل ترى أن الشيخ (أحمد أبو خضر) معلم ناجح؟ ولماذا؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِاسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمَرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ \* وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحَ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ يَا بْنِي ارْكِبْ مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ .

١ هات معنى ( مجرها ) ، ومفرد ( الجبال ) ، وجمع ( موج ) .

٢ بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

٣ علام يدل التعبير بقوله تعالى : « موج كالجبال » ؟

٤ اكتب مما تحفظ الآية التي تدل « على عصيان ابن نوح لأبيه ونتيجة هذا العصيان » .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٥ من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم من تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

٦ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

( الفرح - الأمل - الدهشة )

١ معنى ( العجب ) :

( الشحيح - الكريم - الشجاع )

٢ مضاد ( البخيل ) :

٣ اشرح البيتين بأسلوبك .

٤ ما الجمال في قول الشاعر : ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) ؟

٧ من نص ( الدين المعاملة ) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيمة » .

٨ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

( زميله - صديقه - خصمه )

٩ مرادف ( حجيجه ) :

( زاد - أعطى - انتقص )

١٠ مضاد ( أخذ ) :

١١ إلام يدعو الحديث الشريف ؟

١٢ ما الجمال في قول الرسول ﷺ : ( بغير طيب نفس ) ؟

#### رابعاً : النحو

« إن المخلصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع ، رغبة في تطوير كل حياتهم ، فهـى تستحق أن يضحي من أجلها المخلصون » .

١٣ أعرّب ما تحته خط .

ب استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

- ١ خبراً الحرف ناسخ ، وبين نوعه .
- ٢ مفعولاً لأجله .
- ٣ خبراً لمبدأ نوعه جملة فعلية .
- ٤ اسمًا لفعل ناسخ .
- ٥ الله رحمته واسعة ( حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد واتكتب الجملة صحيحة ) .
- ٦ « لعل الطبيب فخور بإنجازه » : أجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .
- ٧ « أنت مواطن مخلص » : خاطب بالعبارة السابقة جمع المؤنث ، وغير ما يلزم .

### خامسًا : الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ : « نفس الكريم لا تيأس عند الأزمات والمحن »

١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة :

« الأديان السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعوا إلى الوحدة والألفة » .

### سادسًا : الإملاء

١١ اكتب ما يُعمل على عليك .

## محافظة المنوفية

## الامتحان ٨

### أولاً : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على « المحافظة على نهر النيل » .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

لكل من المعلم ، والطبيب ، والعامل دور في نهضة المجتمع .

٢ مصر أمانة في أعيننا ، لها فضل علينا ، فماذا يجب علينا نحوها ؟

### ثانيًا : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٢ « يعد شارع المعز لدين الله الفاطمي واحداً من أهم الشوارع التي تتضمن الآثار الإسلامية ، إذ يعد هذا الشارع أكبر متحف مفتوح يحتوى على هذا النوع من الآثار والمعالم ، وهو يقع في منطقة الأزهر بالقاهرة ، وقد تم الانتهاء من ترميمه وصيانته في عام ٢٠٠٨ م ، حيث يتضمن هذا المشروع عملية رصف كاملة للشارع ليصير شارعاً مخصصاً للمشاة » .

١ تخيير الصواب مما بين القوسين :

( تحتوى – تنتهى – تفرغ )  
( حمايته – حفظه – إهماله )

٢ معنى ( تتضمن ) :

٣ مضاد ( صيانته ) :

٤ ماذا يتضمن شارع المعز لدين الله الفاطمي ؟

٥ متى تم الانتهاء من ترميم وصيانة شارع المعز لدين الله الفاطمي ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٦ من موضوع ( مفتاح النجاح ) أقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر » .

٧ هات : معنى ( عقبات ) ، ومفرد ( مراحل ) ، ومضاد ( النجاح ) .

٨ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

( ) الناجح يتردد في اتخاذ القرار الصائب .

( ) من تواضع ارتفعت منزلته في النفوس .

٩ ج ما الواجب على الإنسان عندما تواجهه عقبات في حياته ؟

١٠ من قصة ( على مبارك ) :

١١ أ لماذا أحب عرب السماعنة الشيخ ( مبارك ) ؟ وماذا بنوا له ؟

١٢ ب ما أول شيء فكر فيه الشيخ مبارك بعد استقراره في عرب السماعنة ؟

١٣ من موضوع ( يوم لا ينسى ) أقرأ ، ثم أجب :

« وسرعان ما أطل وجه فاطمة وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها » .

١٤ هات معنى ( أطل ) ، ومفرد ( صيحات ) ، ومضاد ( دوى )

١٥ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

( ) أصبح اسم فصل فاطمة بعد زيارتها له ( فصل القبعات الحمراء ) .

( ) لم يقم التلاميذ بتزيين الفصل لاستقبال فاطمة .

١٦ ج حدثت مفاجأتان رائعتان أثناء زيارة « فاطمة » لفصلها . اذكرهما .

● من قصة (على مبارك) :

أ لماذا طرد الكاتب الذي كان يقيس الأرضى للفلاحين (على مبارك) من العمل معه ؟  
ب لماذا وضع المأمور (على مبارك) في السجن ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

● ٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « وقيل يا أرض ابلغى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدها للقوم الظالمين ». .

أ هات : معنى (بعدها) ، وجمع (الأمر) .

● أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المعنى : ..... المضاد : ..... غيض

● في جملة :

ب ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟

ج ما الجمال في قوله تعالى : « يا أرض ابلغى ماءك ». .

د اكتب مما حفظت الآية التي تدل على : « السفينة تسير بإرادة الله تعالى ». .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري) :

● ٦ من نص (كن قوياً) للشاعر محمود غنيم :

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
أشرق الصبح فهزوا النائمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
سالم البنية مقداماً قوياً

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

● المقصود بـ (هزوا النائمين) :

(اضربوا الكسالى – أيقظوا الكسالى – ادعوا الكسالى)

(كسولاً – مريضاً – ضعيفاً)

(جيلات – أجیال – آجال)

● مضاد (فتياً) :

● جمع (جييل) :

ب ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : (أشرق الصبح) ؟

د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يشعر به إلا المرضى .

الشديد هو من يملك قوة جسمية يتغلب بها على الناس .

من نص ( الطماع والدجاجة ) للشاعر / محمد عثمان جلال :

فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزّاً  
فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين  
إذ هي كالدجاج في غفلته وشقها نصفين من غفلته

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ المراد بـ ( عـزاً ) : ( شجاعة - غنى - سرعة )

٢ مضاد ( غفلته ) : ( يقطنه - حزنه - قوته )

٣ جمع ( المسكين ) : ( المساكن - المسكنات - المساكين )

ب) ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر : « وشقها نصفين من غفلته » ؟

د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

القناعة كنز لا يفني والعز في القناعة .

الطمع يزيد المال برقة .

#### رابعاً : النحو

« الأمانة من صفات المؤمنين ، يحرص عليها الصالحون حرصاً كبيراً فكأن يا بنى أمنينا في القول والفعل أملأاً في رضا الله ». ٨

أ) أعرّب ما تحته خط :

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١) خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٢) مفعولاً لأجله .

ج) أجب عما يلى :

١) « الحديقة ..... ». أكمل بخبر جملة اسمية .

٢) « أبناء مصر متفوقون ..... ». حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية .

٣) « المرشحان مستعدان للسباق » : أدخل على الجملة حرفاً ناسحاً وغير ما يلزم .



## خامسنا : الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
«شباب مصر أملها وبناء نهضتها»

## سادسنا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُعمل على عليك .

## محافظة الدقهلية

## الامتحان ٩

## أولاً : التعبير

١ «التعبير الوظيفي» (إجباري) :  
اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على أهمية العلم .

٢ «التعبير الإبداعي» : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين «اختياري» :  
الصديق الحق نعمة من الله تعالى .

٣ وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا . فماذا يحب علينا نحوه ؟

## ثانية : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

«الغراب هو جنس من الطيور تتعدد أنواعه وأشكاله ، وفصائله ، وإنه غالب عليه اللون الأسود ، ويتميز بهيبة صوته ، إضافة إلى لونه الأسود ، والغراب تجذبه الأشياء اللامعة والملونة كثيراً ، ويعتبر من الطيور المفيدة صديقه الفلاح حيث إنه يتغذى على الأفاف والحشرات شأنه في ذلك شأن الهدأة وأبو قردان » .

١ تخيير الصواب مما بين القوسين :

( تكرر - تقل - تتشابه )  
( النافعة - الضارة - الهدأة )

١ معنى (تتعدد) في الفقرة :

٢ مضاد (المفيدة) :

٣ ما اللون الذي يغلب على الغراب ؟

٤ ما الأشياء التي تجذب الغراب ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :  
أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :  
٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .

١ تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

- ( الصحيح - الفاشر - الفشل )
- ( القادر - المعجز - الصحيح )
- ( طامح - طموح - مطمح )

١ مضاد ( الناجح ) :

٢ مرادف ( الصائب ) :

٣ مفرد ( طموحات ) :

٤ ما القرار الذي لا يتردد الناجح في اتخاذة ؟

٥ لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

٦ من قصة ( على مبارك ) :

١ لماذا لم يستطع الشيخ مبارك مواصلة تعليم ابنه ( على ) في عرب السماعنة ؟

٢ لماذا كره ( على مبارك ) الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؟

٤ من موضوع ( يوم لا ينسى ) اقرأ ، ثم أجب :

« أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة ، تملؤها الألوان الزاهية والشرائط الملونة .. كما كتبنا لوحة ترحيب بـ ( فاطمة ) ( أهلاً بك يا فاطمة في فصلك ) .. واتفقنا مع المعلمة على أمر آخر » .

١ تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

- ( اللون - الملون - التلوين )
- ( الخافقة - اللامعة - العالية )
- ( اتحدنا - تعاونا - اختلفنا )

١ مفرد ( الألوان ) :

٢ مرادف ( الزاهية ) :

٣ مضاد ( اتفقنا ) :

٤ كيف أصبح الفصل ؟ وماذا كتب في لوحة الترحيب ؟

٥ متى وصلت فاطمة إلى الفصل ؟

٦ من قصة ( على مبارك ) :

١ ما الذي أعجب ( على مبارك ) في الكاتب وجعله يريد أن يعمل معه ؟

٢ ما الذي كان يتخيله ( على مبارك ) عن مدرسة القصر العيني ؟ وكيف وجدها بعدما دخلها ؟

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيمة».

٦ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(رغبته - إرادته - قدرته) ١ معنى (طاقته) :

(أوفاه - أكرمه - بخسه) ٢ مضاد (انتقصه) :

(نفائس - نفيسات - أنفس) ٣ جمع (نفس) :

٤ من المعاهدون؟ وما واجبنا نحوهم؟

٥ ما الجمال في قول الرسول ﷺ : (أنا حجيجه)؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قوياً) :

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
أشرق الصبح فهزوا النائمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتياناً  
سالم البنية مقداماً قوياً  
لا ضعيفاً خائراً العزم عيّناً  
كتب الذل على المستضعفين

٧ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

(البناء - البني - الأبنية) ١ جمع (البنية) :

(عجزاً - مريضاً - صامتاً) ٢ مرادف (عيّناً) :

(القوة - العزة - الهوان) ٣ مضاد (الذل) :

٤ ما صفات الجيل الذي تريده مصر؟

٥ (فهزوا النائمين - نادوا النائمين) أيهما أجمل؟ ولماذا؟

٧ من نص (الطماع والدجاجة) :

تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
وهي تبيض بيضة من ذهب  
 وأنه يزداد منه عزاً

كان البخيل عنده دجاجة  
في كل يوم من تعطيه العجب  
فظن يوماً أن فيها كنزًا

(كنوز - كناز - أكناز)  
(العام - الزمن - اليوم)  
(عظيم - ذليل - كريم)

١ تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :  
٢ جمع (كنز) :  
٣ مرادف (الدهر) :  
٤ مضاد (بخيل) :

٥ ما الذي ظنه الطماع ؟ وما الذي تعلنته من النص ؟  
٦ ما الجمال في : (تعطيه العجب) ؟

### رابعاً : النحو

٧ « مصر ترغب في أن يظهر تأثير التعليم في تعديل السلوك ؛ تنمية للمهارات ، وإن رجالها يؤكدون التطوير ، فيا طلاب مصر ، كونوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم ؛ لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله في وطنكم » .

٨ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .  
٩ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :  
١٠ خبراً جملة فعلية لمبتدأ .  
١١ خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .  
١٢ مفعولاً لأجله .

### ١٣ ج جب بما هو مطلوب بين الأقواس :

١٤ (أدخل على الجملة « لعل » ، وغير ما يلزم )  
١٥ (صوب الخطأ في الجملة السابقة )  
١٦ (الناجحون أفكارهم متعددة . ( حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية )  
١٧ (ظل المصري معتزاً بتاريخه . ( اجعل هذه الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم )

### خامساً : الخط

١٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبح خط الرقعة مرة أخرى :  
١٩ « إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها »

### سادساً : الإملاء

٢٠ اكتب ما يملى عليك .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى زاكرولى  
RaNoia Sayed [www.facebook.com/groups/zakroolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)

## محافظة كفر الشيخ

## الامتحان ١٠

## أولاً : التعبير

١ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها قائدى السيارات من السرعة .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

- ١ الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم ، ويقوم كل فرد فيها بواجبه .
- ٢ تظل مصرعروبة دائمة واحة الأمان والرخاء ، وشعبها الأصيل يعرف فضلها ويحافظ عليها ويساهم فى نجاح مشروعاتها القومية .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

« قلعة صلاح الدين الأيوبي أو المعروفة أيضاً باسم قلعة الجبل وهى من أهم معالم القاهرة ، وتقع فى حى القلعة ، وقد أقيمت على جبل المقطم ، وتعتبر من أفحى وأقوى القلاع التى شيدت فى العصور الوسطى ، فموقعها إستراتيجى جدًا بما يوفره من أهمية دفاعية ، كما أنه يشكل حاجزاً طبيعياً بين مدینتى القاهرة والفسطاط ، وقد أسس صلاح الدين هذه القلعة بهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة » .

١ تخيير الصواب مما بين القوسين :

( سقطت – هدمت – بنيت )

١ معنى (شيدت) :

( قلاع – أقلاع – قلائع )

٢ جمع (قلعة) :

ج لماذا أسس صلاح الدين هذه القلعة ؟

٣ أين تقع قلعة صلاح الدين ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن السؤال الآتى (إجباري) :

٤ من موضوع (ذكاء صبى) أقرأ بعنایة ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أحسن منك ، فإنه أحق بالكلام منك ، فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإذا منح الله عبده لساناً لافطاً ، وقلباً حافظاً ، فقد أجاد له الاختيار ، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت ، تكلم » .

١ تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

أ مرادف (أفضت) : (كثرت - انتهت - فرغت )

ب مضاد (صدقت) : (سكت - جهلت - كذبت )

ج جمع (أمير) : (أمراء - أوامر - إمارات )

٢ متى يكون المرء مستحقاً للكلام في نظر الغلام المتحدث بلسان وفده الحجاز ؟

ج ما رأيك في تصرف الغلام ؟ علل لما تقول .

٣ من قصة (على مبارك) :

أ كيف وجد (على مبارك) عنبر أفندي حينما دخل عليه في مكتبه ؟

ب لماذا فكر (على مبارك) في الهروب من مدرسة قصر العيني ؟ ولماذا عدل عن هذه الفكرة بعد ذلك ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٤ من موضوع (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس .....» .

أ اكتب الحديث الشريف إلى آخره .

ب ما المقصود بـ (معاهداً) ؟ وما مضاد (ظلم) ؟ وما جمع (شيء) ؟

ج ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث الشريف في حياتنا اليومية ؟

د ما الجمال في قوله ﷺ : (بغير طيب نفس) ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٥ من نص (كن قوياً) للشاعر محمود غنيم :

سالم البنية مقداماً قوياً

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً

كتب الذل على المستضعفين

لا ضعيفاً خائراً العزم عيياً

فانشروها نصرة فوق الجباء

إنما الصحة عنوان الحياة

٦ تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

(كريماً - فصيحاً - قوياً)

أ مرادف (فتياً) :

(القبح - المرض - الكسل)

ب مضاد (الصحة) :

(الجبين - الجبان - الجبهة)

ج مفرد (الجباه) :

٤ ماذا ترجو مصر من شباب العلم ؟

٥ ما رأيك في الطالب الذي يهمل رياضة جسمه وعقله ؟ وما عاقبته ؟

٦ ما الجمال في قول الشاعر : ( نمرة فوق الجبار ) ؟

٧ من نص ( الطماع والدجاجة ) للشاعر محمد عثمان جلال :

كان البخيل عنده دجاجة  
تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
ففي كل يوم مر تعطيه العجب  
وهى تبيض بيضة من ذهب  
فظن يوماً أن فيها كنزًا  
وأنه يزداد منه عزًا

١ تخيير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف ( عزًا ) :

٢ مضاد ( البخيل ) :

٣ جمع ( حاجة ) :

( قيمة - غنى - غذاء )

( الكريم - العزيز - الرحيم )

( حجاج - حاجات - حجج )

٤ ما رأيك في الإنسان الطماع ؟ وما عاقبته ؟

٥ ما الجمال في قول الشاعر : ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) ؟

#### رابعاً : النحو

٦ « بلادنا واحة خضراء ، قامت بها نهضة زراعية ، وصناعية ، وعمرانية ؛ ولذلك أصبحت مصر عنواناً للحضارة ، وإن السائحين مستمتعون بمناظرها ، فلعل شبابها يتعاونون تعاوناً مشمراً ليسجل التاريخ الإنجازات ». .

١ أعرب ما تحته خط إعراباً دقيقاً .

٢ استخرج من الفقرة :

٣ مبتدأ ، وأض بيده بالشكل .

٤ حرفًا ناسخًا .

٥ أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال :

٦ « العصافير فوق الأغصان ». اختر : نوع الخبر : ( مفرد - جملة - شبه جملة )

٧ « أعلام مصر ترفرف في كل مكان ». ( حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد )

٨ « أصبحى شباب مصر متعاونين ». .

٩ ( احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة ، مع الضبط بالشكل )

١٠ ( أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة ، وغير ما يلزم )

## خامسًا : الخط

٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
 « وصناك يا مصر طول الزمن ليبقى شبابك جيلاً فجيلاً »

## سادسًا : الإملاء

٩ اكتب ما يُملئ عليك .

## الامتحان ١١

## محافظة الشرقية

## أولاً : التعبير

١ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :  
 اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على « طاعة الوالدين » .

٢ « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :  
 النظافة مظهر جمالى وسلوك حضارى ، يجب أن نحافظ عليها فى : البيت ،  
 والشارع ، والمدرسة .

٣ « النجاح هدف كل إنسان طموح » اكتب موضحاً مقومات النجاح الحقيقى ، وأثره  
 فى حياة الفرد والمجتمع .

## ثانيًا : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٤ « خان الخليلي » ، أحد أحياء القاهرة القديمة ، ويتمتع بجذب سياحى كبير بالنسبة  
 لزوار القاهرة ومصر بشكل عام ، وقد كان هذا الحي مصدر إلهام للعديد من الكتاب  
 والأدباء المصريين أبرزهم الكاتب (نجيب محفوظ) الذى ألف إحدى رواياته التى  
 تدور أحداثها بالحي وتحمل اسمه (خان الخليلي) ، والتى تم تحويلها إلى فيلم  
 سينمائى » .

٥ تحرير الصواب مما بين القوسين :

( كائن - منزل - منطقة )

٦ معنى (حي) في الفقرة :

( أدب - أديب - مؤدب )

٧ مفرد (الأدباء) :

٨ ماذا يمثل حي خان الخليلي للعديد من الكتاب كما فهمت من الفقرة ؟

٩ ما اسم الرواية التي ألفها (نجيب محفوظ) وتدور أحداثها في الحي ؟



## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ».

٦ هات : معنى (معزل) ، وجمع (موج) .

٧ ب لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه ؟ وعلام يدل هذا النداء ؟

٨ ج ٩ وضح الجمال في قوله تعالى : « موج كالجبال ».

٩ د « ابتلعت الأرض الماء ، ورست السفينة على الجبل ، وأهلك الظالمون ».

١٠ اكتب الآية الكريمة التي تتضمن هذه المعانى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

١١ من نص (الطعام والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم من تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

١٢ أ تخيير الصواب مما بين القوسين :

١٣ ب مضاد (البخيل) :

١٤ ج جمع (شر) :

١٥ د « البخيل والدجاجة » حكاية :

١٦ ب ما فضل الدجاجة على البخيل ؟ ولماذا شقها نصفين ؟

١٧ ج ١٨ وضح الجمال في قول الشاعر : ( تعطيه العجب ).

١٩ د أيهما أجمل : « تكفيه طول الدهر شر الحاجة » أم « تكفيه شر الحاجة » ؟ ولماذا ؟

٢٠ من نص ( أخي الإنسان) :

٢١ لقد جئنا إلى الدنيا

٢٢ ونسعد بالحياة معًا

٢٣ أ تخيير الصواب مما بين القوسين :

٢٤ ب مرادف (نسعد) :

٢٥ ج ملحق الامتحانات والاجابات

٧

معًا لنعيش إخوانًا

أحباء وأعوانًا

( نرتقي - نهأ - نفوز )

٥٠

(محب - محبوب - حبيب)

١ مفرد (أحباء) :

٢ قائل النص هو الشاعر :

(محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعورى)

٣ ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين السابقين؟ وكيف يمكن تحقيقها؟

٤ **وضح الجمال في قول الشاعر :** (معاً، لنعيش إخواناً).٥ **أيهما أجمل** «نسعد بالحياة معاً» أم «نحيا الحياة معاً» ولماذا؟**رابعاً : النحو**

٦ «لا شك أن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها اهتماماً كبيراً، وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في شبابها، لقد أصبح تلاميذنا الغرس الذي نغرسه لينمو رغبة في بناء مستقبل خيراته كثيرة».

٧ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

٨ استخرج من الفقرة السابقة :

٩ خبراً الحرف ناسخ، وحوله إلى خبر مفرد.

١٠ مفعولاً مطلقاً، وحدد نوعه.

١١ «إن المصري محب لوطنه». أجعل الجملة السابقة لجمع المذكر، وغير ما يلزم.

١٢ «الתלמיד المتفوق أخلاقه مهذبة». حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد، وغير ما يلزم.

**خامساً : الخط**

١٣ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الثقة بالله هي أولى عناصر النجاح ومقوماته»

**سادساً : الإملاء**

١٤ اكتب ما يُملئ عليك.

## أولاً : التعبير

١ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب برقية تهنئة لمعلمك الذي فاز بجائزة المعلم المثالى .

ب « التعبير الإيداعي » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية الحفاظ على مياهه من التلوث والضياع .

التعاون والمشاركة بين التلاميذ فى حرص النشاط بالمدرسة ؟

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

« القطن المصرى قطن ذو جودة عالية ، وشهرة تاريخية على مستوى العالم ، ويتميز بأنه طويل التيلة ، كما أنه يتميز بالنعومة التي تؤهلة للاستخدام فى صناعة المنتوجات العالية الجودة ، بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة فى بقاع العالم ، ويتم تصدير غالبية محصول القطن المصرى عالى الجودة إلى جميع أنحاء العالم » .

١ تحرير الصواب مما بين القوسين :

(ألوان - أماكن - بحار)

معنى (بقاع) :

(الفصل - الفاصل - الفصيلة)

مفرد (الفصائل) :

ب ما الذى يميز القطن المصرى ، كما فهمت من الفقرة ؟

ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ من موضوع (المنصور والطيور) أقرأ ، ثم أجب :

« بينما كنت أعمل تحت نحلة ، إذ سقطت أمامى الصرة ، فأخذتها ، ورافقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما .... » .

١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(أثارنى - أعجبنى - أسعدنى)

معنى (رافقنى) :

(الطائران - الطائرتان - الطياران)

مثنى (الطائر) :

(أودعها - ردتها - أظهرها)

مضاد (اختلسها) :

**ب** من فهمك للموضوع أكمل بوضع الكلمة المناسبة مكان النقطة :

« الخليفة ..... هو من طلب من الرجل أن ..... له ما حدث من أمر ..... التي سقطت عليه من السماء » .

**ج** لماذا احتفظ الرجل بالصرة حتى أتاه الشرطى باحثاً عنها ؟ وما دليلك على ما تقول ؟

**● من قصة (على مبارك) :**

**١** ما الذى كان يتخيله (على مبارك) عن مدرسة قصر العينى ؟ وكيف وجدها بعد دخولها ؟

**ب** لماذا أعدل (على مبارك) عن فكرة الهروب من مدرسة (قصر العينى) ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجبارى) :

**٤ من نص (نصائح أب) :**

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكِبُوهَا فِيهَا بِاسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمَرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لِغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ .

**١ تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :**

**٢ معنى (مرساهما) :**

(وقفها على الشط - وقوفها فى الماء - وقوفها فى أى مكان )

**٣ جمع (رحيم) :**

الأية السابقة تتحدث عن قوم : (سيدنا صالح - سيدنا موسى - سيدنا نوح )

**ب** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

**١** صنع سيدنا نوح السفينة من تلقاء نفسه دون أمر من الله .

**٢** عصى ابن سيدنا نوح والده فكان من المغرقين .

**ج أجب عن السؤالين الآتيين :**

ماذا أفاد التضاد بين كلمتى « مجريها - ومرساهما » فى المعنى .

**٢** هات من الآيات رد ابن سيدنا نوح على والده حين دعاه لركوب السفينة لينجو من الطوفان .



١ أعرب ما تحته خط .

٢ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ خبراً لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٢ خبراً المبتدأ ، وبين نوعه .

٣ اسمًا لحرف ناسخ ، وأضبه .

٤ خبراً جملة فعلية لناسخ من النواسخ التي درستها .

٥ جـ « العاملان مهتمان بزيادة الإنتاج » : أدخل (إن) على الجملة السابقة لتوكيدها ، وغير ما يلزم .

## خامساً : الخط

٦ اكتب ما يلى بخط النسخ : « نحن شعب ودود قادر على الصمود »

٧ اكتب ما يلى بخط الرقعة : « ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

## سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يُعمل على .

## محافظة بور سعيد

## الامتحان ١٣

## أولاً : التعبير

١ الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على أهمية القراءة .

٢ « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

٣ « الماء أساس الحياة فهو شريانها ، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات ، فينبغي أن نحافظ عليه ». اكتب في هذا الموضوع موضعًا لأهمية الماء لكل كائن حتى وواجبنا للمحافظة على كل قطرة منه .

٤ « الثقة بالنفس ، والأخلاص في العمل ، والأخذ بوسائل العلم الحديث كلها عوامل ضرورية لنهضة الفرد والمجتمع ». اكتب في هذا الموضوع موضعًا دورك في نهضة وطنك .

## ثانية : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٢ « برج القاهرة ، تم بناؤه بين عامي ١٩٥٦م و١٩٦١م ، ويصل ارتفاعه إلى ١٨٧ متراً ، ويعد من أبرز معالم القاهرة حيث إنه تحفة معمارية بناها المصريون على شكل زهرة اللوتس الفرعونية الأصل رمزاً لحضارتهم التي هي محطة أنظار سائحى العالم » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

(أجمل - أقدم - أوضح )  
(نظر - ناظر - نظير)

١ معنى (أبرز) :

٢ مفرد (أنظار) :

٣ متى بُنى برج القاهرة ؟

٤ لماذا بُنى المصريون البرج على شكل زهرة اللوتس ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) :

« فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنها يملك روح التحدى والمنافسة » .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

( ) معنى (الصائب) : الصحيح .  
( ) مضاد (الناجح) : الفاشل .  
( ) جمع (القرار) : المقار .

٢ ما عنصر النجاح الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

٣ كيف لا يتردد الناجح في اتخاذ القرار الصائب كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

٤ لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

٥ ما تصورك لحياة إنسان متعدد دائمًا في اتخاذ القرار الصائب ؟

٦ من قصة (على مبارك) :

١ كيف وجد (على مبارك) الشيخ أحمد أبو خضر ؟

٢ هل ترى أن (الشيخ أحمد أبو خضر) معلمًا ناجحًا ؟ ولماذا ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) :

«وسرعان ما أطل وجه (فاطمة) ... وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار وتعالت صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برؤيتها ... وحدثت مفاجأتان ...» .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

( ) مضاد (أطل) : ظهر .  
 ( ) معنى (دوى التصفيق) : علا صوت التصفيق .  
 ( ) مفرد (صيحات) : صيحة .

٢ ب ١ كيف عبر زملاء (فاطمة) عن سعادتهم برؤيتها ؟

٢ ما المفاجأة الأولى التي حدثت عند دخول (فاطمة) الفصل ؟

٢ ما الاسم الجديد للفصل ؟

٣ ج ماذا يحدث لو : لو لم يلبس التلاميذ قبعات أثناء زيارة فاطمة لهم في الفصل ؟

٣ من قصة (على مبارك) :

٤ أ ما الذي أعجب (على مبارك) في الكاتب ؟ ولماذا صدم عندما ذهب إلى بيته ؟

٤ ب ما سبب إعجاب (على مبارك) بعنبر أفندي ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه و كان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين

قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحمه ﴾ .

١ تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

( قريبًا - معزول بعيدًا - مخفياً ) المقصود بـ (معزل) :

( سأجأ - سأسافر - سأجري ) معنى (سأوى) :

( يقربنى - يسألنى - يحمينى ) المراد بـ (يعصمنى) :

٢ ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

( ) نوح عليه السلام كان حريصاً على نجاة ابنه من الغرق .  
 ( ) أطاع ابن نوح والده وركب السفينة .

ج ١ اكتب الآية الكريمة التي تدل على المعنى الآتي :

« الله يأمر السماء بـألا تمطر ، والأرض أن تبلغ ماءها ، وهلاك من كفر ونجاة من آمن » .

٢ ما مصير من يرفع راية العصيان في وجه والديه ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٦ من نص ( كن قوياً ) :

أشرق الصباح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقداماً قويًا

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتىً

١ هات من الأبيات السابقة ما يأتي :

• المقصود بـ ( مصر ) ، مضاد ( جبأنا ) ، مفرد ( أجياً )

٢ تخير من العمود بـ ما يناسب عبارات العمود :

ب

تعبير جميل فيه دعوة للتفاؤل والأمل والثقة في المستقبل .

تعبير يدعو إلى النشاط واليقظة .

نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم في ربوع مصر .

١ يا شباب العلم :

٢ أشرق الصبح :

ج ١ اكتب البيت الذي يدل على المعنى الآتي :

« الصحة ترسم السعادة والبهجة على الشفاه بين الناس » .

٢ تخيل شعباً تنتشر به الصحة والسلامة ويخلو من الأمراض . كيف يكون ؟ !

٣ من نص ( الطماع والدجاجة ) :

تكفيه طول الدهر شر الحاجة

كان البخيل عنده دجاجة

وهي تبيض بيضة من ذهب

في كل يوم من تعطيه العجب

٤ هات من الأبيات السابقة ما يأتي :

• مفرد ( البخلاء ) ، معنى ( ما يعجب لعظمته ) ، مضاد ( تأخذ منه ) .

بـ تخيير من العمود ما يناسب عبارات العمود :

بـ

- ١ دجاجة تكفيه شر ما تعطيه الدجاجة :
- ٢ تعطيه العجب :
- ٣ صور العجب شيئاً يعطى ، وقد أشارت كلمة العجب إلى قيمة ما تعطيه الدجاجة .
- ٤ صور الطمع شخصاً يضيع على الإنسان خيراً كثيراً .
- ٥ صور الدجاجة شخصاً يمد يد العون لصاحبها ويجعله غنياً .

جـ ماذا يحدث لو : ساد الطمع بين الناس ؟

ما الحكمة التي تتعلمها من هذا النص ؟

### رابعاً : النحو

٨ العلم نوره ساطع ، وأصبح مطلباً تسعى إليه كافة الأمم : رغبة في التقدم والرقي فاعمل على تحصيل العلم من كل مصدر ؛ إن المستقبل أمامك .

أ أعرّب ما تحته خط .

بـ تخيير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

١ «العلم نوره ساطع» الخبر هنا نوعه :

٢ «أصبح مطلباً» كلمة «مطلباً» تعرّب :

٣ ( خبرًا لمبتدأ – خبرًا لأصبع – اسمًا لأصبع )

٤ «إن المستقبل أمامك» «خبر» «إن» نوعه : ( شبه جملة – مفرد – جملة فعلية )

٥ «فاعمل على تحصيل العلم» كلمة «العلم» : ( مجرورة – مرفوعة – منصوبة )

٦ جـ «أمسى المصري متفائلاً» : أجعل اسم (أمسى) مثني مذكراً ؛ وغير ما يلزم .

٧ «ظل المعلم يهتم بتلاميذه» : أجعل الخبر الجملة مفرداً ، وغير ما يلزم .

### خامسًا : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«من كان النظام سبيله كان النجاح حليفه»

### سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملى عليك .

٥٩

الصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية

## محافظة شمال سيناء

## الامتحان ١٤

## أولاً : التعبير

## ١ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة البيئة .

٢ ب « التعبير الإيداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (اختياري) :

وطننا أمانة في أعناقنا ، له فضل كبير علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

٣ النجاح هدف كل إنسان في الحياة ، يسعى إليه ويعمل لتحقيقه .

اكتب في ذلك موضحاً عناصر النجاح الحقيقي ، وصفات الإنسان الناجح .

## ثانياً : القراءة

## القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٤ « تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين الجبال والسهول والوديان والشواطئ الجميلة بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة ، وتعتبر سيناء مركزاً عالمياً للسياحة إذ توفر بها كل أنواع السياحة ، هذا بالإضافة إلى بنية أساسية ومشروعات سياحية تسمح بزيادة أعداد السائحين » .

## ٥ تخيير الصواب مما بين القوسين :

( تقل - تقطع - توجد )

٦ معنى ( تتوفر ) :

( السهل - الساهم - الأسهل )

٧ مفرد ( السهل ) :

٨ ج لماذا تعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة ؟

٩ ب بم تتمتع سيناء ؟

## القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

## أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

## ١٠ من موضوع ( ذكاء صبي ) :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنه كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم ... » .

## ١١ تخيير الصواب مما بين القوسين :

( الخليفة - الخلافة - الخلف )

١٢ مفرد ( الخلفاء ) :

( الأعلام - العلماء - العلوم )

١٣ جمع ( العلم ) :

( طويل - قليل - قصير )

١٤ مضاد ( كثير ) :

الامتحانات

١٥ ملحق الامتحانات والإجابات

٦٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب ① من كان عند الخليفة عندما دخل عليه الحسن بن الفضل ؟  
 ② بم رد الخليفة على الحسن بن الفضل عندما أراد أن يتكلم ؟  
 ج ١- كيف تتصرف في الموقف التالي : « إذا كنت بمجلس فيه من هم أكبر منك سنًا ودار نقاش بينهم ». .  
 ٢- من قصة (على مبارك) :  
 ١- لماذا فرت أسرة (الشيخ مبارك) من (الكوم والخليج) إلى برنباي الجديدة ؟  
 ٢- ما أول شيء فكر فيه (الشيخ مبارك) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟

٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) :  
 « جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم : أنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم ؛ لأنها عطلة رسمية وسوف تأخذ معها بعض الهدايا » .

١ تغيير الصواب مما بين القوسين :  
 ١ مفرد (الهدايا) :  
 ٢ جمع (المدرسة) :  
 ٣ مضاد (تأخذ) :  
 ب ١ أين جلست مريم مع أصدقائها ؟  
 ٢ ما المفاجأة التي وجدتها مريم في المستشفى ؟  
 ج ماذا تفعل إذا : علمت أن زميلك مريض ؟  
 ٤ من قصة (على مبارك) :  
 ١ لماذا كره (على مبارك) الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟  
 ٢ ما سر عظمة (عنبر أفندي) الذي توصل إليه (على مبارك) ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين » « سورة هود » .

١ تخيير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف ( يعصمني ) :

٢ مضاد ( رحم ) :

٣ جمع ( أمر ) :

( يحميني - يسرني - يساعدني )

( رجع - قسا - عاد )

( أمراء - أمارات - أمرور )

٤ أكمل ما يأتي : « طلب سيدنا نوح من ابنه أن يركب معه ..... مع المؤمنين ، لكنه ..... أمره ، وتخلف عن الركوب ، فكان من المغرقين .

٥ ماذا كان يمكن أن يحدث لو : « سمع ابن كلام أبيه نوح عليه السلام » ؟

٦ « أمر الله تعالى الأرض أن تتبع الماء ، ورست السفينة على الجبل ، وتم هلاك

الكافرين » : اكتب مما حفظت الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٧ من نص ( كن قويًا ) :

١ سالم البنية مقداماً قوياً مصر ترجو منكم جيلاً فتياً

٢ لا ضعيفاً خائراً العزم عيّاً كتب الذل على المستضعفين

٣ أكمل ما يأتي : معنى ( خائر ) : ..... ، ومضاد ( مقداماً ) :

وجمع ( ضعيف ) :

٤ ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

٥ على من يكتب الذل ، كما تفهم من البيت الثاني ؟

٦ ماذا يحدث لو : انتشر المرض والكسل بين الشباب ؟

٧ ما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

٨ من نص ( أخي الإنسان ) :

١ لقد جئنا إلى الدنيا

٢ معًا لنعيش إخوانًا

٣ ونسعد بالحياة معًا

٤ أحباء وأعوانًا

٥ أكمل ما يأتي : معنى ( جئنا ) : ..... ، وجمع ( الدنيا ) :

٦ ومضاد ( نسعد ) :

٧ لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيت الأول ؟

٨ ما الذي يدعوه إليه الشاعر في البيت الثاني ؟

٩ ماذا يحدث إذا : رفض الإنسان دعوة الشاعر إلى المحبة والسلام ؟

١٠ ما الجمال في قول الشاعر : ( معًا لنعيش إخوانًا ) ؟

## رابعاً : النحو

٨ « مصر ترغب في أن يظهر تأثير التعليم في تعديل السلوك وتنمية المهارات ، ورجالها يؤكدون التطوير ، فيا طلاب مصر كونوا حريصين على أن تتقدم بكم البلاد ؛ لأن الأمل معقود عليكم ، والمستقبل في أيديكم ، فاتقوا الله في وطنكم » .

أ أعرّب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ خبرًا الفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

١ خبرًا الجملة فعلية .

٢ خبرًا شبه جملة لمبتدأ .

٢ اسمًا لحرف ناسخ .

ج أجب كم هو مطلوب مما بين الأقواس :

( أجعل الخبر المفرد جملة فعلية ، وغير ما يلزم )

١ « أبناء مصر متفوقون » .

٢ « المهندسون متعاونون » .

( أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم )

## خامسًا : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« تعلموا العلم ، وتعلموا معه السكينة والحلم »

## سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُعمل علىك .

## محافظة الفيوم

## الامتحان ١٥

## أولاً : التعبير

١ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ وطننا أمانة في أعناقنا له فضل كبير علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

٢ الربيع فصل الجمال فيه تتفتح الأزهار ، وترزد البردائق والحقول والأشجار .

تحدث عن جمال فصل الربيع .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٢ « الفيوم إحدى محافظات مصر والتى تمثل أكبر واحة طبيعية فى مصر ، تقع فى إقليم شمال الصعيد ، وهى محاطة بالصحراء من كل جانب فيما عدا الجنوب الشرقى ، وتشتهر الفيوم بوجود العديد من الأماكن الطبيعية الشهيرة ومنها محمية بحيرة قارون ، ومحمية وادى الريان ومحمية وادى الحيتان ذلك بجانب مناخها المعتمد ، بالإضافة إلى أنها تضم مجموعة متنوعة من الآثار الفرعونية والرومانية والقبطية والإسلامية » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

( أحد - واحد - أحد )

( أقاليم - أقالم - أقلام )

١ مذكر ( إحدى ) :

٢ جمع ( إقليم ) :

٣ أين تقع محافظة الفيوم ؟

٤ اذكر محمية طبيعية من المحميات الشهيرة فى الفيوم .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٥ من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح .. وهو يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه فى مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح » .

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( يقابل - يساعد - يتطلع )

١ معنى ( يواجه ) :

( عاقبة - عقبة - عقب )

٢ مفرد ( عقبات ) :

( تساعد - تحذله - تقويه )

٣ مضاد ( تعينه ) :

٤ اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

٥ ما الذى يجب أن يتعلميه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

٦ من قصة ( على مبارك ) :

١ لماذا فرحت القرية كلها لمولد ( على مبارك ) ؟

٢ لماذا أطلق على أسرة الشيخ مبارك اسم ( عائلة المشايخ ) ؟

٤ من موضوع (ذكاء صبي) :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام » .

١ اختر مما بين القوسين :

( بعدت - انتهت - نزلت )  
( وصلت إليه - جاءته - رحلت عنه )  
( صبية - صبايا - صبوا )

١ معنى ( أفضت ) :

٢ مضاد ( أتته ) :

٣ جمع ( صبي ) :

٤ ماذا قال عمر بن عبد العزيز للصبي ؟

٥ بـم رد الصبي على عمر بن عبد العزيز ؟

٦ من قصة ( على مبارك ) :

١ لما أخذ ( على مبارك ) مبلغ مائة وخمسين قرشاً من كيس النقود قبل أن يعطيه للكاتب ؟

٢ كيف خرج ( على مبارك ) من السجن ؟

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكُبُوا فِيهَا بِاسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمَرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لِغَفُورٍ رَّحِيمٌ \* وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحَ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بْنِي ارْكِبُ مَعْنَا وَلَا تَكُنُ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( سيرها - وقوفها - سكونها )  
( أصعد - انزل - اسكن )  
( أبنية - بناءات - أبناء )

١ معنى ( مجريها ) :

٢ مضاد ( اركب ) :

٣ جمع ( ابن ) :

٤ بـم أمر سيدنا نوح المؤمنين في الآية الأولى ؟

٥ في الآية الثانية نصيحة أب شقيق بابنه ، وضاحها .

٦ أكمل : ﴿ مَجْرَاهَا وَمَرْسَاهَا ﴾ بينهما .....

٧ « موج كالجبل » تعبر يدل على .....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قويًا) :

أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقداماً قويًا  
كتب الذل على المستضعفين

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتىًا  
لا ضعيفاً خائراً العزم عيّاً

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (أشرق الصبح) : ( طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس )  
 ٢ مضاد (مقداماً) : ( جبأنا - بخيلاً - ضعيفاً )  
 ٣ مفرد (المستضعفين) : ( الضعف - الضعيف - المستضعف )  
 ٤ ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ، من خلال فهمك للأبيات ؟  
 ٥ ( يا شباب العلم ) أسلوب : ..... ، ويدل على : .....  
 ٦ ما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

٧ من نص (أخرى الإنسان) :

أخرى في العالم الواسع  
أخرى الأبيض والأسود  
تجد قلبي بها يخفق

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (جوهرك) : (أصلك - عملك - ظنك )  
 ٢ مضاد (المطلق) : ( المرسل - المقيد - الملصق )  
 ٣ جمع (العالم) : (العلماء - المعالم - العوالم )  
 ٤ اشرح الأبيات بأسلوبك .  
 ٥ ( أخرى الأبيض والأسود ) أسلوب : ..... ، ويدل على : .....  
 ٦ ما الجمال في قول الشاعر : « الأبيض والأسود » ؟

### رابعاً : النحو

٨ وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتماماً كبيراً رغبة في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسوراً .  
 ٩ أعرّب ما تحته خط .

ملحق الامتحانات والإجابات

٦٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب استخرج من الفقرة :

١ خبراً المبتدأ ، وبين نوعه .

٢ اسمًا لفعل ناسخ ، واذكر علامة إعرابه .

٣ خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

ج أجب كما هو مطلوب مما بين الأقواس :

١ « العالمان متواضعان ». ( أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم )

٢ « العلماء أعمالهم عظيمة ». ( حدد الخبر ، وبين نوعه )

٣ « المصريون معترضون بتاريخهم العظيم ». ( أدخل على الجملة فعلًا ناسخاً ، وغير ما يلزم )

( أدخل على الجملة فعلًا ناسخاً ، وغير ما يلزم )

## خامساً : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبنخط الرقعة مرة أخرى :

« التخطيط الجيد أساس النجاح »

## سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملئ عليك .

## محافظة بنى سويف

## الامتحان ١٦

## أولاً : التعبير

١ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

٢ « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ نهر النيل شريان الحياة في مصر ، اكتب في ذلك موضحاً أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

٢ للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضل عظيمة ، كرمتهمما الأديان السماوية ، اكتب موضحاً فضلهمما عليك وواجبك نحوهما .

## ثانية : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

«الحمار الوحشى من الحيوانات التى تلد وترضع صغارها كبقية الحيوانات الثديية ، ويعيش على شكل قطعان بريء ، ويتميز بجلده الأبيض المائل إلى الصفرة بخطوته البنية الواضحة ، ويتجذر على الأعشاب والشجيرات الغضة ، وتلد أنثى الحمار الوحشى في أي وقت من أيام السنة وترضع مولودها نحو عام كامل بالإضافة إلى تناوله للأعشاب الغضة بعد عدة أيام من ولادته » .

١ تحرير الصواب مما بين القوسين :

( يحيا - يموت - يمرض )

١ مضاد ( يعيش ) :

( قطيع - قاطع - قطع )

٢ مفرد ( قطعان ) :

٣ كيف يعيش الحمار الوحشى ؟

٤ علام يتغذى الحمار الوحشى ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٥ من موضوع ( المنصور والطيور ) :

«انصرف التاجر مسروراً ، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائطاً أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلک الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر » .

٦ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( شديد الحر - بارد - شديد البرودة )

١ مرادف ( قائطاً ) :

( سعيداً - ملهوفاً - حزيننا )

٢ مضاد ( مسروراً ) :

( شاطئان - شواطئ - شطوط )

٣ جمع ( شاطئ ) :

٤ أين وضع التاجر ثيابه والصرة ؟

٥ بمن كافأ الخليفة الرجل ؟ ولماذا ؟

٦ من قصة ( على مبارك ) :

١ لماذا فر ( الشيخ مبارك ) بأسرته من برنبار الجديدة ؟

٢ كيف وجد ( على مبارك ) الشيخ ( أحمد أبو حضر ) ؟

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٤: من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : « وَقَالَ ارْكُبُوا فِيهَا بِاسْمِ اللَّهِ مُجْرَاهَا وَمَرْسَاهَا .. ». .

١ اكتب إلى قوله تعالى : « وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ». .

٢ هات : مفرد (الجبال) ، جمع (موج) ، مرادف (مجرها) .

٣ ج بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

٤ ما الجمال في قوله تعالى : « مَوْجٌ كَالْجَبَالِ » ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٥ من نص ( أخي الإنسان ) :

أخى في العالم الواسع في المغرب والشرق

أخى الأبيض والأسود في جوهرك المطلق

٦ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (المغرب) :

٢ مضاد (الواسع) :

٣ مرادف (جوهرك) :

٤ ما الجمال في قول الشاعر : ( في المغرب والشرق ) ؟

٥ من قائل هذا النص ؟

## رابعاً : النحو

٦ « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها ، لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملًا في بناء مستقبل أفضل ». .

٧ أعرّب ما تحته خط .

٨ استخرج من الفقرة :

٩ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

١٠ فعلاً ناسخاً ، وبين اسمه .

جـ أدخل ( كان أو إحدى أخواتها ) مرة ، و ( إن أو إحدى أخواتها ) مرة أخرى على هذه الجملة :

« المعلمون مخلصون » .

د صوب الخطأ في الجملة الآتية ، واتبها صحيحة :

« أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم » .

### خامسنا : الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبنخط الرقعة مرة أخرى :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

### سادسنا : الإماء

اكتب ما يُملئ عليك .

## محافظة المنيا

## الامتحان ١٧

### أولاً : التعبير

١ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التعاون .

٢ « التعبير الإيداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

النجاح في الحياة أمل كل إنسان ، وهناك أسس محددة تعين على تحقيقه .

وطننا مصر ، له التقدير والإجلال ، ويجب علينا السعي الدائم للنهوض به .

### ثانية : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٢ « واحة عيون موسى هى عيون مائية عذبة وتقع بجنوب سيناء ، وهى من المناطق السياحية ذات الطابع الممizer ، ويزورها السائحون وهم فى طريقهم إلى شرم الشيخ ، حيث تتسم بجمال مناخها ومناظرها الخلابة المطلة مباشرة على ساحل خليج السويس ، وتضم أشجار النخيل والحسائش الكثيفة بالإضافة إلى عيون المياه العذبة وجميعها صالحة للشرب إذا ما تم تطهيرها » .

١ تخيير الصواب مما بين القوسين :

أ معنى ( تتسم ) :

ب جمع ( ساحل ) :

ج أين تقع واحة عيون موسى ؟

د بم تتسنم واحة عيون موسى ، كما فهمت من الفقرة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ من موضوع ( المنصور والطيور ) :

« انصرف التاجر مسروراً ، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائضاً ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلک الصرة على الشاطئ ، ونزل النهر ».

١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ معنى ( قائضاً ) : ( شديد البرودة - شديد الحرارة - شديد العاصفة )

ب مضاد ( مسروراً ) : ( حزيناً - غاضباً - ذليلاً )

ج جمع ( التاجر ) : ( التجارات - المتاجر - التجار )

د ما الطائر الذي خطف الصرة ؟ ولماذا خطفها ؟

ج ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

أ لم يتمكن الشرطي من معرفة مكان الصرة بعدم دله التاجر على الجهة التي طار إليها الطائر .

ب تعجب الناس من ذكاء المنصور وحسن تصرفه .

٤ من قصة ( على مبارك ) :

أ هل وجد ( على مبارك ) مدرسة قصر العينى كما كان يتخيل ؟ ولماذا ؟

ب اذكر موقفاً من القصة يدل على أن ( على مبارك ) وهو صغير كان عنيداً يأبى أن يفرض أحد عليه رأياً .

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٤ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحٌ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بْنِي ارْكَبْ مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ \* قَالَ سَأَوْيَ إِلَى جَبَلٍ يَعْصُمُنِي مِنَ الْمَاءِ ﴾ .

١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

الضمير (هـ) في أول الآية يعود على : (الجبال - السفينة - الأمواج )  
ابن نبـى الله نوح ﷺ كان : (طائعاً لأبيه - عاصياً لأبيه - متعاوناً مع أبيه )  
معنى (يعصمنـى) :

ب علام يدل نداء نوح عليه السلام لابنه ؟

ج وضح الجمال في قوله تعالى : (موج كالجبال ) .

٢ من نص ( أخي الإنسان ) :

أخـى فـى العـالـم الـوـاسـعـ  
أخـى الأـبـيـضـ وـالـأـسـوـدـ  
أـمـدـيـدـيـ ، فـصـافـحـهـاـ

عـ فـى الـمـشـرـقـ وـالـمـغـرـبـ  
دـ فـى جـوـهـرـكـ الـمـطـلـقـ  
تـجـدـ قـلـبـىـ بـهـاـ يـخـفـقـ

٣ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (يتحقق ) :  
(ينبض - يتآلم - يصرخ )  
( المرسل - المبهم - المقيد )  
( أمر - نداء - استفهام )

٤ مضاد (المطلق) :

٥ ( أخي الأبيض والأسود ) أسلوب :

ب إلام يدعـوـ الشـاعـرـ الإـنـسـانـ فـىـ الـأـبـيـاتـ السـابـقـةـ ؟

ج وضحـ الجـمالـ فـىـ : ( فـىـ الـمـغـرـبـ وـالـمـشـرـقـ ) .

#### رابعاً : النـحـوـ

٦ مـسـاعـدـةـ النـاسـ فـضـيـلـةـ تـكـسـبـ حـبـهـمـ ، وـتـشـعـرـكـ بـالـسـعـادـةـ ، وـالـإـنـسـانـ الـعـاقـلـ لـاـ يـنـتـظـرـ  
رـدـاـ لـلـجـمـيلـ ؛ بـلـ يـكـوـنـ أـجـرـهـ عـنـدـ اللهـ ، فـلـيـتـ كـلـ تـلـمـيـذـ مـنـكـمـ يـدـرـكـ قـيـمـةـ هـذـهـ  
الـفـضـيـلـةـ ، وـيـعـمـلـ بـهـاـ تـقـرـبـاـ إـلـىـ اللهـ .

أ أـعـرـبـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ .

ب استخرجـ منـ العـبـارـةـ السـابـقـةـ :

٧ خـبـرـاـ لـفـعـلـ نـاسـخـ ، وـبـيـنـ نـوـعـهـ . خـبـرـاـ مـفـرـداـ .

ـ حـرـفـاـ نـاسـخـاـ وـعـيـنـ اـسـمـهـ وـخـبـرـهـ .

ج أـجـبـ بـمـاـ هـوـ مـطـلـوبـ بـيـنـ القـوـسـيـنـ فـيـمـاـ يـلـىـ :

( أـكـمـلـ بـخـبـرـ جـمـلـةـ اـسـمـيـةـ )

الـلـهـ رـحـمـتـهـ وـاسـعـةـ . ( حـوـلـ الـخـبـرـ الـجـمـلـةـ إـلـىـ خـبـرـ مـفـرـدـ ، وـاـكـتـبـ الـجـمـلـةـ صـحـيـحـةـ )

( اـحـذـفـ النـاسـخـ ، وـاـكـتـبـ الـجـمـلـةـ صـحـيـحـةـ )

الـصـدـقـ .....

الـلـهـ رـحـمـتـهـ وـاسـعـةـ .

إـنـكـ صـادـقـ .

## خامسنا : الخط

٧ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
« الإخلاص في العمل أساس كل نجاح »

## سادسنا : الإملاء

٨ اكتب ما يُملى عليك .

## محافظة أسيوط

## الامتحان ١٨

## أولاً : التعبير

## ١ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة ترشد فيها إلى أهمية التعاون بين الناس .

٢ ب « التعبير الإيداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

الوطن له فضل علينا ، اكتب مبيناً فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .

الصديق لا غنى عنه في الحياة ، اكتب مبيناً أهمية الصدقة ، وواجبك نحو صديقك .

## ثانياً : القراءة

## القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

« مدينة سانت كاترين هي أكثر مدن سيناء خصوصية وتميزاً ، فهي أعلى الأماكن المأهولة ، وتحيط بها مجموعة جبال هي الأعلى في مصر كلها ، وقد منحها هذا الارتفاع مناخاً متميزاً ، فهو معتدل في الصيف وشديد البرودة في الشتاء مما يعطي لها جمالاً خاصاً عندما تكسو الثلوج قمم الجبال وأرض المدينة ، وتشتهر المدينة بالسياحة الدينية وسياحة السفارى وتسلق الجبال » .

## ١ تخيير الصواب مما بين القوسين :

( حرمتها - سلبها - أعطتها )

١ معنى ( منحها ) :

( الانخفاض - التراجع - التقصير )

٢ مضاد ( الارتفاع ) :

ب صفات مناخ مدينة سانت كاترين ، كما فهمت من الفقرة .

ج بم تشتهر مدينة سانت كاترين ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) أقرأ ، ثم أجب : « النجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح » .

أ هات ما يلى : مفرد ( عناصر ) ، معنى ( تعينه ) ، جمع ( الهدف )

ب أكمل ما يأتى : من عناصر النجاح :

ج ما الذى يواجه الإنسان فى حياته ؟ وما واجبه نحوها ؟

● من قصة ( على مبارك ) :

أ لماذا فرت أسرة ( الشيخ مبارك ) من قريتها الأولى ( الكوم والخليل ) ؟

ب لماذا أطلق على أسرة ( الشيخ مبارك ) عائلة المشايخ ؟

٤ من موضوع ( يوم لا ينسى ) : « قال ( سامح ) فرحاً : سوف تكون جميعاً في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة وأضاف ( أحمد ) : ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لترأها وهي تدخل الفصل » .

أ هات ما يلى : مرادف ( نزين ) ، مفرد ( شرائط ) ، جمع ( اللوحة )

ب أكمل ما يأتى :

« تكون جميعاً في استقبالها » قائل العبارة هو .....

كان يوم الزيارة في بداية الحصة .....

زارت ..... المدرسة في صحبة والديها .

ج ماذا اقترح سامح على المعلمة ؟

● من قصة ( على مبارك ) :

أ ما أول شيء فكر فيه ( الشيخ مبارك ) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟

ب كيف وجد ( على مبارك ) الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : « قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين » .

**أ هات ما يلى :** معنى ( يعصمنى ) ، مضاد ( رحم ) ، جمع ( الموج ) ، مفرد ( المغرقين ) .

**ب** بم رد ابن سيدنا « نوح » على أبيه ؟ وما نتيجة هذا الرد ؟

**ج اكتب من قوله تعالى :** « وقيل يا أرض ابلغى ماءك » .. إلى قوله تعالى : « وقيل بعدها القوم الظالمين » .

**د ما الجمال في قوله تعالى :** « لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم » ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

**٦ من نص ( الطعام والدجاجة ) :**

تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
كان البخيل عنده دجاجة  
وهي تبيض بيضة من ذهب  
في كل يوم من تعطيه العجب

**أ هات :** جمع ( البخيل ) ، مضاد ( شر ) ، ومرادف ( الدهر ) .

**ب ما العجب الذي تعطيه الدجاجة لصاحبها ؟ وما الذي فعله معها ؟**

**ج وضح الجمال في قوله :** ( تعطيه العجب ) .

**٧ من نص ( أخي الإنسان ) :**

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخواناً  
ونسعد بالحياة معًا  
أحباء وأعواناً  
مضاد ( نسعد ) ، ومفرد ( إخواناً ) ، معنى ( جئنا ) .

**أ هات :** ما الذي يدعو إليه الشاعر في الستين السابقين ؟

**ج وضح الجمال في قوله :** ( معًا لنعيش إخواناً ) .

### رابعاً : النحو

إن العدل من سمات المؤمنين والصدق في القول سبيل المنصرين وبالعدل والصدق يحقق الإنسان أماله ويعيش سعيداً في حياته . فعليكم بالعدل والصدق حتى يصبح التفوق سهلاً ميسوراً .

**أ أعرّب ما تحته خط .**

**ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :**

خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

جـ « الصادقون متميزون » : اجعل الخبر في الجملة السابقة جملة ، وبين نوعها .

دـ صوب الخطأ التحوي فيما يلى :

١ـ أصبح المهندسون ماهرون .

٢ـ لعل القادرون رحماء .

### خامسنا : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبنخط الرقعة مرة أخرى :

بالعلم والمال يبني الناس ملوكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

### سادسنا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُعمل علىك .

## محافظة سوهاج

## الامتحان ١٩

### أولاً : التعبير

١ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة الشارع .

٢ التعبير الإيداعي :

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

أمرنا الله تعالى بطاعة الوالدين لما لها من أثر عظيم في نجاح حياتنا .

حب الوطن من الإيمان ، وهو غريزة فطرية تسرى في قلوبنا جميعاً .

### ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٢ « عسل النحل من أهم الأغذية التي يعرفها الإنسان ويتناولها منذ القدم وحتى يومنا هذا ؛ ذلك لماله من العديد من الخواص العلاجية والصحية المفيدة لجسم الإنسان ، كما أنه يتميز بطعمه اللذيذ الذي من الممكن تذوقه بلا إضافات ، ويتميز عسل النحل بلونه الذهبي ولزوجة قوامه ، ونحصل عليه من النحل الذي يمتص رحيق الأزهار المختلفة » .

١ تحرير الصواب مما بين القوسين :

( الجائز - المعقول - المستحيل )

( مطاعمه - طعومه - أطاعمه )

٢ مضاد ( الممكн ) :

٣ جمع ( طعمه ) :

بـ بم يتميز عسل النحل كما فهمت من الفقرة ؟  
جـ ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختيارى ) :

**من موضوع ( ذكاء صبى ) :** « ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام ». ٣

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( نزعت - انفلتت - انتهت )  
معنى ( أفضت ) :  
( الصابايا - الصبية - الصبيات )  
جـ جمع ( الصبى ) :  
٢ بـ متى أتت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز ؟  
جـ وضح موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الصبى ، كما فهمت من العبارة .  
٣ ● من قصة ( على مبارك ) :  
١ أـ لماذا لم يجد ( على مبارك ) الراحة التي كان ينشدها في بيت الكاتب ؟  
بـ لماذا تعاطف السجان مع ( على مبارك ) ؟

**٤ من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) :**

« توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تماماً .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية ». ٤

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( وقفت - انتظرت - ذهبت )  
معنى ( توجهت ) :  
( الطارق - الطرقة - الطريق )  
مفرد ( الطرقات ) :  
٢ بـ كيف وجدت مريم المستشفى الذي زارتة مع والديها ؟  
جـ ما أداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس ؟  
٣ ● من قصة ( على مبارك ) :  
١ أـ ما الأشياء التي كان يتخيلها ( على مبارك ) عن مدرسة القصر العيني ؟ ومن الذي أخبره بها ؟  
بـ لماذا فكر ( على مبارك ) في الهروب من مدرسة القصر العيني ؟

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

## ٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

## ١ تحرير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

( سأهرب - سألجم - سأنزل )  
 ( جبال - أجبلة - جوابل )  
 ( دعاء - أمر - نداء )

أ - مزادف ( سأوى ) :

ب - جمع ( جبل ) :

ج - ( يا بني ) أسلوب :

ب - بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ وما نتيجة عصيانه ؟

ج - ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

## ٦ من نص ( كن قوياً ) :

فانشروها نصرة فوق الجباء  
 وإنما الصحة عنوان الحياة  
 وابعثوها رحمة للعالمين  
 وارسموها باسمة فوق الشفاء

## ١ تحرير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

( حزينة - يائسة - قبيحة )  
 ( الشفاء - الشفة - الشفاء )  
 ( عيسى الناعورى - محمد عثمان - محمود غنيم )

أ - مضاد ( نصرة ) :

ب - مفرد ( الشفاء ) :

ج - قائل النص الشاعر :

ب - اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

ج - وضح الجمال في قول الشاعر : ( نصرة فوق الجباء ) .

## ٧ من نص « الطماع والدجاجة » قال الشاعر :

بل عظمة فى حجره مرمية  
 ولم يجد كنزاً ولا لقيه  
 ضيع للإنسان ما قد جمعا  
 فقال لا شك بأن الطمعا

## ١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

( كنوز - كنزات - أكناز )

أ - جمع ( كنز ) :

( محفوظة – مأكولة – ملقة )

معنى ( مرميّة ) :

( عيسى الناعورى – محمد عثمان – محمود غنيم )

قائل النص الشاعر :

بـ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

جـ **وضوح الجمال في قول الشاعر** : ( الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع ) .**رابعاً : النحو**

٨ « ما أجمل القرية ! إن خيرات القرية آثارها عظيمة على الفلاحين ، وأضحتى الفالح يسأل عن جاره دون أن ينتظر شكرًا أو جزاءً رغبة في المودة والمحبة ، والفالحون وسط البساتين والحقول ، فما أحلى الحياة في القرية ! » .

أعرب ما تحته خط .

بـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

« خبرًا الناسخ وبين نوعه ، مفعولاً لأجله ، خبرًا شبه جملة ، جمعاً للمذكر السالم » .

جـ « الفلاحان المصريان حريصان على عملهما » : أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم .

**خامسًا : الخط**

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبنخط الرقعة مرة أخرى :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر »

**سادسًا : الإملاء**

١٠ اكتب ما يُملئ عليك .

## أولاً : التعبير

## ١ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة تدعو فيها إلى التسامح مع الناس .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

« آثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة والسائح يجد متعة في مشاهدتها » .

اكتب عن هذه الآثار وأهميتها السياحية لمصر .

٢ نهر النيل شريان الحياة في مصر ، اكتب في ذلك موضحاً أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة وكيفية المحافظة عليه .

## ثانياً : القراءة

## القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٢ « يعتبر التمر غذاء متكاملاً للإنسان منذ القدم ؛ وذلك بسبب طعمه اللذيذ ، وقيمة الغذائية العالية ، حيث يحتوى على نسبة عالية من العناصر الطبيعية التي يحتاجها الجسم بكميات متفاوتة ، مما يجعل منه علاجاً فعالاً للعديد من الأمراض ، وواقياً من عدد آخر منها » .

## ١ تحرير الصواب مما بين القوسين :

( طبيعياً - صناعياً - مؤثراً )

معنى ( فعالاً ) :

( الكثير - القليل - السريع )

مضاد ( العديد ) :

ب لماذا يعتبر التمر غذاء متكاملاً للإنسان منذ القدم ؟

ج ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✗ ) أمام الخطأ :

( ) التمر لا يحتوى على عناصر طبيعية .

( ) التمر علاج فعال للعديد من الأمراض .

## القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

## أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

## ٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« السادس : الإصرار ، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .

أ ما سمات الإنسان الناجع كما فهمت من الفقرة ؟  
 ب لم لا تقف طموحات الناجع عند حد ؟  
 ج أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع :

الصائب ..... المضاد ..... المعنى :

فى جملة :

● من قصة ( على مبارك ) :

أ ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسددون الضرائب من الفلاحين في عهد ( محمد على ) ؟  
 ب لماذا فر ( الشيخ مبارك ) وأسرته من برنبال ؟

● من موضوع ( المنصور والطيور ) :

« ذهب أحد تجار الجوادر من عدن إلى بغداد ، قاصدًا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة فأخذ المنصور منه ما استحسن من الجوادر وأعطاه صرة بها مائة دينار » .

أ ماذا كان يحمل التاجر إلى الخليفة ؟

ب صف حال التاجر عندما أخذ الطائر الصرة كما فهمت من الدرس .

ج أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع :

أعطي ..... المضاد ..... المعنى :

فى جملة :

● من قصة ( على مبارك ) :

أ ما أول شيء فكر فيه الشيخ ( مبارك ) بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟  
 ب ما السر وراء عظمة عنبر أفندي كما فهمت من القصة ؟

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

## ٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « وقال اركبوا فيها باسم الله مجراتها ومرساهما إن ربى لغفور رحيم \* وهي تجرى بهم في موج كالجبال ونادى نوح أبne و كان في معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ... ».

## ٦ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

المقصود بـ (اركبوا فيها) أى : (في الطائرة - في السفينة - في السيارة )

مضاد (مرساهما) : (وقفها على الشط - غرقها - سيرها في الماء )

ب لماذا أمر الله سبحانه وتعالى - سيدنا نوح عليه السلام - بصنع السفينة ؟

ج ماذا كان موقف ابن سيدنا نوح من نداء أبيه ؟

د ما الجمال في قوله تعالى : « إن ربى لغفور رحيم » ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

## ٦ من نص (الطعام والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

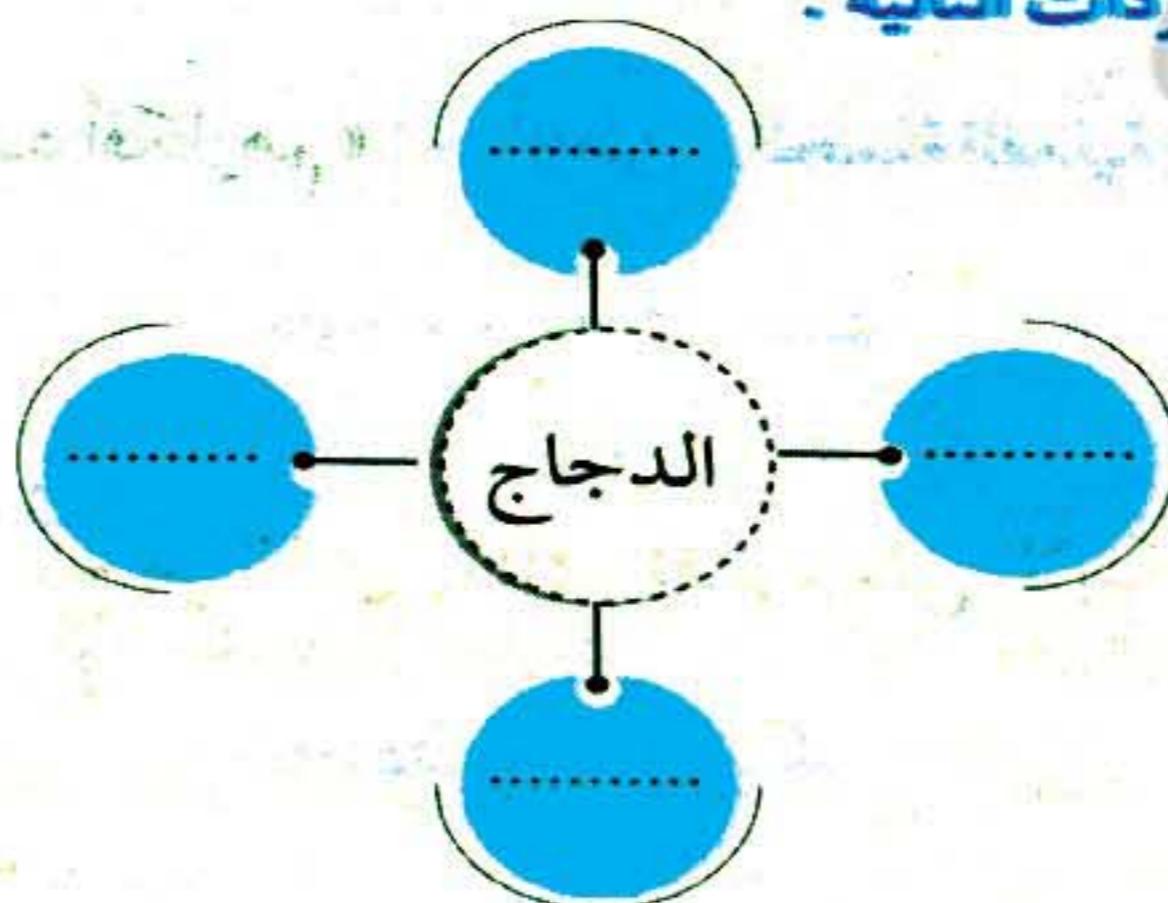
في كل يوم من تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

أ بم صور الشاعر دجاجة البخيل ؟

ب ما نتيجة الطمع ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : ( تعطيه العجب ) ؟

د أكمل شبكة المفردات التالية :



من نص (أحلى الإحسان) : ت لـ (أحمد) : 35

أخرى في العالم الواسع  
أخرى، الأبيض والأسود  
مع في المغرب والشرق  
د في جوهرك المطلق

- ١ مَاذا يقصد الشاعر بقوله: (المغرب والشرق)؟
- ٢ لماذا استخدم الشاعر كلمة المطلق؟
- ٣ ما الجمال في قول الشاعر: (الأبيض والأسود)؟
- ٤ أكمل شبكة المفردات التالية:

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
 www.facebook.com/groups/zakrolypr6



## رَبِيعًا : الْمَدْرَسَةُ

«أصبح الشاب الأمين على وطنه يفهم ما يدور حوله الآن من مؤامرات ، فيقف في وجه الشائعات وقف الأسد أمام العرين ، دفاعاً عن وطنه الغالى ». .

١ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

٢ استخرج من العبارة السابقة : ( فعلًا ناسخًا – اسمًا لفعل ناسخ – خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه ) .

٣ « التلميذان المتفوقان محبوبان » : أدخل حركات النحو المنسقة على الجملة ، واتكتب الجملة صحيحة .

٤ « المبدعون تتجدد أفكارهم » : حول الخبر الجملة الفعلية إلى اسمية ، مع تغيير ما يلزم .

## خامساً: الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، ويحط الرقمة مرة أخرى :

« الناجح هو الذى يملك القدرة على الابتكار »

## سادساً: الـمـلـاءـةـ

اكتب ما يُملى عليك .